

**Филиал № 3 «Весёлые ребята» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №71 г. Пензы «Северное сияние»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
Филиала №3 «Весёлые ребята»  
МБДОУ детского сада №71 г.Пензы  
Протокол № 4 от 05.03.2025г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ №71 г.Пензы  
\_\_\_\_\_ С.С. Юдина

**Отчёт о результатах самообследования**

**Филиала №3 «Весёлые ребята» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №71 г. Пензы «Северное сияние» за 2024 год**

<b>Общие сведения об организации</b>	
Наименование образовательной организации	Филиал № 3 «Весёлые ребята» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»
Заведующий Заместитель заведующего	Светлана Сергеевна Юдина Ольга Петровна Вавилова
Юридический адрес Организации Фактический адрес регистрации	440015 г. Пенза, ул. Можайского, 3А440015 г. Пенза, ул. Германа Титова, 22
Телефон	8(412)20-45-62
Электронный адрес	<a href="mailto:f3ds71@mail.ru">f3ds71@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания организации	1963 год
Лицензия	№ 12282 от 18/05/2017 года. Серия 58Л01 №0001103

В 1963 году завод «Пензхиммаш» построил для детей заводчан замечательный уголок детства ясли-сад № 71. По проектной мощности он рассчитан на 105 мест и имел первичное название ясли-сад № 71.

В 1999 году в связи с новой редакцией устава МДОУ «Ясли-сад №71» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 71 г. Пензы.

С 2011 года муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 71 г. Пензы с новой редакцией устава в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 71 г. Пензы.

С 2012 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида детский сад № 71 г. Пензы с новой редакцией устава переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением

деятельности по познавательному — речевому направлению развития детей № 71 г. Пензы.

С 2015 года в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному — речевому направлению развития детей № 71 г. Пензы с новой редакцией устава переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 г. Пензы «Веселые ребята».

С 2017 года муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному — речевому направлению развития детей № 71 г. Пензы «Веселые ребята» реорганизован в Филиал № 3 «Весёлые ребята» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 71 г. Пензы «Северное сияние».

Сокращенное название: Филиал № 3 «Весёлые ребята» МБДОУ детский сад № 71 г. Пензы.

Здание Филиала «Весёлые ребята» МБДОУ № 71 г. Пензы «Северное сияние» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 105 мест. Общая площадь здания 1050,8 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 776,3 кв. м.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы и его филиалов.

Предметом деятельности Филиала являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на дошкольное образование, присмотр и уход.

Режим работы Учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов;
- режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность Филиала №3 «Весёлые ребята» МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение укомплектовано в 2024 году на 6 групп (122 ребёнок) -5 групп общеразвивающей направленности (108 детей) и 1 группа компенсирующей направленности (14 детей).

### **Количество и возраст детей, посещающих ДОУ**

<b>Возраст детей</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
1 – 3 года	1	26
3 – 4 года	1	20

4 – 5 лет	1	20
5 – 6 лет	1	22
6 – 7 лет	1	20
6 – 7 лет	1	14
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>122</b>

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Филиала систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и, по возможности, техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

В Филиале 3 «Весёлые ребята» МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние» соблюдается обеспечение прав и законных интересов детей. Стратегия воспитательной работы выстраивается с учетом анализа состава семей воспитанников в 2024 году.

### **Характеристика семей Учреждения по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	79%
Неполная с матерью	24	19%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	-	-
По потере кормильца	1	1%

### Характеристика семей Учреждения по количеству детей

Количество детей всемье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	30%
Два ребенка	35	29%
Три ребенка и более	21	17 %
Дети -инвалиды	2	2%
Дети ОВЗ	17	14%
Дети из семей СВО	10	8%

Полученная информация позволила определить перспективные задачи социально-коммуникативного развития детей и пути взаимодействия с родителями.

В 2024 году в рамках Года семьи были проведены следующие мероприятия:

- «Спасибо за жизнь»;
- «День многодетной семьи»;
- «Делаем селфи всей семьёй»
- «Готовим печенье сердечки вместе с мамой»;
- «День матери»;
- «День отца»;
- Ярмарка «Всея семьёй за дарами осени» и др.

Воспитательная деятельность ДОО направлена на создание доступных условий для развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, полноценного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующему возрасту виду деятельности. Воспитательная деятельность в Филиале строится на основе объединения усилий семьи и педагогов. При взаимодействии с воспитанниками и родителями педагоги используют различные

технологии, методы и приемы, а именно, игровые технологии, приемы личностно-ориентированного общения, деятельностный подход, проблемно – поисковое общение, приемы здоровьесбережения и др.

### **Дополнительное образование**

Организация эффективной деятельности в Филиале № 3 МБДОУ № 71 позволяет максимально использовать собственные, а также привлечь дополнительные образовательные ресурсы для достижения необходимого качества образования.

В 2024 году наблюдается положительная динамика в охвате воспитанников платными образовательными услугами.

В 2024 году в Филиале № 3 МБДОУ № 71 была организована образовательная деятельность по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

Программы художественно – эстетической направленности:

- «Пластика и грация» 4-7 лет,
- «Весёлый пластилин» 3-4 года,
- «Весёлый пластилин» 5-6 лет,
- «Праздник детства» 2-7 лет.

В общей сложности занятиями по дополнительным образовательным программам охвачено 63 % обучающихся.

Платные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив, образовательный процесс объединяет основное и дополнительное образование. Именно в этой сфере дети получают возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном процессе. С помощью дополнительного образования для них создается ситуация успеха, возникает возможность проявить себя, раскрыть свои таланты.

Опыт работы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг позволяет констатировать положительные результаты взаимодействия для всех участников образовательного процесса:

<b>Эффективность для ребенка</b>	Положительная динамика качества обучения и воспитания, физического развития, улучшение состояния здоровья, создание социально – эмоционального благополучия, психологической защищенности, развитие индивидуальности.
<b>Эффективность для родителей</b>	Положительная оценка деятельности ДОО, педагогов со стороны родителей. Готовность и желание помогать ДОО. Высокая степень информированности о состоянии дел в детском саду среди родителей.
<b>Эффективность для педагогов</b>	Положительный психологический климат в коллективе, атмосфера сотрудничества. Заинтересованность в творчестве и инновациях. Удовлетворенность собственной деятельностью. Повышение квалификации.
<b>Эффективность для МБДОУ</b>	Материальное стимулирование работников, обновление материально – технической базы.

## **I. Оценка системы управления организации**

Управление Филиалом № 3 МБДОУ № 71 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Общий родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДООУ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора дидактических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана</li> </ul>

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Общий родительский комитет	<p>Осуществляет постоянную и систематическую связь ДОО с родителями (законными представителями), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ содействует пропаганде педагогических и правовых знаний среди родителей (законных представителей) воспитанников;</li> <li>➤ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>➤ контролирует условия, в которых находятся дети и вносит предложения по их модернизации и ремонту;</li> <li>➤ контролирует качество питания детей;</li> <li>➤ получает отчет от администрации Учреждения и филиала о состоянии ДОО, его нуждах, материальных тратах;</li> <li>➤ присутствует на совещаниях работников Учреждения (по согласованию с организаторами).</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает

необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры являются ориентиром для педагогов и родителей, обозначающий направленность образовательной деятельности взрослых. Учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся производится на основе внутренней оценки качества, позволяющей получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей по пяти образовательным областям. На основании внутренней оценки качества, педагоги разрабатывают рекомендации для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале и в конце учебного года. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации. Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса и организации методической работы с педагогами.

Итоговый мониторинг организуется в конце подготовительной к школе группе (к 6,5-7-ми годам). При этом итоговые результаты могут описывать развитие Ребенка, его целевые ориентиры на этапе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы и его филиалов.

Степень эффективности педагогических воздействий на формирование достижений обучающимися первых младших, вторых младших, средних, старших групп по пяти образовательным областям на конец учебного года оценивается как средняя и высокая.

В 2024 году из ДОУ выпустились в школу 21 человек. В целом, дети проявили сформированность основных предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

### **III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Филиале № 3 «Весёлые ребята» МБДОУ № 71 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

➤ совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования;

➤ самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей, обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Заседания ПМПК в 2024 году проводились согласно плану работы.

#### IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогического коллектива ДОУ:

- воспитатели – 12 человек,
- музыкальные руководители – 0 человек,
- учитель – логопед – 1 человек.

#### Статистика педагогических кадров ДОУ в 2024 учебном году

Всего	Образование				Стаж работы					Аттестация			
	Высшее (чел, %)	В том числе, педагогическое (чел, %)	Среднее специальное (чел, %)	В том числе, педагогическое	До 2-х лет (чел, %)	От 2 до 5 лет (чел, %)	От 5 до 10 лет (чел, %)	До 20 лет (чел, %)	Свыше 20 лет (чел, %)	Высшая (чел, %)	Первая (чел, %)	Соответствие занимаемой должности (чел, %)	Не аттестованы (чел, %)
13	9	9	4	4	1	3	1	3	5	7	4	0	2
93%	64%	64%	29%	29%	7,5%	21,5%	7,5%	21,5%	35%	50%	29%	0%	14%

Курсовая переподготовка кадров в Филиале № 3 «Весёлые ребята» МБДОУ № 71 осуществляется согласно графику прохождения курсов повышения квалификации. Все педагоги своевременно повышают свой квалификационный и профессиональный уровень. За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 4 работника детского сада в ГАОУ ДПО «Институте регионального развития Пензенской области».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в научно-практических конференциях, педагогических салонах, выставках, конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Профессиональная деятельность всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 №220 н). Все педагогические работники ознакомлены с Порядком. При ГБУЗ «Пензенская областная станция скорой медицинской помощи» Центра медицины катастроф прошли обучение-7 педагогов по программе дополнительного образования «Первая помощь пострадавшим». В 2024 году был организован внеплановый инструктаж по охране труда.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, реализуют темы самообразования, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, демонстрируют свои достижения .

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Участие в городском спортивном конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья» семья Строковых;
- Участие в смотре-конкурсе «Новогоднее оформление», Управление образования города Пензы
- Участие в городском семейном конкурсе «Парад детских колясок» в

номинации «В стране мульти-пульти» победитель 1 место семья Черновых.

➤ Участие в фестиваль-конкурсе детского творчества «КОГДА МЫ ВМЕСТЕ» детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Пензы в номинации «РИСУНОК» Победитель Строкова Валерии; в номинации «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО» Участник Рожина Варвара.

➤ Участие в областном конкурсе рисунков ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» «Наши семейные традиции»-4 работы;

➤ Участие в городском конкурсе художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» Номинация «Художественное изобразительное творчество»1 место Филатов Матвей; Номинация «Декоративно-прикладное искусство» «Макетирование» -3 место Астаев Макар «Коллаж»- 2 место Рожина Варвара;

➤ Участие в региональном проекте «Сдай батарейки с DURACELL» номинация «Разрядись»;

➤ Участие в областном конкурсе детского рисунка «Что я знаю про Победу в Великой Отечественной войне» - ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» - 8 работ;

➤ Участие в областной выставке плакатов ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» - «Спортивный выходной» участник Строкова Валерия;

➤ Участие в областном творческом конкурсе «Счастливы вместе», приуроченный к Международному дню семей-ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества»- участники Артамонова Ева, Болотина Варвара, Чернышёва Мария, Строкова Валерия;

➤ Участие в конкурсе «За Победу» (от редакции газеты «Пензенская правда) – (наличие грамот) - 4 группы; участник Шагатов Дмитрий.

Все это в комплексе эффективно влияет на организацию педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Важным фактором повышения качества образовательного процесса в Филиале № 3 «Весёлые ребята» МБДОУ № 71 является методическая и дидактическая оснащённость педагогического процесса. Профессиональное совершенствование педагогов в ДОУ невозможно без хорошо оборудованного методического кабинета, т. к. индивидуальная методическая работа большей частью осуществляется в стенах детского сада. Упорядоченность и систематизация материалов методического кабинета позволяют педагогам готовиться к занятиям, продумывать индивидуальные подходы к воспитанникам, используя для этого раздаточный, демонстрационный материал и все то, чего не может быть в домашних условиях. В методическом кабинете ДОУ рождаются новые конспекты занятий, отрабатываются приемы экспериментов, анализируются творческие работы детей, их типичные ошибки, т.е. все, что обеспечивает четкость и ясность в работе следующего дня, что повышает продуктивность каждой минуты запланированного занятия.

Хорошим помощником педагогов в самообразовании является библиотечно-информационный фонд, в котором к услуге воспитателей предоставляются:

- методическая литература ;
- практическая литература;
- альбомы и пособия;
- картины и иллюстрации;
- методические разработки;
- книги известных педагогов;
- журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Музыкальная палитра»;
- произведения художественной литературы;
- компьютер;
- ноутбук;
- видеопроектор;
- развивающие игры;

- картины, иллюстрации и т.д.

Книги, журналы изучаются и систематизируются по годам, используются для составления тематических каталогов, помогают педагогам, выбравшим тему самообразования, познакомиться с разными взглядами ученых и практиков на проблему. Богатый библиотечно-информационный фонд ДООУ позволяет педагогам сократить время на поиск методической литературы и дидактических материалов.

В 2024 г. все методические мероприятия проходили с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В планах на следующий год:

1. Приобрести новые современные пособия для организации образовательной деятельности с детьми;
2. Пополнить библиотечный фонд методического кабинета информационно-телекоммуникационным оборудованием;
3. Изучить эффективность работы методического кабинета, его посещаемость педагогами, степень зависимости качества работы педагогов от регулярности посещения методического кабинета и пр.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В Филиале № 3 «Весёлые ребята» МБДОУ № 71 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, принципы ФГОС ДО: насыщенность, транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

РППС Филиала № 3 «Весёлые ребята» МБДОУ № 71 представлена специально организованным пространством, материалами, оборудованием, электронными образовательными ресурсами. Все помещения детского сада эстетично оформлены: мебель, пособия и инвентарь исправны, подобраны и промаркированы в соответствии с СанПиНом, а также логично и эстетично вписываются в интерьер любой комнаты.

РППС Филиала № 3 «Весёлые ребята» МБДОУ № 71 обеспечивает целостный педагогический процесс, в который вовлекаются не только педагоги, но и родители. Это обеспечивает качественный рост творческих способностей детей, их эмоциональное и физическое благополучие, делает жизнь детей содержательнее и комфортнее, работу педагогов увлекательной, а пребывание родителей в стенах детского сада приятным.

В Филиале № 3 «Весёлые ребята» МБДОУ № 71 проводится ежегодный мониторинг РППС, обеспечивающей всестороннее развитие личности ребёнка в различных видах деятельности. Технология оценивания РППС позволяет её постоянно совершенствовать и модернизировать, искать более современные формы:

- оборудование помещений современными информационно коммуникативными средствами;
- пополнение методического кабинета и кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;
- целесообразное размещение атрибутов в групповых помещениях и специализированных кабинетах.

В 2024 году в Учреждение провели текущий косметический ремонт в группах и в холле, в медицинском кабинете, в группе заменили линолеум, на территории частичный ремонт асфальтового покрытия. А также покраска оборудования на детских площадках. На пищеблоке и в группах заменили посуду. Приобрели

водонагреватель и пылесос.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течении года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях различного уровня.

В период 2024 г. проводилось анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности организацией дошкольного образования и организацией присмотра и ухода 116 родителей приняли участие, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением организации – 92 %; частично удовлетворенных-8%.
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию

родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Филиала №3 МБДОУ детского сада №71 г. Пензы**  
**«Северное сияние»**  
**(САМООБСЛЕДОВАНИЕ НА 31.12.2024 г.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	122
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	122
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) Обучение на дому	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	122/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников воспитанников, получающих услуги:	2/2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/71 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/64 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/29 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/29 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/79% человек/%
1.8.1	Высшая	7/50% человек/%
1.8.2	Первая	4/29% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3человека /

		21,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/36% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/36% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников , прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	13/93% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13/93% человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/93%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6

