**ФИЛИАЛ №3«ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 71**

**г. ПЕНЗЫ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»**

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**за 2018 - 2019 учебный год**

## Общие сведения о ДОУ

**Адрес учреждения: 440028, Пенза, ул. Германа Титова, 22**

**Телефон: 20-45-62**

**Электронная почта: f3****ds71@mail.ru**

 **Адрес сайта в интернете:** [**http://detskiisad71.ucoz.ru/**](http://detskiisad71.ucoz.ru/)

**В настоящее время функционируют 8 разновозрастных групп:**

* **6 групп по адресу:**

 **г.Пенза, ул.Германа Титова, 22 (филиал № 3 МБДОУ детского сада № 71)**

* **2 группы по адресу:**

**г.Пенза, ул. Докучаева, 20 (школа № 50)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во групп | **Списочный состав** | **Фактич. посещение** | **Причины недостаточной посещаемости** | **Выводы** | **Перспектива в работе** |
| 8 | 209 |  156 | 1. по болезни2. по семейным обстоятельствам3. прочие | Д/сад уком­плектован полностью, в соответствии с нормами СанПиНа | На 2019-2020 учебный  го­д укомплекто­ва­но **8 групп:**2 - группы раннего возраста1- младшая группа1. - средняя

2 - старшая1- подготовительная |

**Информация о кадрах**

**Статистика педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Образование** | **Стаж** | **Квалификационная****категория** |
| **высш.** | **Неполн. высш.** | **Сред. спец.** | **Неполн. сред. спец.** | **До 15 лет** | **15-20** | **20-25** | **25-30** | **более 30** | **высшая** | **I категория** | **профпригодность** | **не аттестованы** |
| Зам. заве­дую­щей | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Зам. зав. по ВМР | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Музыкальный руководитель | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Воспитатели | 16 | 12 |  | 4 |  | 10 | 2 | - |  | 4 | 6 | 9 | 1 |  |
| Всего | 21 | 15 |  | 6 |  | 10 | 2 |  | 1 | 8 | 8 | 10 | 3 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Выводы** | **Перспектива** |
| Педагогический коллектив детского сада составляют 21 педагог, образовательный уровень педагогов высокий – 72 % имеют высшее образование, 28 % - среднее специальное. Стаж работы свыше 30 лет у 38%, у 5 % —25 лет, у 57 % - до 20 лет. В коллективе педагогов —38 % имеют высшую квалификационную категорию, 48 % имеют 1-ую квалификационную категорию, профпригодность – 14 % педагогов . В течение года для роста профессионального мастерства члены коллектива посещали семинары и консультации НМЦ г. Пензы, областные консультации ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». В 2018 г. - 2019 г. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию 3 педагога Князева Е.А., Евграфова С.В., Здобнова О.Н. В 2018-2019 уч.г. прослушали курсы повышения квалификации: Авдеева Т.Н., Здобнова О.Н., Котляренко Е.В. | В 2019 - 2020 учебном году на курсы повышения квалификации - 4 педагога, аттестация на квалификационную категорию - 5 педагогов.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Образование** |

**Стаж****Аттестация** |

 |
| **Динамика повышения квалификации и профессионализма педагогов****Образование (%)**Стаж (%) **Аттестация (%)** |

**Анализ работы по охране труда**

|  |
| --- |
|  **Результат** |
| Деятельность ДОУ по охране труда была направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Осуществлялся контроль за проведением мероприятий по охране труда, соблюдением СанПиНа 2.4.1.3049-13 всеми сотрудниками ДОУ:-было принято Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;- проходит ежемесячный День охраны труда;-систематически проводились инструктажи с сотрудниками;-плановые медицинские осмотры и прививки детям и сотрудникам;-неукоснительно соблюдался режим дня и двигательный режим;-проводились беседы и консультации о здоровом образе жизни, безопасности;-зам.заведующей Вавилова О.П., завхоз Рузавина Г.М. прошли курсы по пожарной безопасности; -приобретена спецодежда для сотрудников;- произведена, согласно предписанию, покраска водоэмульсионной краской групповых комнат и лестничных маршей;- произведена заправка огнетушителей. |
|  **Вывод:**Все предписания служб ВДПО, пожарной части №4, ГО выполнялись в срок.Травматизма не было. |
| **Перспектива:**Обеспечение социальных гарантий работникам |

###### **Анализ заболеваемости**

###### **Посещаемость и заболеваемость детей ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | 2016-2017уч.год | 2017-2018уч.год | **2018-2019****уч.год** |
| 1. | Среднесписочный состав | 205 | 210 | **209** |
| 2. | Число пропусков детей по болезни | 2062 | 1398 | **1739** |
| 3.  | Число пропусков на одного ребенка | 9,6 | 9,6 | **9,6** |
| 4.  | Средняя продол­жи­тельность од­но­го заболевания | 7,7 | 5,4 | **5,5** |
| 5. | Кол-во случаев заболевания | 267 | 256 | **317** |
| 6. | Кол-во случаев заболевания на одного ребенка | 1,2 | 1,2 | **1,7** |
| 7. | Кол-во часто дли­тельно болеющих детей | 1 | 1 | **1** |

**Анализ количества детей, имеющих отклонения в здоровье.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Классификация болезней** | **Количество детей** |
| 2016-2017 | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1. | Болезни органов дыхания | 13 | **12** | **10** |
| 2. | Болезни органов пищеварения | 4 | **6** | **6** |
| 3. | Болезни мочеполовой системы | 6 | **5** | **6** |
| 4. | Другие: |  |  |  |
|  | плоскостопие | 1 | **18** | **8** |
|  | н/осанки | - | **8** | **2** |
|  | глазные болезни | 8 | **6** | **6** |
|  | хирургические | - | **-** | **-** |
|  | ф/шум в сердце | 5 | **8** | **10** |
|  | эписиндром | 1 | **2** | **-** |
|  | кожные | 3 | **2** | **4** |
|  | анемия |  | **-** | **-** |
|  | ВПС | - | **1** | **1** |

Важным условием успешного физического воспитания дошкольников детского сада является диагностическая работа, которая проводится с детьми воспитателями и медсестрой.

Таблица «Анализ количества детей, имеющих отклонения в здоровье»

показывает, что **динамика устойчивая, стабильная.**

**Распределение детей по группам здоровья
в рамках каждого возрастного периода**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возраст | **I группа** | **II группа** | **III группа** | **IV группа** |
| 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.год | **2018-2019 уч.год** | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.год | **2018-2019 уч.год** | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.год | **2018-2019 уч.год** | 2016-2017 уч.г. | 2017-2018 уч.год | **2018-2019 уч.год** |
| 1 | до 3-х лет | 14 | 8 | **11** | 16 | 11 | **15** | 1 | - | **-** | - |  - | - |
| 2 | с 3 лет до 7 лет | 65 | 60 | **68** | 102 | 118 | **82** | 11 | 10 | **3** | 3 | 3 | 1 |
|  | всего | 79 | 68 | **79** | 118 | 129 | **97** | 12 | 10 | **3** | 3 | 3 | 1 |

**Распределение детей в ДОУ**

**по группам здоровья (в чел)**

# Анализ заболеваемости детей

|  |
| --- |
| **Результаты** |
| Медицинское обслуживание детей осуществляется старшей ме­дицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники.В ДОУ ст. медсестрой проводятся следующие лечебно-профи­лактические мероприятия:* Витаминизация третьего блюда.
* Все дети ДОУ получают поливитамины
* Закаливающие процедуры
* Проводятся профилактические прививки
* Дети декретированных возрастов осматриваются врачами спе­циалистами
* Проводится анкетирование детей (плантография, измерение А/Д, антропометрия, проверка бинокулярного зрения, тест Малиновского)
* Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада со­ответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2017-2018 уч. год замечаний со стороны Центра гигиены и эпидемиологии не было. Травматизма не было.В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) положительная, стабильная. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний. Анализируя состояние здоровья детей, пришли к выводу, что при поступлении в ДОУ с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, однако в этом году 1-ую группу здоровья имеют 79 детей, 37 % от общего количества детей, 2-ую группу здоровья имеют 97 детей, 46% от общего количества детей. Это свидетельствует о качестве физкультурно-оздоровительной работы, построенной с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. |
| **В перспективе**: профилактика заболеваний, осуществление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации, просветительская работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями. |

### Анализ оздоровительных мероприятий

|  |
| --- |
| **Результаты** |
| В учреждении созданы опти­маль­ные условия для охраны и укрепле­­ния здоровья детей, их физического и психи­ческого развития:* питание осуществ­ля­ет­ся в соот­вет­ствии с нормативными доку­мен­тами; проводится витаминотерапия;
* проведена вак­ци­на­ция детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
* систематизирована оздоровитель­ная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, солнечные ванны (июнь-август), курс поливитаминов (весна-осень));

- кварцевание групповых комнат, музыкального и физкультурного залов;* организован регулярный осмотр лор-врачом детей с хроническими заболеваниями носоглотки; диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми;
* организованы консультации врачей-специалистов для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
* профилактика нарушений осан­ки и стопы: приобретены специальные тре­на­жеры для коррекции стопы и осанки детей;
* проводится санитарно-просветительская работа с родителями;
* в учреждение ежегодно осуществляется контроль за состоянием физического воспитания детей со стороны физдиспансера ЦМП. Нарушений не выявлено.
 |
| **Выводы** |
| Эффективность оздоро­ви­тельной ра­боты в учреж­дении подтверждает стабильный уровень заболевае­мости не только в стар­шем дошкольном воз­рас­те, но и в младших группах. |
| **Перспективы в работе** |
| -обеспечить профилактику простудных заболеваний-контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Программно-методическое обеспечение
воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные программы** | **Группы** | **Обеспечение методической литературой**  **( в %)** | **Перспектива**  |
| Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние» | 1-ая младшая (2)2-ая младшаяСредняя (2)Старшая (2)Подготовительная к школе (1) | 85% | 100% |

Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2011 года № 2562), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»; «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях 2.4.1.3049-13». При реализации программы используется научно-методического обеспечение в виде примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

Программа помогает наиболее полному личностно­му развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навы­ков в их практической деятельности, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Итоги педагогического обследования показывают, что все дети успешно справляются с программой.

**Планируемые результаты освоения детьми**

**Основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

**Мониторинг образовательного процесса**

**(освоение образовательных областей программы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Уровни освоения необходимых навыков и умений по образовательным областям** |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Младшая  | 3% | 78% | 19% |
| Младшая №2 | 40% | 48% | 12% |
| Средняя  | 31% | 38% | 31% |
| Средняя 2 | 45% | 44% | 11% |
| Старшая  | 20% | 60% | 20% |
| Подготовительная |  77% | 23% |  |
| **Средний по учреждению** | **33%** | **58%** | **19%** |

**Вывод:**

Планируемые результаты освоения детьми Основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

**Итоговые результаты**  подготовительной группы показывают, что у 67% детей высокий уровень освоения программы.

**Промежуточные результаты** освоения Программы раскрывают динамику формирования необходимых навыков и умений по образовательным областям в каждый возрастной период.

На основании полученных данных по итогам педагогического обследования детей, в среднем по учреждению, их знания по программе находятся на среднем уровне.

* Обратить внимание воспитателей групп на речевое направление. По итогам обследования в группах большое количество детей с нарушением речи, им необходимы занятия с логопедом. Воспитателям необходимо продумать формы и способы устранения недостатков в развитие речи детей, эффективность использования педагогических технологий.
* Пополнить развивающую предметно-пространственную среду дидактическими играми на развитие познавательных процессов и развитие речи.
* Взаимодействие с родителями воспитанников

**Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста**

 **В 1-ой младшей группе №1 обследовано 21 чел.**

**В таблицу внесены данные распределения детей по группам развития.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа развития** | **Сентябрь** | **Май** |
| Первая | 2 чел (10%) | **7 чел (33%)** |
| Вторая | 14 чел (67%) | **12 чел (57%)** |
| Третья | 5 чел (23 %) | **2 чел (10%)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Анализ показывает, что на конец года 7 детей с нормальным гармоничным развитием (все линии развития соответствуют календарному возрасту). У детей, которые относятся к 3-ой группе развития на конец года, у 2-х детей отставание в речи, с ними необходимо индивидуальные занятия в летний период и консультации, беседы с родителями. |

 **В 1-ой младшей группе №2 обследовано 12 чел.**

**В таблицу внесены данные распределения детей по группам развития.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа развития** | **Сентябрь** | **Май** |
| Первая | нет | **4 чел (33%)** |
| Вторая | 5 (42%) | **3 чел (25%)** |
| **Третья** | 7 (58%) | **5 чел (42%)** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Анализ показывает, что на конец года 4 детей с нормальным гармоничным развитием (все линии развития соответствуют календарному возрасту). Из 5 детей, которые относятся к 3-ой группе развития на конец года, у 2 чел отставание в речи, с ними необходимо индивидуальные занятия в летний период и консультации, беседы с родителями. |
|  |  |

 **Вывод:** Оценка нервно-психического развития детей на конец года показал, что из 33 детей раннего возраста с нормальным гармоничным развитием (все линии развития соответствуют календарному возрасту) – 11 человек, что составляет 34 %. Эти дети по всем психическим процессам (активная речь, сенсорные, моторные навыки, игра) находятся в зоне полного развития.

**Результаты итоговой аттестации выпускников детского сада**

 **(за три последних года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Кол-во детей** | **Уровень развития** |
| **Высокий**  | **Средний**  | **Низкий**  |
| **2016-2017** | **44** | **68%** | **32%** |  |
| **2017-2018** | **42** | **73%** | **27%** |  |
| **2018-2019** | **27** | **77%** | **23%** |  |

**Анализ успеваемости выпускников ДОУ,**

**обучающихся в средней школе № 50 (%)** (**за три последних года)**

**Вывод**:

Одним из показателей качества воспитательно-образователь­ного процесса является готовность детей к обучению в школе. Стабильность успеваемости выпускников ДОУ говорит о том, что в детском саду работа по преемственности ведется систематически и планомерно, благодаря творческому взаимодействию воспитателей, логопеда и учителя.

Выпускники ДОУ поступают в школу № 50, а также частично в школы № 51, № 18, № 6, лицей № 29 г. Пензы и достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Пе­дагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники. Результаты обследования первоклассников (выпускников нашего детского сада) учителем школы и воспитателем детского сада свидетельствуют о достаточно высоком уровне развития самостоятельности, эмо­циональности, самодисциплине, способности к познавательной деятельности, учебной активности, коммуникативных навыков.

**Анализ работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** | **Выводы** | **Перспективы** |
|  -проведены в соответствие наглядно-информационные стенды, - проведены презентации о содержании работы с детьми;- были проведены консультации по интересующим родителям темам;- введены новые формы – **фотогазеты по обобщению опыта** семейного воспитания;- в апреле проведен **День открытых двере**й (для родителей показали разные формы совместной деятельности воспитателя с детьми). В общем, по детскому саду, присутствовало 57 чел. (28 % от общего состава детей) **По итогам анкетирования** – занятия с детьми понравились, о чем свидетельствуют комментарии родителей. Все из присутствующих отметили, что такая форма работы с родителями, как открытые занятия, им нравится больше всего.-участие **в конкурсе «Мама, папа, я - спортивная семьи» семьи Димковых** (старшая группа) н а базе детского сада.-С большим интересом родители посещали в течение учебного года «Мастерскую по изготовлению развивающих и дидактических игр».-Участие родителей воспитанников в проекте «Край пензенский», в изготовлении журнала «По родным местам края» | План пропаганды педагоги­чес­ких зна­ний среди родителей был выпол­нен полностью.Претензий со стороны родителей не было. |  - Мастер - класс.(Обмен опытом по семейному воспитанию).- Организация встреч родителей воспитанников с психологом Центра психологической и коррекционной педагогики ПИРО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы взаимодействия** | **Результаты. Выводы.** | **Перспективы в работе** |
| АнкетированиеДиагностика детейПосещение семей на домуИндивидуальные консультации с родителямиНаглядная агитацияКонтроль за состоянием детей из проблемных семей | Неблагополучных семей в 2018 – 2019 уч.году на учете КДН – 4 семьи.Составлен план совместной работы по профилактике безнадзорности детей и подростков с социальным центром. В октябре 2018 г прошло совместное заседание Центра социальной защиты Октябрьского района, ПДН Октябрьского РОВД, администрации детского сада и родителей. Общественный инспектор детского сада Л.И.Андреева активно посещает мероприятия Центра  по профилактике безнадзорности детей.Комиссией детского сада обследованы жилищные условия «семьей риска». | Оказание адресной поддержки семьи в воспитании ребенка.Контакт с органами социальной защиты Октябрьского района, выявление семей группы риска. |

**Работа общественного инспектора по охране прав ребенка**

# Анализ мероприятий с воспитанниками и их родителями

# Выставки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема**  | **Результаты** |
| 1 | **«Все краски осени»** - выставка совместных работ детей и родителей  | Подготовительная группа (воспитатели Киселёва М.В., Князева Е.А.) |
| 2 | **«Мы с мамой улыбаемся!»** - фотовыставка | Старшая группа, семья Безруковой Вари |
| 3 | **«Снегурочка и Дед Мороз»** - выставка творческих работ детей и родителей | Младшая группа (воспитатели Глухова О.А., Кильдеева Н.Р.) |
| 4 | **«Папа может!» -** фотовыставка (младший дошкольный возраст)**«Буду в Армии служить»** - выставка детского рисунка (старший дошкольный возраст) | 1младшая группа (семья Курносовой Алины)Средняя группа (семья Дергачева Никиты) |
| 5 | **«Солнышко, улыбнись!»** - выставка творческих работ детей и родителей | Средняя группа (воспитатели Андреева Л.И., Нетужилкина Н.М.) |
| 6 | Выставка совместных работ детей и родителей  | Лучшая фотогазета семьи Гаврилова Феди (подготовительная группа) |

**Конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п\п** |  **Тема**  | **Результаты** |
| 1 | **Смотр-конкурс готовности групп ДОУ к новому учебному году*****«*На пороге нового учебного года»** | 1-е место – средняя группа (воспитатели Андреева Л.И., Нетужилкина Н.М.)2-е место – младшая группа (воспитатели Глухова О.А., Кильдеева Н.Р.)3-е место -1- младшая группа №1: Котляренко Е.В., Живаева М.И.  |
| 2 | **Конкурс «Уголка дежурных»** | 1-е место – подготовительная группа, воспитатели Князева Е.А., Киселева М.А.2-е место - 2- младшая группа №2, воспитатели Калинкина Е.Е., Мирошниченко Л.В.3-е место –воспитатели Глухова О.А., Кильдеева Н.Р. |
| 3 | **Конкурс «Лучший центр познавательного развития****« Уголок краеведение»** | 1-е место – средняя группа, воспитатели Андреева Л.И., Нетужилкина Н.М. 2 место –– средняя группа № 2, воспитатели Сметанина М.А., Новикова Ю.В.3-е место -1 младшая группа, воспитатели Котляренко Е.В., Живаева М.И.  |

**Сотрудничество ДОУ с организациями города**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организация**  |  **Результат**  | **Вывод**  | **Перспектива**  |
| 1 | ФОК ПГУАС (ул.Германа Титова, 13) | Сотрудничество по физкультурно- оздоровительной работе. Приобщение детей, родителей, воспитателей к здоровому образу жизни.Посещают - дети старшей и подготовительной группы-родители ( 8 семей)-педагоги (6 человек) | Сотрудничество по приобщению к здоровому образу жизни детей и сотрудников дает положительные результаты: семьи участвуют в районных и городских конкурсах «Папа, мама, я – дружная семья» |  Занятия с детьми на тренажерахФОКа |
| 2 | Библиотека им.Гайдара | Посещают дети и родители всех возрастных групп.Организация совместных мероприятий. | Приобщение детей к миру книг, развитие у детей познавательной активности, любознательности | Выступление сотрудников библиотеки на родительских собраниях, устных журналах. |
| 3 | Краеведческий музей | -Цикл занятий с детьми по народной культуре 1 раз в месяц;-Помощь в проведение народных праздников для детей. | Приобщение детей к народной культуре, воспитание патриотических чувств, педагогам в ознакомлении детей с народными праздниками и развлечениями.  | Цикл занятий 1 раз в месяц  |

* 1. **Эффективность управления ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Продолжить работу по воспитанию патриотических чувств у дошкольников, путем приобщения к истории родного края.** | Методическая работа с педагогическими кадрами была направлена на реализацию задачи по формированию коммуникативной компетентности (воспитанию патриотических чувств) у дошкольников путем приобщения к истории родного края. Для педагогов был разработаны и проведены консультации и семинары. На консультациях и практических занятиях с педагогами систематизированы знания педагогов по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений. Для реализации поставленной задачи для педагогов было организовано взаимодействие с социальными партнерами (библиотекой, театрами, школой) по данной проблеме, что помогло совершенствовать работу в данном направлении. Тематический контроль « Воспитание патриотических чувств у дошкольников путем приобщения к истории родного края»показал, что педагоги владеют методикой и успешно применяют ее на практике. В группах созданы оптимальные условия для социально-коммуникативного развития дошкольников, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий. Педагоги возрастных групп грамотно и целесообразно используют инновационные технологии (ИКТ, развивающие программы) по данной теме, активно привлекают к участию в различных мероприятиях родителей. Родители воспитанников принимали непосредственное участие в проекте «Проект «Край Пензенский». По итогам был создан фотоальбом «Любимые места нашего города». |
| **Продолжить работу по укреплению здоровья и формированию предпосылок здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через активные формы сотрудничества с семьей** | Для реализации поставленной задачи для педагогов были проведены консультации по повышению уровня профессионального мастерства в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников по использованию здоровьесберегающих технологий для укрепления здоровья детей в домашних условиях и консультации из опыта работы по теме, индивидуальные консультации. Был проведен тематический контроль « Эффективность образовательной работы по формированию основ здорового образа жизни». По итогам которого, выявлены положительные стороны проводимой работы с воспитателями. В апреле 2019 г. проведены открытые занятия с воспитанниками для их родителей с использованием здоровьесберегающих технологий. Родители посетили по желанию интересующие их занятия, понаблюдали за своими детьми.  Важным условием успешного физического воспитания дошкольников детского сада является диагностическая работа с детьми, которая проводится воспитателями и медсестрой.Анализ заболеваемости показывает, что динамика устойчивая, стабильная. |
| **Способствовать формированию профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования** **(ФГОС ДО).** | Для реализации поставленной задачи для педагогов были проведен семинар «Технологии обучения в соответствии с ФГОС ДО», по повышению уровня профессионального мастерства и консультации из опыта работы по теме, индивидуальные консультации. Был проведен тематический контроль «Использование современных образовательных технологий в условиях ФГОС ДО». По итогам которого, выявлены положительные стороны проводимой работы с воспитателями. В апреле 2019 г. проведены воспитателями открытые занятия с воспитанниками для их родителей. Родители посетили по желанию интересующие их занятия, понаблюдали за своими детьми. В сентябре 2018 г. коллектив участвовал в показе мероприятий для курсов воспитателей ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области».  |

**Анализ административной и финансово-хозяйственной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты** | **Перспектива в работе** |
| 1. Частичный ремонт крыши здания2.Косметический ремонт групповых комнат;3.Установка подвесного потолка в коридоре4.Установка водонагревателя в 1-ой младшей группе5. Ремонт лестничных пролетов (перила) | * Ремонт лестничных пролетов (покрытие плиткой)
* Ремонт пищеблока
 |

Анализ питания

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Белки** | **Жиры** | **Углеводы** | **К\к** | **Стоимость одного детодня** |
| сад | 69,9 | 67,0 | 262,.0 | 1956 | 107,32 |
| ясли | 55,2 | 56,7 | 207,0 | 1538 | 91,67 |
| **Вывод** | Белки, жиры, углеводы находятся в соотношении 1:1:4, что соответствует норме. Калорийность при 3-х разовом питании, также соответствует норме. Дети получают полноценное рациональное питание |