

**Филиал №3 «Веселые ребята»
МБДОУ детский сад №71 г. Пензы «Северное сияние»**

Проект на тему:

**«Скоро в школу мы пойдем»
для детей подготовительной логопедической группы**

Участники проекта:
дети,
воспитатель Сметанина М. А.,
учитель-логопед Евграфова С. В.,
музыкальный руководитель Здобнова О.Н,
родители

май 2024 г.

Вид проекта:

информационно-практико-ориентированный.

Продолжительность проекта:

Краткосрочный

Срок реализации:

с 13.05-31.05.2024г.

Описание проекта:

Общеизвестно, что практически все первоклассники в начальный период обучения в школе сталкиваются с определёнными трудностями. Для того чтобы процесс подготовки к школе и предстоящая адаптация к школьной жизни протекали с наибольшей пользой для ребёнка, начинать эту работу надо заранее и вести её постепенно. Целенаправленная работа по ознакомлению будущих первоклассников со школой позволит ребенку почувствовать себя более уверенно на пороге школы.

Актуальность проекта:

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника. Поступление в школу и начальный период обучения вызывают перестройку образа жизни и деятельности ребенка. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное. Весь уклад жизни ребенка меняется радикально (режим, смена общения с взрослыми и сверстниками, увеличение объема интеллектуальной нагрузки).

Отношение ребенка к школе формируется до того, как он в нее пойдет. И здесь важную роль играет информация о школе и способ ее подачи со стороны родителей и воспитателей ДОУ. Многие родители стараются создать эмоционально привлекательный образ школы: «Ты у нас отличником будешь», «У тебя появятся новые друзья», «Учителя любят таких умных, как ты». Взрослые полагают, что тем самым они прививают ребенку заинтересованное отношение к школе. В действительности же ребенок, настроенный на радостную увлекательную деятельность, испытывает даже незначительные, негативные эмоции (обиду, ревность, зависть, досаду) может надолго потерять интерес к учебе.

Практика сегодня нацелена в основном на интеллектуальную подготовку детей к школе и мало внимания уделяет формированию «внутренней позиции школьника». Большую роль в подготовке детей к школе играют родители.

Анализ литературы и данные практики убедили нас в проведении целенаправленной работы по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы с помощью разнообразных форм и методов работы, через создание предметно – развивающей среды, через педагогическое просвещение родителей, взаимодействие с учителями начальных классов.

Таким образом, вся эта работа может быть отражена в долгосрочном проекте «Скоро в школу мы пойдём». Проведение целенаправленной работы в ДОУ по воспитанию положительного отношения к школе у детей подготовительной группы способствуют повышению социальной и познавательной активности детей, целенаправленному формированию у них интегративных качеств, необходимых для успешного включения детей в школьную жизнь.

Новизна:

Перед педагогами ДОУ стоит задача подготовить к школе не только детей подготовительной группы, но и подготовить родителей к новой социальной роли «родители первоклассника».

Проблема:

Индивидуальные и групповые беседы с детьми о школе и будущей учебной деятельности показали, что ребята осознают важность обучения в школе. Но у них недостаточно знаний о том, как проходит обучение в школьных классах. Некоторые дети не знают, какие кабинеты и помещения находятся в здании школы.

Результаты беседы на тему «Знает ли ребенок школьные правила или что такое школа?» показали, что дошкольникам известны школьные правила, но у некоторых детей может быть осложнена адаптация к новым школьным условиям, так как дети не могут дать четкого объяснения, что делают ученики на переменах, каникулах, какие оценки ставятся за знания. Большинство дошкольников не знают, сколько лет нужно учиться в школе.

Цель проекта:

повышение уровня мотивационной готовности детей к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

Для детей:

- формировать личностную готовность детей к школе, «внутреннюю позицию школьника»;
- создать условия для первичной адаптации детей к условиям школьного обучения;
- развивать компетентности будущих первоклассников: (социально-коммуникативную, информационную);
- воспитывать положительное отношение к сверстникам и учению.
- развивать связную речь по теме.
- обогащать словарный запас на тему «Школа».
- повторить музыкальный репертуар на тему: «До свидания детский сад, здравствуй школа».

Для родителей:

- Заинтересовать родителей актуальностью данной темы, сделав их единомышленниками в осуществлении данного проекта;
- создание условий, облегчающих школьную адаптацию;
- обогатить предметно – пространственную среду дидактическими, методическими материалами по теме проекта;
- Обогатить предметно-пространственную среду для ознакомления воспитанников со школой (дидактические и сюжетно-ролевые игры);

Для педагогов:

- Повысить профессиональное мастерство педагога дошкольного учреждения по подготовке детей к школе.

Участники проекта:

- дети подготовительной логопедической группы;
- педагоги ;
- родители воспитанников.

Ожидаемый результат:

Для детей:

- осознание дошкольником неизбежности и важности поступления его в школу;
- облегчение процесса социально- психологической адаптации к школе;
- формирование положительного образа школы в восприятии будущего первоклассника;
- доброжелательное отношение к школе и учителю, дружелюбное отношение к сверстникам.

Для родителей:

- информированность о наиболее важных психологических характеристиках готовности ребенка к школе;
- владение практическими знаниями о помощи детям в подготовке к школе;
- повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.

Для педагогов :

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в вопросе интеграции образовательных областей, обеспечивающей своевременную и полноценную социальную готовность детей к школьному обучению.

Продукты проектной деятельности:

Для детей:

- Альбом рисунков «Что я знаю о школе»;
- Создание альбома «Что мне в школе пригодится».

Для родителей:

- анкетирование «Скоро в школу»;
- Совместные с детьми просмотры познавательной информации

Материально-техническое обеспечение:

- библиотека для детей и родителей.
- подбор литературы,
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки),

- выставки книг, рисунков,

проекта

Этапы реализации

1.Подготовительный этап

№ п/п	Содержание работы	Результат
1.	Определение целей и задач, создание условий для совместной деятельности детей и педагогов.	Выбор проекта. Постановка
2.	Разработка плана работы на этапах реализации проекта; (Цикл педагогических мероприятий познавательной, коммуникативной художественно-эстетической направленности).	Перспективно-тематически (Цикл педагогических художественно-эстетическо направленности).
3.	Подбор информации по данной теме.	Создание методического об Подбор литературы по теме Подбор пословиц и поговоро Подбор иллюстраций, фото художественных произведе
4.	Формирование мотивационной готовности родителей к участию в проектной деятельности.	Анкетирование родителей п

2.Практический этап

Мероприятия		Ответственные
Беседы	«Что такое школа?». «Школьные принадлежности»	Учитель-логопед
Занятия	«Что такое школа и чем там занимаются дети?».	Воспитатели
Коммуникативная деятельность	Рассматривание картин о школьной жизни, азбуки, тетрадей.	воспитатели
Художественно-эстетическое развитие	«Песни о школе мы поем» Просмотр мультфильма « <i>Наш друг Пиши - читай</i> »	Музыкальный руководитель Воспитатели
Чтение художественной литературы	С.Маршак «Первое сентября» Ю.Коваль «Нулевой класс»	Воспитатели
Продуктивная деятельность	Рисование «Здание школы»	Воспитатели
Работа с родителями	Познавательные беседы родителей с детьми.	Воспитатели

	Родительское собрание «Готовим детей к школе»,	
--	--	--

3.Итоговый этап.

1	Выпускной бал « До свидания, детский сад!»	Воспитатели, учитель-логопед, муз. руководитель родители,
2	Создание презентации «Первый раз в первый класс!» (фотоотчет) для родителей и педагогов ДОУ	Воспитатели
3	Обогащение предметно-развивающей среды в группе, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа»	Родители, воспитатели

