

**Филиал №3 «Веселые ребята» МБДОУ детский сад №71 г. Пензы  
«Северное сияние»**

**Проект  
«Скоро в школу мы пойдем»  
для детей подготовительной логопедической  
группы**

**Участники проекта  
Дети,  
Воспитатели  
учитель-логопед  
родители**

**2025 г.**

**Вид проекта:**

информационно-практико-ориентированный.

**Продолжительность проекта:**

Краткосрочный

**Срок реализации:**

с 12.05-31.05.2025г.

**Описание проекта:**

Общеизвестно, что практически все первоклассники в начальный период обучения в школе сталкиваются с определёнными трудностями. Для того чтобы процесс подготовки к школе и предстоящая адаптация к школьной жизни протекали с наибольшей пользой для ребёнка, начинать эту работу надо заранее и вести её постепенно. Целенаправленная работа по ознакомлению будущих первоклассников со школой позволит ребёнку почувствовать себя более уверенно на пороге школы.

**Актуальность проекта:**

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное. Весь уклад жизни ребенка меняется радикально (режим, смена общения с взрослыми и сверстниками, увеличение объема интеллектуальной нагрузки).

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей ДОО. Многие родители стараются создать эмоционально привлекательный образ школы: «Ты у нас отличником будешь», «У тебя появятся новые друзья», «Учителя любят таких умненьких, как ты». Взрослые полагают, что тем самым они прививают ребенку заинтересованное отношение к школе. В действительности же ребенок, настроенный на радостную увлекательную деятельность, испытав даже незначительные, негативные эмоции (обиду, ревность, зависть, досаду) может надолго потерять интерес к учебе.

Практика сегодня нацелена в основном на интеллектуальную подготовку детей к школе и мало внимания уделяет формированию «внутренней позиции школьника». Большую роль в подготовке детей к школе играют родители.

Анализ литературы и данные практики убедили нас в проведении целенаправленной работы по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы с помощью разнообразных форм и методов работы, через создание предметно – развивающей среды, через педагогическое просвещение родителей, взаимодействие с учителями начальных классов.

Таким образом, вся эта работа может быть отражена в долгосрочном проекте «Скоро в школу мы пойдем». Проведение целенаправленной работы в ДОО по воспитанию положительного отношения к школе у детей

подготовительной группы способствуют повышению социальной и познавательной активности детей, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

### **Новизна:**

Перед педагогами ДООУ стоит задача подготовить к школе не только детей подготовительной группы, но и подготовить родителей к новой социальной роли «родители первоклассника».

### **Проблема:**

Индивидуальные и групповые беседы с детьми о школе и будущей учебной деятельности показали, что ребята осознают важность обучения в школе. Но у них недостаточно знаний о том, как проходит обучение в школьных классах. Некоторые дети не знают, какие кабинеты и помещения находятся в здании школы.

Результаты беседы на тему «Знает ли ребенок школьные правила или что такое школа?» показали, что дошкольникам известны школьные правила, но у некоторых детей может быть осложнена адаптация к новым школьным условиям, так как дети не могут дать четкого объяснения, что делают ученики на переменах, каникулах, какие оценки ставятся за знания. Большинство дошкольников не знают, сколько лет нужно учиться в школе.

### **Цель проекта:**

повышение уровня мотивационной готовности детей к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи проекта:**

#### **Для детей:**

- формировать личностную готовность детей к школе, «внутреннюю позицию школьника»;
- создать условия для первичной адаптации детей к условиям школьного обучения;
- развивать компетентности будущих первоклассников: (социально-коммуникативную, информационную);
- воспитывать положительное отношение к сверстникам и учению.
- развивать связную речь по теме.
- обогащать словарный запас на тему «Школа».
- повторить музыкальный репертуар на тему: «До свидания детский сад, здравствуй школа».

#### **Для родителей:**

- заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта;
- создание условий, облегчающих школьную адаптацию;
- обогатить предметно – пространственную среду дидактическими, методическими материалами по теме проекта;
- Обогатить предметно-пространственную среду для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно-ролевые игры);

**Для педагогов:**

- Повысить профессиональное мастерство педагога дошкольного учреждения по подготовке детей к школе.

**Участники проекта:**

- дети подготовительной логопедической группы;
- педагоги ;
- родители воспитанников.

**Ожидаемый результат:**

**Для детей:**

- осознание дошкольником неизбежности и важности поступления его в школу;
- облегчение процесса социально- психологической адаптации к школе;
- формирование положительного образа школы в восприятии будущего первоклассника;
- доброжелательное отношение к школе и учителю, дружелюбное отношение к сверстникам.

**Для родителей:**

- информированность о наиболее важных психологических характеристиках готовности ребенка к школе;
- владение практическими знаниями о помощи детям в подготовке к школе;
- повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.

**Для педагогов :**

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросе интеграции образовательных областей, обеспечивающей своевременную и полноценную социальную готовность детей к школьному обучению.

**Продукты проектной деятельности:**

**Для детей:**

- Альбом рисунков «Что я знаю о школе»;
- Создание альбома «Что мне в школе пригодиться».

**Для родителей:**

- анкетирование «Скоро в школу»;
- Совместные с детьми просмотры познавательной информации

**Материально-техническое обеспечение:**

- библиотека для детей и родителей.
- подбор литературы,
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),
- выставки книг, рисунков,

## Этапы реализации проекта

| №<br>п/п | Содержание работы                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Определение целей и задач, создание условий для совместной деятельности детей и педагогов.                                                                         |
| 2.       | Разработка плана работы на этапах реализации проекта; (Цикл педагогических мероприятий познавательной, коммуникативной художественно-эстетической направленности). |
| 3.       | Подбор информации по данной теме.                                                                                                                                  |
| 4.       | Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности.                                                                                |

### 2.Практический этап

| Мероприятия                         |                                                                            | Ответственные                           |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Беседы                              | «Что такое школа?».<br>«Школьные принадлежности»                           | Учитель-логопед                         |
| Занятия                             | «Что такое школа и чем там занимаются дети?».                              | Воспитатели                             |
| Коммуникативная деятельность        | Рассматривание картин о школьной жизни, азбуки, тетрадей.                  | воспитатели                             |
| Художественно-эстетическое развитие | «Песни о школе мы поем»<br>Просмотр мультфильма<br>«Наш друг Пиши - читай» | Музыкальный руководитель<br>Воспитатели |
|                                     |                                                                            |                                         |
| Чтение художественной литературы    | С.Маршак «Первое сентября»<br>Ю.Коваль «Нулевой класс»                     | Воспитатели                             |

|                           |                                                                                             |             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Продуктивная деятельность | Рисование «Здание школы»                                                                    | Воспитатели |
| Работа с родителями       | Познавательные беседы родителей с детьми.<br>Родительское собрание «Готовим детей к школе», | Воспитатели |

### 3.Итоговый этап.

|   |                                                                                                           |                                                                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | Выпускной бал « До свидания, детский сад!»                                                                | Воспитатели,<br>учитель-логопед,<br>муз. руководитель<br>родители, |
| 2 | Создание презентации «Первый раз в первый класс!»<br>(фотоотчет) для родителей и педагогов ДООУ           | Воспитатели                                                        |
| 3 | Обогащение предметно-развивающей среды в группе,<br>изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа» | Родители,<br>воспитатели                                           |

**ФОТООЧЕТ**  
**О**  
**ПРОДЕЛАННОЙ**  
**РАБОТЕ**

## Беседа на тему «Школа»



## Занятия



## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

