

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ**  
**Филиал №3 «Весёлые ребята» Муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения детского сада №71**  
**«Северное сияние»**  
**г. Пензы**

**«ПРИНЯТА»**

Педагогическим советом  
Филиала № 3 «Весёлые ребята»  
МБДОУ №71 г. Пензы «Северное сияние»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующая  
МБДОУ детского сада №71  
г. Пензы «Северное сияние»  
С.С.Юдина  
Приказ № 364/ОП от « 30 » августа  
2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественной направленности  
**«Весёлый пластилин»**

Возраст учащихся: 3-4 года  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Живаева Марина Ивановна-воспитатель

г. Пенза, 2024 г

## Содержание программы

|  |       |
|--|-------|
| 1. Информационная карта. Пояснительная записка Актуальность программы. Новизна и отличительные особенности.....                                  | 3-5   |
| 2. Педагогическая целесообразность. Объём и сроки реализации программы. Форма реализации образовательной программы. Основная форма обучения..... | 5-6   |
| 3. Особенности организации образовательного процесса. Разделы программы. Цель. Задачи.....   | 6-7   |
| 4. Ожидаемые результаты освоения программы. ....   | 7     |
| 5. Учебный план.....   | 7     |
| 6. Учебно-тематический план. ....  | 8-11  |
| 7. Комплекс организационно- педагогических условий:  |       |
| -Календарный учебный график.....   | 11-16 |
| -Формы аттестации и система оценки результативности обучения по программе.....   | 12    |
| -Критерии оценки реализации программы.....   | 12    |
| 8. Условия реализации программы.....   | 16    |
| 9. Воспитательная работа.....  | 17    |
| 10. Взаимодействие с родителями.....   | 18    |
| 11. Список литературы.....   | 20    |

## Информационная карта

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Наименование образовательного учреждения, реализующего образовательную программу               | Филиал №3 «Весёлые ребята» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №71 г. Пензы «Северное сияние»   |
| 2. | Адрес учреждения   | 440015, г. Пенза, ул. Можайского, д. 3А; телефон: + 7 (8-412) 90-93-34<br>электронная почта: <a href="mailto:ds71.sever@mail.ru">ds71.sever@mail.ru</a><br>Фактический адрес:<br>440028 г. Пенза, ул. Германа Титова, 22<br>тел. 20-45-62;<br>e-mail: <a href="mailto:f3ds71@mail.ru">f3ds71@mail.ru</a>  |
| 3. | Полное название программы  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый пластилин»  |
| 4. | Возраст детей, на которых рассчитана программа   | 6 - 7 лет   |
| 5. | Срок реализации программы  | 1 год   |
| 6. | Сведения об авторах (Ф.И.О., уровень квалификации, должность автора образовательной программы) | Живаева Марина Ивановна<br>воспитатель<br>первой квалификационной категории   |
| 7. | Характеристика программы   |   |
|    | по типовому признаку   | авторская   |
|    | по основной направленности   | художественная  |
|    | по уровню освоения   | базовый   |
|    | по образовательным областям  | художественно – эстетическое  |
|    | по целевым установкам  | Развивающая художественную одаренность, воспитывающая гармоничную творческую личность, формирующая эстетическое отношение к окружающей действительности.  |
|    | по формам организации содержания   | Комплексная.  |
| 8. | Результаты реализации программы  | <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Будут знать, что на кусочке пластилина можно оставить отпечатки пальцев или предметов.</li> <li>- Будут уметь создавать картину, используя основу из картона, на которой сделаны определенные детали.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Окрепнет моторика рук. Повысится уровень навыков и умений (мастерство).</li> <li>- Освоят следующие приёмы лепки: скатывание прямыми движениями; скатывание круговыми движениями; расплющивание; соединение в виде кольца; лепка из нескольких частей; пропорции; оттягивание части от основной формы; сглаживание поверхности формы; присоединение части; вдавливание для получения поллой формы; использование стеки.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <p>Дети познакомятся с правилами безопасности при работе с пластилином, научатся применять специальные инструменты и приспособления, создавать работу на основе полученных знаний. Дети</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | будут иметь способность к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию. |
|--|--|---|

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлый пластилин» по содержанию является художественной, по уровню освоения – ознакомительный, по форме организации - очной, групповой, по степени авторства – авторской.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации.
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Устав МБДОУ детский сад № 71 «Северное сияние» г. Пензы;
- «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБДОУ детский сад № 71 «Северное сияние» г. Пенза».

**Актуальность программы** заключается в формировании у детей дошкольного возраста художественно-эстетических начал, развития внимания, творческих способностей и фантазии, мелкой моторики рук, глазомера, усидчивости, аккуратности, умение доводить начатое дело до конца, испытывать эстетическое наслаждение от своей работы. Однако в современной практике существует проблема малого количества техник лепки, которым обучают детей. К традиционным приемам дети быстро привыкают, и их дальнейшее развитие становится ограниченным. Возникает необходимость приобщать детей к новому, нестандартному и внедрять нетрадиционные техники лепки, чтобы вызвать у детей любопытство. Любопытство, в свою очередь, способствует росту познавательного интереса, увеличению степени вовлеченности ребенка и, как следствие, расширению его кругозора. Поэтому нетрадиционные техники в дошкольных образовательных учреждениях на сегодняшний день достаточно актуальны

Волшебный мир пластилина знаком нам с детства. Работа с пластилином – занятие не только интересное, но и чрезвычайно полезное для детей дошкольного возраста на подготовительном этапе к обучению в школе. Этот пластичный материал предоставляет прекрасную возможность для развития творчества и фантазии, тонкой моторики пальцев рук, а также усвоения ребенком практических навыков изготовления поделок. Пластилин мягок, пластичен, имеет много цветов и оттенков, его можно многократно использовать.

**Новизна и отличительная особенность** данной программы от уже существующих программ в этой области заключается в тесной связи пластилина с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация образовательной деятельности в виде игры углубляет интерес детей к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что занятия лепкой, как и другими видами изобразительного искусства, воспитывают эстетический и художественный вкус детей, закладывают серьезную основу для их дальнейшей деятельности в самых разных общественных и производственных сферах, поскольку такие занятия дают детям хорошую возможность в овладении навыками работы с различными материалами и инструментами; художественный характер скульптурного труда приучает детей мыслить и трудиться творчески, развивают чувство материала и пластической формы, совершенствуют глазомер и тренируют способность к тонкой ручной работе.

На обучение по данной программе допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.75 п.3).

**Адресат программы «Веселый пластилин»:**

Образовательная программа «Волшебный пластилин» рассчитана на детей в возрасте от 3 до 4 лет.

**Объем и сроки реализации:**

Программа рассчитана на один год обучения с общим количеством часов – 72.

1 год обучения – 72 часа.

**Форма реализации** образовательной программы очная. Основной формой обучения является подгрупповое занятие по 8 человек.

**Режим проведения занятий** соответствует возрасту учащихся:

1 год обучения – 2 раза в неделю по 1 часу (1 учебный час – 20 мин).

**Особенности организации образовательного процесса**

**Уровень обучения** программы «Веселый пластилин» ознакомительный.

Программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по лепке. Каждое занятие направлено на овладение основами лепки, на приобщение детей к активной познавательной и творческой деятельности.

Занятия кружка проходят в групповой комнате, во второй половине дня, два раза в неделю (когда нет занятий по ООП); к реализации программы привлечены родители; к данной программе разработаны конспекты занятий; информацию о занятиях родители получают в форме выставок, открытого занятия, мастер-класса.

**Цель программы:**

Формирование эстетического отношения окружающему миру и элементарных художественных способностей, активной творческой деятельности.

Развивать посредством работы с пластилином мелкую моторику кистей рук.

**Задачи:***Образовательные:*

- Знакомить с нетрадиционными техниками лепки из пластилина;
- Формировать художественно-пластические умения и навыки работы с пластилином;
- Создавать композиции с изделиями, выполненными из пластилина.

*Развивающие:*

- Развить познавательную активность, творческое мышление, воображение, фантазию, цветовое восприятие;
- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения;
- Развивать конструктивное мышление и сообразительность;

- Формировать эстетический и художественный вкус;
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер;

- Развивать способность самовыражения.

*Воспитательные:*

- Воспитывать у детей аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;

- Прививать интерес к творчеству.

**Ожидаемые результаты освоения программы**

*Предметные:*

- Будут знать, что на кусочке пластилина можно оставить отпечатки пальцев или предметов.

- Будут уметь создавать картину, используя основу из картона, на которой сделаны определенные детали.

*Метапредметные:*

- Окрепнет моторика рук. Повысится уровень навыков и умений (мастерство).

- Освоят следующие приёмы лепки: скатывание прямыми движениями; скатывание круговыми движениями; расплющивание; соединение в виде кольца; лепка из нескольких частей; пропорции; оттягивание части от основной формы; сглаживание поверхности формы; присоединение части; вдавливание для получения полый формы; использование стеки.

*Личностные:*

Дети познакомятся с правилами безопасности при работе с пластилином, научатся применять специальные инструменты и приспособления, создавать работу на основе полученных знаний. Дети будут иметь способность к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию.

**Учебный план**

| <b>№</b> | <b>Наименование раздела</b>  | <b>Кол-во часов<br/>всего</b> | <b>Ознакомительный<br/>уровень обучения<br/>1 год</b> |
|----------|--|-------------------------------|---|
| <b>1</b> | Занятия в форме НОД  | 63                            | 63  |
| <b>2</b> | Экспериментирование  | 4                             | 4   |
| <b>3</b> | Занятия в форме самостоятельной деятельности детей, ручной художественный труд | 1                             | 1   |

|   |                                 |           |           |
|---|---------------------------------|-----------|-----------|
| 4 | Мастер - класс                  | 1         | 1         |
| 5 | Выставки, конкурсы, развлечение | 1         | 1         |
| 6 | Экскурсии                       | 1         | 1         |
| 7 | Игровая обучающая ситуация      | 1         | 1         |
|   | <b>Итого часов:</b>             | <b>72</b> | <b>72</b> |

### Учебно-тематический план

| №  | Наименование темы  | Кол-во часов | Теория | Практика | Форма контроля   |
|----|--|--------------|--------|----------|------------------|
|    | <b>Тема: «Осень»</b>   |              |        |          |                  |
| 2  | Экспериментирование.<br>«Пластилин, еловые шишки»<br>«Пластилин и семечки» | 2            | -      | 2        | Фотоотчёт        |
| 3  | «Лепка продуктов для игры в магазин»                                       | 3            | -      | 3        | Выставка поделок |
| 4  | «Собираем урожай: фрукты, овощи»   | 2            | -      | 2        | Выставка поделок |
| 5  | «Солнышко»   | 1            | -      | 1        | Фотоотчет        |
| 6  | «Травушка-муравушка»   | 1            | -      | 1        | Фотоотчет        |
| 7  | «Ветка рябины»   | 1            | -      | 1        | Выставка поделок |
| 8  | Экскурсия на выставку поделок из различного материала                      | 1            | 1      | 1        | Фотоотчет        |
| 9  | «Осеннее дерево»»»   | 1            | -      | 1        | Выставка поделок |
| 10 | «Хмурые тучки»   | 1            | -      | 1        | Фотоотчет        |
| 11 | Экспериментирование с семечками арбуза<br>«Долька арбуза»                  | 1            | -      | 1        | Выставка поделок |
| 12 | «Гусеница»   | 1            | -      | 1        | Выставка поделок |
| 13 | «Зеленый горошек»  | 1            | -      | 1        | Выставка поделок |
| 14 | «Чудо грибочек»  | 1            | -      | 1        | Выставка         |



|    |   |   |   |   |                     |
|----|---|---|---|---|---------------------|
|    |   |   |   |   | поделок             |
| 15 | «Зеленые огурчики в банке»                                      | 1 | - | 1 | Выставка<br>поделок |
| 16 | «Мухомор»   | 1 | - | 1 | Фотоотчет           |
| 17 | «Морковка для зайчика»  | 1 | - | 1 | Выставка<br>поделок |
| 18 | Экспериментирование с макаронными изделиями «Ёжик»              | 1 | - | 1 | Фотовыставка        |
| 19 | «Пирамидка»   | 1 | - | 1 | Фотоотчет           |
|    | <b>Тема: «Игрушки»</b>  |   |   |   |                     |
| 20 | «Неваляшка»   | 1 | - | 1 | Выставка<br>поделок |
| 21 | Ручной художественный труд.<br>Изготовление счетного материала. | 1 | - | 1 | Фотоотчет           |
| 22 | «Бусы для куклы»  | 1 | - | 1 | Выставка<br>поделок |
| 23 | «Зонтик»  | 1 | - | 1 | Выставка<br>поделок |
| 24 | «Клубочек для котенка»  | 1 | - | 1 | Выставка<br>поделок |
| 25 | «Украсим туфельку»  | 1 | - | 1 | Выставка<br>поделок |
| 26 | «Танк»  | 1 | - | 1 | Выставка<br>поделок |
| 27 | «Самолет»   | 2 | - | 2 | Фотоотчет           |
| 28 | «Снеговик»  | 2 | - | 2 | Выставка<br>поделок |
|    | <b>Тема: «Зима»</b>   |   |   |   |                     |
| 29 | «Снег идет»   | 2 | - | 2 | Выставка<br>поделок |
| 30 | «Дерево в снегу»  | 1 | - | 1 | Выставка<br>поделок |
| 31 | «Снежинка»  | 1 | - | 1 | Фотоотчет           |
| 32 | «Ёлка новогодняя огоньками светится»                            | 2 | - | 2 | Выставка<br>поделок |

|    |  |   |   |   |                              |
|----|--|---|---|---|------------------------------|
| 33 | «Игрушки для ёлочки красавицы»               | 2 | - | 2 | Выставка поделок             |
| 34 | Рельефная лепка «Зима»                       | 1 | - | 1 | Выставка поделок             |
| 35 | «Новогодняя открытка»                        | 1 | - | 1 | Выставка поделок             |
| 36 | «Зайчик»                                     | 1 | - | 1 | Выставка поделок             |
| 37 | «Лисичка»                                    | 1 | - | 1 | Выставка поделок             |
| 38 | «Медвежонок»                                 | 2 | - | 2 | Выставка поделок             |
| 39 | Игры с разноцветными шариками пластилина.    | 2 | - | 2 | Выставка поделок             |
| 40 | «Рыбка»                                      | 1 | - | 1 | Выставка поделок             |
| 41 | Мастер-класс для родителей «Любимая поделка» | 1 | - | 1 | Занятие с участием родителей |
|    | <b>Тема: «Весна»</b>                         |   |   |   |                              |
| 42 | «Улитка»                                     | 1 | - | 1 | Фотоотчет                    |
| 43 | «Цветок»                                     | 1 | - | 1 | Фотоотчет                    |
| 44 | «На веточках набухли почки»                  | 1 | - | 1 | Фотоотчет                    |
| 45 | «Торт для мамы»                              | 1 | - | 1 | Выставка поделок             |
| 46 | «Цветок для мамы»                            | 1 | - | 1 | Выставка поделок             |
| 47 | «Поздравительная открытка»                   | 2 | - | 2 | Выставка поделок             |
| 48 | «Украшим платье»                             | 1 | - | 1 | Выставка поделок             |
| 49 | «Веточка мимозы»                             | 1 | - | 1 | Выставка поделок             |
| 50 | «Узор на диске»                              |   |   |   | Фотоотчет                    |
| 51 | «Божья коровка»                              | 1 | - | 1 | Фотоотчет                    |

|    |  |           |          |           |                  |
|----|--|-----------|----------|-----------|------------------|
| 52 | «Пасхальное яйцо»  | 2         | -        | 2         | Выставка поделок |
| 53 | Экспериментирование с крупными бусинками<br>«Пасхальная открытка»                    | 2         | -        | 2         | Выставка поделок |
| 54 | «Бабочка»  | 1         | -        | 1         | Фотоотчет        |
| 55 | «Ромашка»  | 1         | -        | 1         | Фотоотчет        |
| 56 | «Радуга-дуга»  | 1         | -        | 1         | Фотоотчет        |
| 57 | «Одуванчик»  | 1         | -        | 1         | Фотоотчет        |
| 58 | «Яблоня в цвету»   | 1         | -        | 1         | Фотоотчет        |
| 59 | «Веселые колобки»  | 1         | -        | 1         | Фотоотчет        |
| 60 | «Цветы на лужайки»   | 1         | -        | 1         | Фотоотчет        |
| 61 | Открытое занятие для родителей.<br>Игровая обучающая ситуация<br>«Сказочный цветок». | 1         | 1        | -         | Итоговое занятие |
|    | <b>Всего</b>   | <b>72</b> | <b>3</b> | <b>69</b> |                  |

## КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### Календарный учебный график

| Год обучения | Объем учебных часов по годам обучения | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Режим работы  |
|--------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------------|---|
| 1            | 72                                    | 36                   | 72                      | 2 занятия в неделю по одному учебному часу (20 мин) |

### Формы аттестации и система оценки результативности обучения по программе

Формы аттестации: наблюдение, выставка, мастер-класс, тестирование, итоговое занятие.

Для оценивания результативности обучения по программе используются следующие показатели: теоретическая подготовка учащихся, практическая подготовка, общеучебные умения и навыки (метапредметные результаты), личностное развитие учащихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы.

Применяется 10-бальная шкала (низкий уровень: 1 – 3 балла, средний уровень: 4 – 7 баллов, высокий уровень: 8 – 10 баллов).

Оценивание результативности обучения проводится: входная аттестация 1–2 недели учебного года, промежуточная аттестация 15–16 недели и 34–35 недели учебного года. По итогам реализации программы проводится итоговая аттестация.

### **Контрольно- измерительные материалы**

- Сформированные у детей конструктивные и трудовые навыки работы с пластилином, бросовым материалом.
- Сформированы представления о разнообразных нетрадиционных техниках изобразительной деятельности.
- Развита творческая активность, воображение, желание творить и экспериментировать, быть свободным в выборе материалов для творческой работы, умения применять приобретенные навыки в своей работе.
- В конце обучения развита умелость рук, укреплена сила рук, движения рук согласованные, а движения пальцев дифференцируются.
- Освоены следующие приёмы лепки: скатывание прямыми движениями; скатывание круговыми движениями; расплющивание; соединение в виде кольца; лепка из нескольких частей; пропорции; оттягивание части от основной формы; сглаживание поверхности формы; присоединение части; прижимание; вдавливание для получения поллой формы; использование стеки.

### **1. Критерии оценки реализации программы**

|            |          | <b>Наименование критерия</b>   |
|------------|----------|--|
| Предметные | Теория   | Знание о пластичности пластилина, его многообразии, использовании в сочетании с разными материалами. |
|            | Практика | Умение владеть лепным материалом. Знание исходных форм. Правильное понятие о пропорциях.             |

|                |   |
|----------------|---|
| Метапредметные | Освоены следующие приёмы лепки: скатывание прямыми движениями; скатывание круговыми движениями; расплющивание; соединение в виде кольца; лепка из нескольких частей; пропорции; оттягивание части от основной формы; сглаживание поверхности формы; присоединение части; прижимание; вдавливание для получения полых формы; использование стеки. Крепкость моторики рук. Наличие навыков и умений (мастерства). |
| Личностные     | Высокий уровень авторских работ, легко оцениваемый и визуально и педагогом. Высокая скорость выполнения заданий и четкость ориентировки при выборе способов для успешного их выполнения. Оригинальность предлагаемых художественных решений.  |
|                | Наличие способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию.   |

## 2. Оценочные материалы

### Оценивание предметных результатов обучения по программе:

| Показатели (оцениваемые параметры)                  | Критерии  | Методы диагностики                                | Степень выраженности оцениваемого качества                              |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   |   | Низкий уровень (1-3 балла)  | Средний уровень (4-7 баллов)                | Высокий уровень (8-10 баллов)  |
| Теоретические знания по основным разделам программы | Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям | Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др. | Учащийся овладел менее чем половиной знаний, предусмотренных программой | Объем усвоенных знаний составляет более 1/2 | Учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренный программой за конкретный период |

|  |  |                     |  |  |   |
|--|--|---------------------|--|--|---|
| Практические умения и навыки, предусмотренные программой | Соответствие практических умений и навыков программным требованиям | Контрольное задание | Практические умения и навыки неустойчивые, требуется постоянная помощь по их использованию | Овладел практически умениями и навыками, предусмотренными программой, применяет их под руководством педагога | Учащийся овладел в полном объеме практическими умениями и навыками, выполняет самостоятельно, качественно |
|--|--|---------------------|--|--|---|

**Оценивание метапредметных результатов обучения по программе:**

| Показатели (оцениваемые параметры) | Критерии   | Методы диагностики | Степень выраженности оцениваемого качества  |  |   |
|------------------------------------|--|--------------------|---|--|---|
|                                    |  |                    | Низкий уровень (1-3 балла)  | Средний уровень (4-7 баллов)                 | Высокий уровень (8-10 баллов)   |
| Учебно-познавательные умения       | Самостоятельность в решении познавательных задач | Наблюдение         | Учащийся испытывает серьезные затруднения в работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога | Учащийся выполняет работу с помощью педагога | Учащийся выполняет работу самостоятельно, но не испытывает особых затруднений |

|  |  |            |  |  |  |
|--|--|------------|--|--|--|
| Учебно-организационные умения и навыки | Умение планировать, контролировать и корректировать учебные действия, осуществлять самоконтроль и самооценку | Наблюдение | Учащийся испытывает серьезные затруднения в анализе правильности выполнения учебной задачи, собственные возможности оценивает с помощью педагога | Учащийся испытывает некоторые затруднения в анализе правильности и выполнения учебной задачи, не всегда объективно осуществляет самоконтроль | Учащийся делает осознанный выбор направления учебной деятельности, самостоятельно планирует выполнение учебной задачи и самостоятельно осуществляет самоконтроль |
| Учебно-коммуникативные умения и навыки | Самостоятельность в решении коммуникативных задач  | Наблюдение | Учащийся испытывает серьезные затруднения в решении коммуникативных задач, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога                     | Учащийся выполняет коммуникативные задачи с помощью педагога и родителей   | Учащийся не испытывает трудностей в решении коммуникативных задач, может организовать учебное сотрудничество   |
| Личностные качества                    | Сформированность моральных норм и ценностей, доброжелательное отношение к окружающим,                        | Наблюдение | Сформировано знание на уровне норм и правил, но не использует на практике  | Сформированы, но не достаточно актуализированы.  | Сформированы в полном объеме   |

|  |                      |  |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|
|  | мотивация к обучению |  |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|--|

### Условия реализации программы

#### Материально-технические ресурсы:

| №  | Название   | Количество |
|----|--|------------|
| 1  | Групповая комната  | 1          |
| 2  | Доска школьная (магнитно-маркерная)  | 1          |
| 3  | Стол письменный  | 1          |
| 4  | Стул ученический   | 14         |
| 5  | Раковина для мытья рук   | 1          |
| 6  | Колонки (звуковые)   | 1 комплект |
| 7  | Инструменты для нанесения рисунка на поверхность : расчёски, зубные щётки, пластиковые вилки, ложки, палочки от чупа-чупсов, печатки и штампы, соломинки от коктейля, крупные пуговицы, монеты, колпачки фломастеров, пробки, камушки, ракушки | 1 комплект |
| 8  | Инвентарь для лепки: доска для лепки, упаковочная плёнка, салфетки - бумажные и тканевые, стека, формочки для кексов, формочки для игр с песком, трафареты для печенья, бумажные шаблоны   | 1 комплект |
| 9  | Соединительные детали: соломинки от коктейля, использованные стержни от шариковых ручек, палочки   | 1 комплект |
| 10 | Природный материал: ракушки, шишки, каштаны, жёлуди, зёрна, травки, семена, косточки   | 1 комплект |
| 11 | Бросовый материал: пробки, коробки, катушки из-под ниток, втулки из-под скотча, пенопласт, кусочки ткани, диски  | 1 комплект |
| 12 | Для декорирования: пуговицы, бисер, блески, бусинки  | 1 комплект |
| 13 | Материалы для работы: пластилин всех видов, стеки, картон  | 1 комплект |

#### Информационные ресурсы:

| № | Название               | Количество |
|---|------------------------|------------|
| 1 | Компьютер (планшетный) | 1 шт.      |



|   |                       |       |
|---|-----------------------|-------|
| 2 | Флэш-накопитель (USB) | 1 шт. |
| 3 | Интернет-соединение   |       |

### Расходные материалы

| № | Название            | Количество |
|---|---------------------|------------|
| 1 | Пластилин восковой. | 36         |

### Методические ресурсы

| № | Название                            |  |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Учебные пособия                     | По теме  |
| 2 | Художественная литература           | По теме  |
| 3 | Энциклопедии и справочники          | По теме  |
| 4 | Конспекты занятий                   | По теме  |
| 5 | Медиаотека                          | Видеофрагменты, аудиозаписи, элементы мультимедиа, презентации   |
| 6 | Электронные образовательные ресурсы | По теме  |
| 7 | Методические материалы              | Методические материалы по способам лепки. Конспекты занятий и мастер-классов.  |
| 8 | Дидактические материалы             | Комплекты дидактических материалов по различным направлениям, наглядные пособия, инструкции, презентации, слайд-шоу, игры, фото, иллюстрации |

**Кадровые ресурсы:** педагог дополнительного образования.

### Воспитывающая деятельность

Приоритетной задачей в сфере воспитания учащихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Общая цель воспитания - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общественных ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Воспитательная работа в рамках программы «Веселый пластилин» реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который разрабатывается на основе рабочей программы воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 города Пензы «Северное сияние» филиал № 3 «Веселые ребята» и включает следующие направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний и профессиональное самоопределение;
- культура семейных ценностей.

Направления воспитательной работы соотносятся с направленностью и содержанием образовательной программы «Веселый пластилин».

### **Взаимодействие с родителями**

**Цель:** объединение интересов педагога и родителей по развитию художественного творчества детей дошкольного возраста, ознакомление родителей с результатами работы, достижениями детей.

#### **План мероприятий по взаимодействию с родителями**

| <b>№</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Срок реализации</b> |
|----------|---|------------------------|
| 1        | Организационное собрание с родителями детей, желающих посещать ДПОУ «Весёлый пластилин» | Август                 |
| 2        | Знакомство с техникой «Пластилинография»  | Сентябрь               |
| 3        | Консультация для родителей на тему: «Зачем ребенку лепить»                              | Октябрь                |
| 4        | Рекомендации «Как помочь ребенку открыть мир художественного творчества»                | Ноябрь                 |

|    |  |                          |
|----|--|--------------------------|
| 5  | День открытых дверей (занятие с участием родителей)  | Декабрь                  |
| 6  | Индивидуальные беседы об успехах и трудностях, возникающих у детей в процессе занятий              | В течение срока обучения |
| 7  | Консультация для родителей на тему «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста» | Февраль                  |
| 8  | Рекомендации «Развиваем фантазию вместе с детьми при помощи лепки»                                 | Март                     |
| 9  | Итоговое открытое занятие с организацией выставки творческих работ детей.                          | Апрель                   |
| 10 | Родительское собрание по итогам обучения по программе «Весёлый пластилин»                          | Май                      |

**Список литературы:**

1. Давыдова Г.Н. Пластилинография. М.: Скрипторий 2003, 2008.
2. Лычагина И.А. Лепка из солёного теста с детьми 4-5 лет. М., Мозаика-Синтез, 2017.
3. Тихмирова О.Ю., Лебедева Г.А. Пластилиновая картина. М., Мозаика-Синтез, 2012
4. Семицветик. Игры на восприятие цвета. В.П. Матвеев, СПб, 1999
5. Григорьева О.В. «Рисование и лепка». Санкт-Петербург. «Смарт». 1996г.
6. Дыбина О.В. «Творим, изменяем, преобразуем». Москва. ТЦ «Сфера». 2002г.
7. Халезова Н.Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду». Москва. «Просвещение. 1984г.
- 8 Пластилиновая картина. М., Мозаика-Синтез, 2012.
9. Шкицкая И.О. «Аппликации из пластилина» Ростов –на-Дону «Феникс» 2010.
10. Творчество детей в работе с различными материалами. Брыкина Е.К. – М.: Педагогическое общество России, 2014