

**Филиал №3 «Веселые ребята»  
МБДОУ детский сад №71 г. Пензы  
«Северное сияние»**

**Проект**

**«Птицы- наши друзья».**

**Подготовительная логопедическая группа.**

**2023 г.**

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Тип проекта:** познавательный – речевой.

**Участники проекта:** дети подготовительной логопедической группы, учитель-логопед, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** с 20.11.23. - 25.11.23.г

**Актуальность проекта:** Экологическое воспитание дошкольников средствами ознакомления с птицами, выбрано нами не случайно. Мы так привыкли к птицам, что порой не замечаем. Но они рядом и часто нуждаются в нашем внимании и охране. Нет на свете, наверное, более удивительных созданий природы, чем птицы. Глядя на их полёт, человек всегда стремился в небо. Есть птицы, хорошо знакомые всем людям. Это вороны, галки, воробьи, грачи и некоторые другие. Есть птицы, о которых мы знаем и лишь слышим их голоса в лесу. А есть и такие, о которых мы никогда не слышали, да, может быть, уже и не услышим - такими редкими они стали.

В настоящее время, как никогда остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников. Мы глубоко убеждены, что прививать любовь к природе надо с самого раннего возраста.

**Цель проекта:**

Создать условия для расширения и углубления представлений детей о разнообразиях птиц, формировать бережное отношение к ним.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

Знакомить детей с жизнью птиц в естественных природных условиях: питания, приспособлении к среде обитания.

Закрепить представление о внешнем виде, частях тела, и их голосах.

**Речевое развитие:**

Активировать в речи названия птиц и птенцов.

Упражнять в использовании сравнений, подборе определений к заданному слову.

Учить составлять описательный рассказ о птицах с помощью схем.

Продолжать учить слушать сказки, рассказы, стихи, загадки о птицах; запоминать небольшие стихотворения, самостоятельно составлять загадки-описания.

### **Социально-коммуникативное развитие:**

Упражнять в использовании полученных знаний в самостоятельной игровой деятельности.

Развивать ролевое взаимодействие.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

Учить с помощью знакомых средств выразительности передавать характерные особенности внешнего вида птиц.

### **Физическое развитие:**

Развивать двигательную активность детей через подвижные игры, игровые упражнения.

### **Этапы:**

#### **1 Подготовительный**

#### **2 Основной**

#### **3 Завершающий**

Этапы	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
<b>Подготовительный</b> (формулировка проблемы  ,планирование, прогнозирование результатов ,продуктов проекта)  Задачи:  Определить актуальные знания детей о птицах. ,вызвать интерес к решению	Выявить уровень знаний по данной теме с помощью бесед ,опросов.  Демонстрация иллюстраций по теме.  Подбор художественной литературы, музыкальных	Рассматривают иллюстрации. Обсуждают,  Высказываются по данной теме. Наблюдают за птицами на прогулке и в выходные дни вместе с родителями. Под	Вместе с детьми рассматривают иллюстративн ый материал и наблюдают за объектом исследований –птицами. Читают предложенную художественну ю литературу.

<p>поставленной задачи.</p> <p>Методическое обеспечение проекта.</p> <p>Информационное обеспечение проекта.</p> <p>Обеспечение проекта наглядными материалами.</p> <p>Планирование предстоящей работы.</p>	<p>произведений зарубежных композиторов ( М. Глинка «Жаворонок», С. Майкапара «Пляска птиц»);</p> <p>Изготовление, подбор дидактических пособий по теме</p> <p>Написание конспектов занятий .Дать рекомендации родителям.</p>	<p>руководством педагогов принимают решение проверить правильность своих ответов.</p>	
<p><b>Основной</b></p> <p>Деятельность по проекту, поэтапная оценка</p> <p>Задачи: Обобщить представления детей о характерных особенностях птиц.</p> <p>Развивать выразительность речи, моторику рук.</p> <p>Формировать представление о том, что птицы приспосабливаются к изменениям погодных условий. Учить устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>Проведение занятий, бесед о птицах;</p> <p>Обсуждение рассказов о птицах. Определен ие игрового пространства, игровой мотивации;</p> <p>Подбор игр;</p> <p>Участие в играх вместе с детьми.</p> <p>Организация конкурса рисунков;</p> <p>Подготовка и проведение конкурса чтецов.</p>	<p>Знакомство с птицами;</p> <p>Экскурсия по территории детского сада.</p> <p>Обсуждение иллюстраций, открыток о птицах;</p> <p>Чтение и заучивание наизусть стихотворений о птицах;</p> <p>Пение песен «Андрей-воробей» Е.Телчеевой, «Где зимуют зяблики?» М. Пляцковский, «Птичий дом».</p>	<p>Помощь в изготовлении пособий к играм Участие в конкурсе рисунков.</p>

		Ю.Разумовский .  Сочинение рассказов ,загадок детьми о птицах. Участие в дидактических, развивающих, речевых, подвижных играх («Совушка», «Коршун мыши»). Конкурс чтецов: «Поэтические строки о птицах».	
<b>Завершающий</b> (подведение итогов)  Задачи:  Развивать творческие способности. Воспитывать самостоятельность в различных видах деятельности. Повышать степень социализации личности.	Размещает информацию о проекте и его результатах. Организует выставку детских работ для родителей и детей. Викторина «День птиц» Организуют обсуждение новых знаний и умений. Принимают решение о перспективах проекта.	Показывают свои работы родителям. Под руководством педагога закрепляют новые знания о птицах. Участие в викторине «День птиц»	Знакомятся с продуктами детской деятельности

#### **Заключительный этап**

- Выставка детских рисунков «Птицы наши друзья»
- Изготовление коллективного коллажа « Птицы ».
- Просмотр презентации.

#### **Результаты проектной деятельности:**

- у детей значительно увеличился активный словарь по теме «Птицы».
- дети стали бережнее относиться к птицам, сделали выводы, что надо

заботиться о них в любое время года;  
- все родители были привлечены к воспитательному процессу.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Филиал 3 «Веселые ребята»  
МБДОУ детский сад 71 «Северное сияние» г.Пензы.**

# **Викторина в подготовительной логопедической группе «Птицы - наши друзья»**

**Подготовили и провели:**

**Учитель – логопед Евграфова С.В.**

**Воспитатели: Сметанина М.А.**

**Бочарова И.Е.**

## Ноябрь 2023 – 2024 уч.г.

**Цель:** Систематизировать знания детей о птицах России, их внешнем виде, голосе.

**Образовательные задачи:**

- Способствовать формированию у детей целостного представления о сезонных изменениях в природе;
- Способствовать уточнению и закреплению знаний детей о жизни птиц, их повадках, особенностях образа жизни;
- Создать условия для расширения и активизации словаря детей по теме;
- Создать условия для развития наблюдательности зрительного и слухового внимания, памяти;
- Подвести детей к умению дифференцировать понятия «перелётные» - «зимующие»- «домашние» птицы.

**Развивающие задачи:**

- Обеспечить развитие восприятия произведений литературы;
- Способствовать развитию логики, быстроты реакции;
- Обеспечить развитие познавательной активности, творческого воображения.

**Воспитательные задачи:**

- Способствовать развитию интереса к нашим соседям по планете – птицам, желанию узнавать новые факты из их жизни;
- Способствовать формированию экологического сознания детей.

*(Перед началом викторины всем предлагается посмотреть презентацию «Наши пернатые друзья».*

Дети разделены на две команды «Воробьи» и «Скворцы». Команда, которая первой и правильно ответит на вопрос, вручается звездочка. Команда, выигравшая в конкурсе, получает звездочку.

**Ведущий:** Сегодня мы будем говорить о птицах. Традиция проявлять заботу о птицах зародилась у нас давным-давно т.к. птицы украшают землю, без них природа мертва. Их весёлая, звонкая песня радует душу, оживляет природу. Но нелегко переносить птицам зимнюю стужу, особенно когда ветер наметает большие сугробы снега, трудно им добывать корм. Ребята давайте вспомним, как мы заботимся о птицах зимой? *(вешали кормушки, подкармливали).*

**Ведущий:** Прежде чем начать викторину мы немножко с вами разомнемся и поиграем в игру «Услышишь название птицы, хлопни в ладоши».

- Прилетели птицы: аисты, кукушки,  
голуби, синицы, совы и ватрушки.  
мухи и стрижи.  
Голуби, синицы,  
аисты, вороны,  
галки, макароны.  
Голуби, куницы.  
Голуби, синицы,  
чибисы, чижи,  
галки и стрижи,  
комары, кукушки.  
Голуби, синицы,  
галки и стрижи,  
чибисы, чижи,

(каждая команда получает по звездочке) .

- Молодцы, вы справились с этой игрой, и каждая команда получает звездочку. Какая команда наберет больше звездочек, та сегодня и будет победителем.

**Ведущий:** Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они встречаются и высоко в горах, и в ледяной приполярной пустоте, и в безвыходных песках, и над безбрежными просторами океанов.

**Задание №1** Послушайте внимательно следующее задание: каждая команда должна расселить птиц по месту обитания.

У вас на столах лежат иллюстрации птиц, на наборном полотне изображены места их обитания. Я буду вызывать по одному ребёнку из команды, который должен поселить птицу в свою среду. За каждый правильный ответ, участник получит фишку в копилку своей команды.

Лес: глухарь, тетерев, поползень, клёт, дятел, филин, сова.

Водоёмы: утки, лебеди, гуси, цапли.

Город: синица, воробей, ворона, голуби.

Горы: орлы, ястребы.

- Молоды ребята.

**Подводим итог.**

**Подводим итог.**

**Задание №3** Теперь присаживайтесь на свои места, вас ждет следующее задание. Игра называется «Правда-неправда». Каждой команде я буду задавать вопрос, и если команда отвечает правильно, то получает Звездочку в свою копилку.

**«Правда-неправда»**

1. Правда ли, что голубь почтовая птица? (Да)
2. Правда ли, что у синицы имеется черный галстук на желтой манишке? (Да)
3. Правда ли, что сова ночью спит, а днем летает? (нет)
4. Правда ли, что дятел питается корой деревьев? (нет)
5. Правда ли, что кукушка не вьет своих гнезд? (Да)
6. Правда ли, что птицы, которые улетают на юг, называются кочующими? (нет)
7. Правда ли, что птичий дом называется кормушкой? (нет)
8. Правда ли, что пингвины не умеют летать, но хорошо плавают? (да)
9. Правда ли, что страус хорошо бегает? (да)
10. Правда ли, что соловей – самый лучший певец? (Да)
11. Как называют домик для птиц, сделанный человеком?
12. Правда ли, что птицы, которые зимуют с нами, называются перелётными? (нет)
13. Правда ли, что у клеста птенцы появляются зимой? (Да)
14. Правда ли, что у павлина красивый хвост, но некрасивый голос? (Да)

**Подводим итог.**

**Задание №3** **Подвижная игра «Перелетные, зимующие»**(по сигналу «перелетные» дети летают, по сигналу «зимующие» садятся).

**Задание №4 «Четвертый лишний»**

**(на доске картинки с изображением птиц)**

-Найдите лишнего.

1. Три из перечисленных здесь птиц - зимующие, а одна перелетная.

Найдите её. (грач, дятел, синица, снегирь)

2. Три птицы дикие, одна домашняя.

Укажите её. (воробей, голубь, синица, петух.)

3. Одна из этих птиц - не хищная.

Какая? (Ястреб, гриф, сокол, воробей.)

4. Три домашних, одна дикая (индюк, гусь, петух, сова)

**Подводим итог.**

**Задание №5 На внимание** (в чём ошибка?)

1. Прилетели птицы:  
Вороны и синицы,  
Голуби и спицы.

2. Прилетели птицы:  
Вороны и синицы,  
Галки и стрижи,  
Кукушки и ножи.

3. Прилетели птицы:  
Вороны и синицы,  
Голуби, чижи,  
Сойки и стрижи,  
Чайки, пеликаны,  
Чайники, тюльпаны.

4. Прилетели птицы:  
Вороны и синицы,  
Голуби, чижи,  
Сойки и стрижи,  
Чайки, пеликаны,  
Чибисы, ножи,  
Галки и ужи.

**Подводим итог.**

**Воспитатель:** - А сейчас мы немного отдохнем и поиграем в игру  
«Летит-летит»

**Игра "Летит-летит"**

Всем известно: к слову «кит»  
Рифма звонкая – «летит».  
Но кто слышал, чтоб кит летал?  
Никто об этом не слышал!  
Давай сыграем в «да» и «нет»:  
Найди-ка правильный ответ.  
Отвечайте без подсказок:  
Кто летит, кто не летит?  
Тот в игре и победит.

Если названное животное или предмет  
летает - поднимаем руки вверх или в  
стороны и машем приговаривая  
«летит-летит», а если не летает - тогда  
ручки НЕ поднимаем и говорим «не  
летит»

Летит-летит орел? –  
«Да», «Нет».  
Летит-летит козел?  
Летит-летит синица?  
Летит-летит  
кукушка?  
Летит-летит  
старушка?  
Летит-летит  
глухарь?  
Летит-летит гитара?  
Летит-летит  
котенок?  
Летит-летит сова?  
Летит-летит пузырь?  
Летит-летит  
скворец?  
Летит-летит  
кувшин?  
Летит-летит балкон?  
Летит-летит щегол?  
Летит-летит  
горчица?  
Летит-летит  
лягушка?  
Летит-летит сухарь?  
Летит-летит ворона?  
Летит-летит трава?  
Летит-летит

	снегирь? Летит-летит компот? Летит-летит дворец? Летит-летит пингвин? Летит-летит дракон?
--	--

**Задание №6 «Сложи птицу из частей»**

*(Педагог предлагает собрать из частей картинку птицы, назвать ее).*

**Подводим итог.**

**Ведущий:** Наш праздник подходит к концу. По итогам конкурса можно сказать, что победила дружба. Дружба между птицами и нами, защитниками природы. Наблюдайте за пернатыми, слушайте их песни, помогайте им.

Я все время задумываюсь о том, зачем нам птицы? Может вы мне ответите на этот вопрос. (приносят пользу)

Т. Евдошенко «Берегите птиц».

О птицах много знаем мы

И в то же время мало,

И нужно всем: и вам, и нам, -

Чтоб их побольше стало.

Для этого побережём

Своих друзей пернатых,

Иначе мы к нулю сведём

Певцов наших крылатых.

Съедят деревья и плоды

Личинки насекомых,

И поредеют все сады

Без наших птиц знакомых.

Зимой поставь кормушку им,

Синицам дай ты сала;

Пшено едят все воробьи,

Подсыпь, как станет мало.

Они вознаградят труды,

И зацветут кругом сады.

Среди зелёной той листвы

Их песенку услышишь ты.

- Конечно, птицы приносят много пользы для окружающего мира. Они не дают погибнуть растениям, потому что питаются личинками, мошками, которые поедают растения. А нам с вами растения необходимы, так как дают чистый воздух.

## СТИХИ О ПТИЦАХ

\* \* \*

Скачет шустрая синица,  
 Ей на месте не сидится,  
 Прыг-скок, прыг-скок,  
 Завертелась, как волчок.  
 Вот присела на минутку,  
 Почесала клювом грудку,  
 И с дорожки — на плетень,  
 Тири-тири, тень-тень-тень.

*А. Барто*

### *Голуби*

Белые голуби  
 Слетались к проруби.  
 Им водицы ледяной  
 Хочется напиться —  
 Всего по капельке одной,  
 Чтоб не простудиться.

*М. Пляцковский*

Снегирь сидит на ветке  
 В розовой жилетке,  
 А дятел в ярко-красной  
 Шапочке атласной.  
 Вдали мелькают сойки —  
 Синие ковбойки.

*М. Пляцковский*

### *Аист*

Аист — долог,  
 Аист — тонок,  
 Дом построил без крыльца.  
 Поглядите — аистёнок  
 Уродился весь в отца.

Он ещё похож на маму,  
Та хлопчет допоздна.  
Дай им, дятел, телеграмму,  
С новосельем их поздравь!

*Виктор Боков*

\* \* \*

К нам с ветрами прилетели  
Стайки ярких свиристелей.  
Прилетели свиристели,  
Песню севера запели.

*Г. Ладонщиков*

***Воробей***

Мимо сизых голубей  
Пролетает воробей.  
Воробей такая крошка!  
На меня похож немножко.  
Шустрый маленький птенец,  
Непоседа и боец.  
И звенит задорный крик:  
— Чик-чирик и чик-чирик!

## ФОТООТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

Занятие по художественно-эстетическому развитию на тему «Птицы»  
(рисование)



Подвижные . дидактические , настольные игры по теме «Птицы- наши друзья»





### Викторина на тему: «Птицы наши – друзья»



## Составление рассказа на тему «Птицы»



**Конкурс чтецов: «Поэтические строки о птицах».**



**Просмотр презентации «Птицы-наши друзья»**



## Работа с родителями



