**АНАЛИЗ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ФИЛИАЛА №3 «ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА» ДЕТСКОГО САДА № 71**

**г. ПЕНЗЫ «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»**

**ЗА 2021 ГОД.**

**Общие сведения о ДОУ**

**Адрес учреждения: 440028, Пенза, ул. Германа Титова, 22**

**Телефон: 20-45-62**

**Электронная почта: f3****ds71@mail.ru**

**Адрес сайта в интернете: f3ds.edu-penza.ru**

**В настоящее время функционируют 8 разновозрастных групп:**

* **6 групп по адресу:**

**г.Пенза, ул.Германа Титова, 22 (филиал № 3 МБДОУ детского сада № 71)**

* **2 группы по адресу:**

**г.Пенза, ул.Докучаева, 20 (школа № 50)**

В ДОУ оборудованы следующие помещения:

• музыкальный зал;

• логопедический кабинет;

• медицинский кабинет;

• педагогический кабинет;

• кабинет творческая мастерская,

На участках детского сада оборудованы игровые площадки для всех возрастных групп; спортивная площадка; разбиты цветники и огород.

Всего в детском саду воспитываются 158 детей Фактическая посещаемость - 70%.

Пропуски по болезни на одного ребенка – 12%. Прочие – 18 %.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во групп** | **Списочный состав** | **Фактич. посещение** | **Причины недостаточной посещаемости** | **Выводы** | **Перспектива в работе** |
| 8 | 158 |  111 | 1. по болезни2. по семейным обстоятельствам3. прочие | Д/сад уком­плектован полностью, в соответствии с нормами СанПиНа | На 2021  го­д укомплекто­ва­но**8 групп:**2 - группы раннего возраста1- младшая группа1- средняя2 - старшая2- подготовительная |

**Информация о кадрах**

**Статистика педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Кол-во** | **Образование** | **Стаж** | **Квалификационная****категория** |
| **высш.** | **Неполн. высш.** | **Сред. спец.** | **Неполн. сред. спец.** | **До 15 лет** | **15-20** | **20-25** | **25-30** | **более 30** | **высшая** | **I категория** | **профпригодность** | **не аттестованы** |
| Зам. заве­дую­щей | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |
| Зам. зав. по ВМР |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Музыкальный руководитель | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 |  |  |
| Воспитатели | 16 | 13 |  | 3 |  | 10 | 2 | - |  | 4 | 6 | 9 |  | 1 |
| Всего | 20 | 15 |  | 5 |  | 10 | 2 |  | 1 | 7 | 8 | 10 | 1 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Выводы** | **Перспектива** |
| Педагогический коллектив детского сада составляют 20 педагогов, образовательный уровень педагогов высокий – 75 % имеют высшее образование, 25 % - среднее специальное. Стаж работы свыше 30 лет у 35 %, у 5 % —25 лет, у 10 % - с 15-20 лет, у 50 % - до 15 лет.В коллективе педагогов — 40 % имеют высшую квалификационную категорию, 50% имеют 1-ую квалификационную категорию, профпригодность – 5 % педагогов, не аттестованы – 5 %. В течение года для роста профессионального мастерства члены коллектива посещали областные консультации, НПК ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области». В 2021 г. прослушали курсы повышения квалификации: Глухова О.А., Шарагина Е.П., Калинкина Е.Е., Никишина Я.В., Астаева Д.А. | В 2022 году на курсы повышения квалификации - 5 педагогов, аттестация на квалификационную категорию – 3 педагога. |

**Анализ работы по охране труда**

|  |
| --- |
| **Результат** |
| Деятельность ДОУ по охране труда была направлена на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Осуществлялся контроль за проведениеммероприятий по охране труда, соблюдением СанПиНа 1.2.3685-21 всеми сотрудниками ДОУ:-было принято Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;- проходит ежемесячный День охраны труда;-систематически проводились инструктажи с сотрудниками;-плановые медицинские осмотры и прививки детям и сотрудникам;-неукоснительно соблюдался режим дня и двигательный режим;-проводились беседы и консультации о здоровом образе жизни, безопасности;-зам. заведующей Вавилова О.П., завхоз Рузавина Г.М. прошли курсы по пожарной безопасности; -приобретена спецодежда для сотрудников;- произведена, согласно предписанию, покраска водоэмульсионной краской групповых комнат и лестничных маршей;- произведена заправка огнетушителей. |
|  **Вывод:**Все предписания служб ВДПО, пожарной части №4, ГО выполнялись в срок.Травматизма не было. |
| **Перспектива:**Обеспечение социальных гарантий работникам |

**Анализ заболеваемости**

***Анализ заболеваемости***

**Вывод: в этом году наблюдается рост числа пропусков по болезни.**

**Предложение:** применять систему закаливающих мероприятий исходя из возрастных, индивидуальных особенностей детей и условий группы в целом. Проводить работу с родителями воспитанников по профилактике и снижению заболеваемости детей: консультации, разъяснения, мастер – классы по организации закаливающих процедур.

**Перспектива:** Необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Осуществлять индивидуальный дифференцированный подход к каждому ребенку.

***Анализ адаптации.***

Адаптация проходила в основном в легкой и средней форме. Проводилась индивидуальная работа с детьми: гибкий режим, постепенное привыкание к режиму детского сада, приему пищи, проведению гигиенических процедур. С родителями проводились индивидуальные беседы, консультации, предоставлялась наглядная информация по данным вопросам. В результате успешной адаптации дети спокойно относятся к указаниям воспитателя, активно их выполняют. Навыки самообслуживания соответствуют возрастным нормам.

В настоящее время дети посещают детский сад в общем режиме.

**Перспектива:** Продолжать работу по созданию условий, способствующих лёгкому процессу адаптации детей к условиям детского сада.

# Анализ оздоровительных мероприятий

|  |
| --- |
| **Результаты** |
| В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:* питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проводится витаминотерапия;
* проведена вакцинация детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
* систематизирована оздоровительная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, солнечные ванны (июнь-август));

- кварцевание групповых комнат, музыкального и физкультурного залов;* организованы консультации врачей-специалистов для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
* проводится санитарно-просветительская работа с родителями.
 |
| **Выводы** |
| Эффективность оздоровительной работы в учреждении подтверждает стабильный уровень заболеваемости не только в старшем дошкольном возрасте, но и в младших группах. |
| **Перспективы в работе** |
| -обеспечить профилактику простудных заболеваний-контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации. |

***Организация педагогической деятельности***

***Программно-методическое обеспечение***

***воспитательно-образовательного процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные программы** | **Группы** | **Обеспечение методической литературой** **( в %)** | **Перспектива**  |
| Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние» | 1-ая младшая (2)2-ая младшаяСредняяСтаршая (2)Подготовительная к школе (2) | 85% | Пополнить фонд методической литературой |

Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 71 г. Пензы разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном

учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2011 года № 2562), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». При реализации программы используется научно-методического обеспечение в виде примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.

Программа помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дает возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Итоги педагогического обследования показывают, что все дети успешно справляются с программой.

# АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# ФИЛИАЛА №3 «ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА» МБДОУ № 71 г.ПЕНЗЫ

# «СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  | **Индикаторы** | **Максимальное количество баллов** | **оценка** | **Примечание****(комментарии; подтверждение Протоколы, Приказы; наименование мероприятий др.)** |
| 1. ***Стратегические направления деятельности образовательного учреждения***
 | * 1. Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения законодательству Российской Федерации в

области образования: - Отсутствие нарушений законодательства Российской Федерации | 3 | 3 | отсутствие |
| **1.2.** Реализация концепций, программ, проектов по стратегическим направлениям деятельности системы образования: | - | **5** |  |
| 1.2.1. соблюдение требований по переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, оборудование предметно-пространственной среды); | 1 | 1 | Соблюдение требований ФГОС ДО |
| 1.2.2. реализация программ, проектов по профилактике алкоголизма, пьянства, табакокурения, употребления курительных смесей СПАЙС и др. негативных явлений среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних; | 1 | 1 | Сотрудничество с КДН Октябрьского районаНа учёте-3 семьи |
| 1.2.3. развитие технологического (робототехника, др.), профориентационного образования и др.; | 1 | 1 | Использование в образовательном процессе старших дошкольников пособия «Мир профессий» |
| 1.2.4. современные здоровьесберегающие технологии; | 1 | 1 | Здоровьесберегающие технологии «Здоровый дошкольник» |
| 1.2.5. спортивно-досуговая деятельность, др.; | 1 | 1 | За 2021 год проведено 12 мероприятий спортивной направленности |
| 1.2.6. реализация авторских социально значимых проектов. | 1 | 0 |  |
| **1.3.** Создание условий для инклюзивного дошкольного образования (адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, семейное образование, маршрут индивидуального развития) | 3 | 0 |  |
| **1.4**  Реализация программы развития дошкольного образовательного учреждения: -показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.  | 3 | 3 |  Программа развития имеется на 2017-2022 гг. |
| 1.**5.** Создание системы государственно- общественного управления дошкольным образовательным учреждением.  | - | **2** |  |
| 1.5.1. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, наличие нормативной базы: а) наличие органов общественного управления, отражающих интересы воспитанников и их родителей; б) наличие управляющего совета; в) наличие попечительского совета; г) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, создание официальных сайтов в сети Интернет, проведение социологических опросов, дней открытых дверей и др.  | 4 | 2 | Имеется сайт учреждения ,Instagram |
| ***2.*  Создание условий для** **сохранения здоровья** **обучающихся**  | **2.1**. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся во время НОД, перегрузок и объема заданий.  | 5 | 5 | Используется гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, гимнастика пальчиковая, гимнастика коррегирующая, артикуляционная гимнастика, игровой самомассаж и др. |
| **2.2**. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий.  | 5 | 5 | Строго в соответствии с СанПиНом |
| **2.3**. Обеспечение двигательной нагрузки во время длительного пребывания в учреждении.  | 5 | 5 | Двигательные нагрузки осуществляются в соответствии с двигательным режимом каждой возрастной группы |
| **2.4**. Принятие мер по предупреждению травматизма воспитанников.  | 5 | 5 | Инструктажи с педагогами и сотрудниками, консультации, памятки  |
| **2.5**.Создание условий для организации медицинского обеспечения: укомплектованность необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 № 822-н (до 50% - 0 б; 50-80%- 3 б.; 100% - 5 б.)  |  | 3 | 50-80% |
| **2.6**. Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха. | 5 | 5 |  Физкультурные занятия проводятся в музыкальном зале, имеется стандартное и нестандартное оборудование (батут, трубы, змейки, коррегирующие коврики и дорожки и др.) |
| **2.7.** Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у воспитанников и их родителей.  | 5 | 5 | Систематически проводятся досуги, День здоровья, спортивные праздники и развлечения |
| **3. Обеспечение высокого** **качества обучения и** **воспитания и доступности качественного образования**  | **3.1.** Создание условий, позволяющих осваивать образовательные программы, обеспечивающие успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:  а) наличие в ДОУ более одной образовательной программы;  б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам;  в) организация индивидуальной работы с воспитанниками (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).  | 3 | 3 | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №71 г .Пензы «Северное сияние» и его филиалов 1,2,3.Приказ №184/3 –ОП от 29.08.2017 г.15 (100%) педагогов имеют профильное дошкольное образование. |
| **3.2.** Численность воспитанников (численность контингента в ДОУ города в текущем учебном году/ численность контингента в ДОУ города в предыдущем учебном году) | - | 0 | Динамика численности контингента по ОУ (по состоянию на 1 сентября) по отношению к средним показателям по городу: - отрицательная (158/179=0,88),По городу – 0,97 |
| **3.3**. Создание дополнительных мест в учреждении (открытие дополнительных групп (5 б.), перепрофилирование (3 б.), строительство (5 б.) |  |  |  |
| **3.4**. Состояние здоровья дошкольников | - | **7** |  |
| а) динамика I-II групп здоровья по итогам мониторинга в текущем учебном году по сравнению с предыдущим (указать в цифрах); | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | 1Гр.зд | 2Гр.зд | 3 Гр.зд | 4 Гр.зд |
|  |  |  |  |  |
| 2020 | 93 | 79 | 3 | 2 |
| 2021 | 100 | 55 | 3 | 0 |

 |
| б) отсутствие фактов травматизма детей во время нахождения их в ДОУ (при наличии травмы - -3 б. за каждый случай); | 3 | 0 | Отсутствие |
| в) соблюдение принципов рационального и сбалансированного питания детей, использование в работе автоматизированных программ организации детского питания; | 3 | 3 | Белки, жиры, углеводы находятся в соотношении 1:1:4, что соответствует норме. Калорийность при 3-х разовом питании, также соответствует норме. Дети получают полноценное рациональное питание.Стоимость одного детодня: сад – 115,29, ясли – 98,61 |
| г) эффективное использование спортивной базы Учреждения, взаимодействие с ФОКами | 3 | 1 |  Сотрудничество с ФОК ПГУАС, ул. Германа Титова, 13 |
| **3.5**. Создание условий для организации дополнительного образования:  | - | **3** |  |
| 3.5.1. Расширение спектра бесплатных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в примечании в процентах от общего количества):  | - |  | Охват воспитанников - 45чел (28,5%) |
| а) занятиями по дополнительным образовательным программам;  | 3 | 1 | Программа педагога Нетужилкиной Н.М. художественно-эстетической направленности «Когда оживает сказка» |
| б) занятиями в спортивных секциях;  | 3 | 0 |  |
| 3.5.2. Расширение спектра платных образовательных услуг, предоставляемых населению. Охват воспитанников (в примечании в процентах от общего количества):  | - |  | Охват воспитанников – 91чел (57,6%) |
| а) занятиями по дополнительным образовательным программам;  | 3 | 2 | Дополнительная образовательная программа «Грация и пластика»  |
| б) занятиями в спортивных секциях;  | 3 |  |  |
| **3.6**. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг. | - | **7,8** |  |
|  | 3.6.1. Показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» |  | 3,90 | Доля родителей (законных представителей),удовлетворённых организацией дошкольного образования-3,90 |
| 3.6.2. Показатель качества «Присмотр и уход» |  | 3,90 | Доля родителей (законных представителей),удовлетворённых организацией присмотра и ухода-3,90 |
| ***4. Кадровые ресурсы учреждения*** | **4.1**. Стабильность коллектива, коэффициент текучести (соотношение уволенных от общего количества работающих):- до 5%;- выше 5 %. | 3 | 3 | Коллектив стабилен, коэффициент текучести-0,3% |
| **4.2.** Сохранение численности молодых специалистов:- в течение 3 лет;- в течение 2 лет;- в течение 1 года. | 3 | 0 |  |
| **4.3.** Совершенствование педагогического состава: | - | **1** |  |
| - аттестация успешно пройдена ( в примечании из числа заявившихся в текущем году подтвердили категорию); | 1 |  |  |
| - соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям. | 1 | 1 | 15 (100%) педагогов имеют профильное дошкольное образование. |
| **4.4**. Результаты инновационной и методической деятельности: |  | **0** |  |
| - образовательное учреждение - городская стажировочная площадка;  | 3 | 0 |  |
| - образовательное учреждение - региональная экспериментальная площадка в ОУ;  | 3 | 0 |  |
| - образовательное учреждение - федеральная экспериментальная площадка в ОУ; | 5 | 0 |  |
| - Методическая активность педагогов: публикации в печатных изданиях, выступления с докладами на областных, городских конференциях, совещаниях, семинарах и др. *(Интернет-конкурсы не учитывать)* | 2 | 0 |  |
| - участие учреждений в городских конкурсах (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б) за каждый конкурс |  |  |  |
| - выездное участие (выступление, предоставление материалов и др.) педагогов в федеральных конференциях, смотрах-конкурсах и др.. | 2 | 0 |  |
| - конкурсы профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года»: победитель всероссийского конкурса (20 б.); призер всероссийского конкурса (10 б.); победитель областного этапа (5 б.); призер областного этапа (4 б.); победитель муниципального этапа (4 б.); призер муниципального этапа (3 б.); лауреат (участник) муниципального этапа (1 б.) |  |  |  |
| - участие дошкольников в НПК | 3 | 0 |  |
| - результаты участия педагогов в НПК (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б) |  |  |  |
| - результаты участия в конкурсах, проводимых при поддержке Министерства образования ПО (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б) |  |  |  |
| - результаты участия в грантовых программах победитель конкурсного отбора (10 б.), положительные результаты реализации проектов (5 б.) |  |  |  |
| - участие учреждения в командных соревнованиях по любительскому спорту (ГТО, плавание др.) | 3 | 0 |  |
| - участие творческих коллективов в мероприятиях художественной, туристической, спортивной, технической направленности (за каждый коллектив 3 б.) |  |  |  |
|  | **4.5.** Работа с начинающими специалистами |  | 0 |  |
|  | 4.5.1. определены наставники для молодых специалистов | 1 | 0 |  |
|  | 4.5.2.организована «Школа молодого специалиста»  | 3 | 0 |  |
|  | **4.6**. Организация работы центра методической психолого – педагогической помощи родителям, получающих образование в форме семейного образования, консультативные пункты и др. (Отсутствие – 0) | 3 | 0 | Отсутствие |
| ***5. Имидж общеобразовательного учреждения*** | **5.1**. Информационная открытость (работа официального сайта, соблюдение требований к структуре сайта, соответствие Правилам размещения информации, публикация отчета о результатах самообследования) | 5 | 4 | Сайт детского сада соответствует требованиям к структуре сайта, Правилам размещения информации. |
| **5.2**. Взаимодействие с участниками образовательного процесса посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (социальные сети, блоги, форум на сайте общеобразовательного учреждения, общественная родительская организация, др.) | 3 | 0 |  |
| **5.3**. Социально-визуальный имидж (общий стиль, отличительные знаки, традиции, благотворительные программы, продолжительные контакты с общественными организациями, партнерские отношения, победы и призовые места ОУ в конкурсах различного уровня, отражение деятельности в СМИ, др.) | 3 | 1 | Продолжительные контакты с общественными организациями (Библиотекой №9), партнерские отношения (СОШ №50) |
| **5.4.** Обращения граждан, связанные с работой дошкольного образовательного учреждения:- отсутствие объективных жалоб (3 б.);- наличие объективных жалоб (-3 б.). |  | 3 | Отсутствие объективных жалоб |
| ***6. Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательного учреждения и исполнительная дисциплина*** | **6.1.** Предписания надзорных органов по результатам проверок:- отсутствие (3 б.);- частичное выполнение (0 б.);- невыполнение (-3 б.). |  | 3 | Отсутствие предписаний надзорных органов по результатам проверок |
| **6.2.** Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность:- наличие (-3 б.);- отсутствие (3 б). |  | 3 | Отсутствие  |
| **6.3.** Сроки и порядок предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Управления образования;- соблюдение (3 б.)- несоблюдение (-3 б). |  | 3 | Сроки и порядок предоставления всех видов отчетности, информации по отдельным вопросам Управления образования -- соблюдение  |
| **6.4**. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в дошкольном образовательном учреждении  | - | **20** |  |
| 6.4.1. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.  | 5 | 5 | Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.  |
| 6.4.2. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения.  | 5 | 5 |  Имеется план мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения  |
| 6.4.3. Получение штрафных санкций надзорных органов по результатам проверок (наличие - -5 б., отсутствие -5 б.) | 5 | 5 |  Отсутствие |
| **6.5.** Совершенствование материально-технической базы учреждения, подготовка к началу учебного года, благоустройство территории, эстетика оформления помещений | 5 | 5 | Совершенствование материально-технической базы учреждения:подготовка к началу учебного года, благоустройство территории, эстетика оформления помещений соблюдается |
| **6.6**. Исполнение плана по доходам от платных образовательных услуг, предоставляемых населению за 11 месяцев текущего года.Неисполнение более, чем на 5% - (- 3 б), исполнение 100% - 4 балла, превышение на 5% и более – 5 баллов |  | 4 | Исполнение плана по доходам от платных образовательных услуг, предоставляемых населению за 11 месяцев текущего года -100% |
| **6.7**. Равномерное освоение ассигнований бюджета:I квартал – 25%II квартал – 50%III квартал – 75%IУ квартал – 100% | 3 | 3 | Iквартал – 25%IIквартал – 50%IIIквартал – 75%IУ квартал – 100% |
| **6.8.** Доведение заработной платы до среднего размера по Пензенской области (указать сумму) | 3 | 3 | Доведение заработной платы до среднего размера по Пензенской области - 24542,84 |
|  **Всего:** |  | 117,8 |  |
| **Достоверность представленной информации (за недостоверно представленную информацию, отсутствие подтверждающих** **документов снижение на 5 б.)**  |  |  |  |
| **Грамотность представленной информации (наличие грамматических, орфографических ошибок снижение на 5 б.)** |  |  |  |

***Анализ работы с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во****запланированных мероприятий** | **Из общего кол-ва** | **Причины** | **Формы взаимодействия** |
| **выполне но** | **частично** | **не выполне но** |
| 12 | 10 | 2 | – | Согласно Закону РФ «Об образовании», признания авторитета семейного воспитания, работа коллектива детсада направлена навзаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников. | 1. Общие родительские собрания
2. Групповые собрания
3. Общие консультации
4. Индивидуальные консультации
5. Семинары-практикумы для родителей (онлайн)

6 Анкетирование7.Устный журнал с приглашенными специалистами |

# Работа общественного инспектора по охране прав ребенка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы взаимодействия** | **Результаты. Выводы.** | **Перспективы в работе** |
| Анкетирование Диагностика детей Посещение семей на домуИндивидуальные консультации с родителямиНаглядная агитацияКонтроль за состоянием детей из проблемных семей | Составлен план совместной работы по профилактике безнадзорности детей и подростков с социальным центром.В октябре 2020 г прошло совместное заседание Центра социальной защиты Октябрьского района, ПДН Октябрьского РОВД, администрации детского сада и родителей в онлайн формате. Общественный инспектор детского сада Андреева Л.И.. активно посещает мероприятия Центра социальной защиты Октябрьского района по профилактикебезнадзорности детей. | Оказание адресной поддержки семьи в воспитании ребенка. Контакт с органами социальной защиты Октябрьского района, выявление семей группы риска. |

***Эффективность управления ДОУ***

В 2021 учебном году коллектив работал над реализацией следующих задач:

1. *Продолжать реализовывать региональный проект «Формирование элементарных математических представлений дошкольников».*
2. *Совершенствовать форму планирования образовательного процесса, используя комплексно-тематического планирование.*
3. *Использовать в работе новые способы и средства организации воспитательно-образовательной деятельности, применять информационные технологии (дистанционные образовательные технологии).*

#  АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

*Педагогические советы.* Проведены в соответствии с планом. Решения педсоветов выполнялись в срок. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов: представляли творческие отчеты, обсуждали актуальные вопросы в соответствие тематике, проводили брифинги, блиц – опросы.

*Семинар-практикум.* Проведены все занятия по организации воспитательно- образовательного процесса согласно ФГОС ДО. Теоретические знания педагогов подкреплялись в процессе практических занятий, экспресс-опросов, проблемных ситуаций. Педагоги оформляли результаты анкетирования родителей по проблеме, готовили рекомендации, разрабатывали конспекты, проекты. Работа осуществлялась в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

*Консультации.* Проведены все запланированные консультации по разным проблемам образовательного процесса в режиме развития ДОУ и функционирования. Педагоги повысили свой теоретический потенциал. Учитывались интересы и опыт педагогов при распределении тематики консультаций в планировании.

*Открытые просмотры*. Оказана квалифицированная помощь в проведении открытых мероприятий. По итогам открытых просмотров были организованы обсуждения. Педагоги повысили свое профессиональное мастерство по предложенным темам.

**Вывод**: По итогам всех мероприятий оформлены информационные материалы, пополнен банк педагогического опыта. Методическая работа в ДОУ проводилась удовлетворительно.

**Перспективы:**

* 1. Продолжать использовать разные формы методической работы.
	2. Оказывать помощь педагогам в разработке творческих тематических планов по самообразованию.
	3. Разработать план мероприятий на следующий учебный год.

|  |
| --- |
| ВыводАнализ показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ. Положительное влияние на этот процесс оказывают* + тесное взаимодействие и сотрудничество всех членов коллектива,
	+ использование приемов развивающего обучения, дифференцированного подхода к детям.

Однако, анализ образовательного процесса и других аспектов работы ДОУ позволил выявить ряд факторов объективного и субъективного характера, на которые следует обратить внимание педагогического коллектива в 2022 году.В настоящее время в соответствии с ФГОС дошкольного образования для нашего коллектива приобретает особую значимость проблема социально- коммуникативного развития детей.На основе анализа педагогической диагностики детей, контроля особое внимание необходимо уделить речевому направлению развития детей, т.к. много детей с речевыми проблемами. Реализация этой задачи требует повышения профессиональной компетентности педагогов как при организации непрерывной образовательной деятельности, так и при организации игровой деятельности.Необходима поддержка родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей в образовательную деятельность (ФГОС ДО: п.3.2.1)Исходя из условий и потребностей ДОУ, считаем главной целью своей деятельности наиболее полное раскрытие творческого потенциала, способностей воспитанников и воспитателей в их взаимосвязи, создание доброжелательной, творческой атмосферы, где учитывались бы интересы и желания ребенка, создавались условия для проявления самостоятельности, инициативы, творчества. |