

**Филиал 3 «Веселые ребята»
МБДОУ детского сада №71 г. Пензы
«Северное сияние»**

**Проект
«Моя семья»**
(подготовительная логопедическая группа)

Подготовили и провели:
Воспитатели группы
Учитель-логопед
Муз. руководитель

Пенза 2024

Паспорт проекта

*Семья - источник вдохновения,
Где рядом взрослые и дети,
В семье от всех невзгод спасение,
Здесь друг за друга все в ответе.*

Тип проекта: творческо- исследовательский, речевой

Вид проекта: групповой

Участники: воспитанники подготовительной группы, воспитатели группы, учитель-логопед, музыкальный руководитель, родители.

Продолжительность: краткосрочный.

Актуальность. Семья играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и его семьей имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме и папе связывают только с материальными ценностями, а не с духовными.

Цель проекта. Закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям – маме, папе, уважение к бабушке, дедушке.

Задачи проекта.

Познавательное развитие:

- расширение представления о себе, своей семье, родственных отношениях;
- развитие любознательности и познавательной мотивации;
- ознакомление детей с понятием «генеалогическое древо семьи».

Социально-коммуникативное развитие:

- формирование ценностного отношения к семье, повышение статуса семьи в глазах ребенка;
- развитие общения и взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми;
- развитие эмоциональной отзывчивости;
- формирование позитивных установок к различным видам творчества.

Речевое развитие:

- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной монологической речи.

Художественно-эстетическое развитие:

- реализация самостоятельной творческой изобразительной деятельности детей.

- формировать у детей любовь и уважение к своим родным и близким через передачу образов членов семьи.

Физическое развитие:

- развитие мелкой моторики;
- становление ценностей здорового образа жизни.

Работа с родителями

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемый результат:

За время реализации проекта «Моя семья» мы планируем повысить уровень знаний детей о семье. Дети узнали больше о своей семье, о родственниках, о том, что такое семья, что у семьи есть истории и традиции, имеют представление о родословной как истории семьи.

Этапы проекта:

I этап (подготовительный, входение в тему)

- Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- Обсуждение с родителями проекта.
- Определение содержания деятельности всех участников проекта.

Работа по проекту с детьми:

II этап (основной)

Содержание деятельности педагога с детьми

- Проведение беседы на темы:
«Моя семья» (цель: формировать интерес к членам семьи); «Семейное древо», «Выходной день с мамой и папой»,
* Проведение занятий по рисованию на тему: «Мамочки моей портрет».
- Занятие по аппликации «Ромашка - Символ семьи».
- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «Как мы отдыхаем всей семьей».
- Подбор пословиц и поговорок о семье. Обсуждение их смысла.
Цель: пополнять литературный багаж пословицами и поговорками.
- Чтение художественной литературы по теме «Моя семья».
«Мамина дочка» В. Белов, «Косточка» К. Ушинский, «Старый дед и внучек» Л. Толстой, «Как Вовка бабушек выручил» А. Барто, В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Сыновья», «Отомстила»; В. Драгунский «Друг детства», «Тайное становится явным»
- Подбор стихов, песен и загадок обо всех членах семьи.
- Сюжетно — ролевые игры

«Профессии моих родителей»

Цель: познакомить детей с инструментами, предметами необходимыми в работе людей той или иной профессии

«Семья».

Цели: на правах равного игрового партнёра уточнить функции каждого члена семьи, их роль, значимость; развивать игровой диалог, ролевое взаимодействие, умение вести сюжет, используя личный опыт и опыт товарищей.

«Моя мама – врач». Цель: формировать представление о профессиональных действиях врача, обучать правилам оказания первой медицинской помощи, правилам безопасного поведения безопасной игры. Воспитывать интерес к маминной работе.

«Моя мама – парикмахер» Цель: формировать представление о профессиональных действиях парикмахера, воспитывать вежливость. Учить согласовывать тему игры: распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. Развивать воображение, использовать в игре предметы – заместители.

«Мой папа — пожарный»

Цель: формировать представление о профессиональных действиях пожарного. Учить согласовывать тему игры: распределять роли, подготавливать необходимые условия, договариваться о последовательности совместных действий. Развивать воображение, использовать в игре предметы – заместители

«В театре»

Цель: развитие театральных способностей, коммуникативных качеств ребенка, память, воображение, фантазию.

«Семья на пикнике»

Цель: закрепить правила поведения на природе и бережного отношения к ней.

- Дидактическая игра **«Подбери словечко».**

Цель: учить детей подбирать прилагательные к слову мама, расширять и обогащать словарный запас, воспитывать любовь, уважительное и доброжелательное отношение к самому дорогому человеку – маме (*добрая, ласковая, нежная, красивая, счастливая, любимая, умная, радостная, весёлая, улыбочивая, очаровательная, милая, заботливая, доброжелательная, обаятельная, скромная, привлекательная, модная, трудолюбивая, справедливая, хозяйственная, неотразимая и т. д.*)

- Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья!»
- Коллективная работа «Сердце нашей Семьи»
- Выставка поделок «Ромашка - Символ семьи»

Работа по проекту с родителями:

- Оформление альбома «Моя семья»
- Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья!»
- Папка — передвижка «Для чего нужна семья»

III этап (заключительный)

Ознакомление детей с понятием генеалогическое древо семьи с иллюстрациями.

Достигнутые результаты.

За время реализации проекта «Моя семья» уровень сформированности положительного образа семьи у детей значительно повысился:

- дети лучше узнали свои корни, узнали, что такое род, родословная, семья.
- в процессе работы над проектом воспитатели и дети ближе познакомились с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.

Благодаря этому проекту укрепилась детско-родительские отношения, расширился кругозор, и обогатился словарный запас детей.

Родители из наблюдателей перевоплотились в активных участников жизни детей в детском саду.

Приложение №1

Конспект беседы в подготовительной группе «Моя семья»

Цель: Закрепление знаний о своем отчестве, имени и отчества родителей, дедушек и бабушек.

Задачи: Расширять и закреплять представление о родственных связях.

Познакомить с терминами родства: прадедушка, прабабушка.

Воспитывать уважение к своим родным и близким.

Развивать слуховое внимание и память.

Демонстрационный материал: Иллюстрации с изображением семьи.

Стенд с фотографиями детей.

Литература: Я. Аким «Моя семья»

Т. А. Шоригина «Бабушка» «Дедушка»

Сказка Т. А. Шорышиной «Родные вещи»

Ход занятия.

Беседа с детьми.

Сегодня мы поговорим с вами о самом главном, что есть у человека – о близких людях, о родном доме.

- Посмотрите, кто изображен на иллюстрации?

/Ответ детей/

- А как назвать их общим словом?

- Правильно – семья. Попробуем произнести слово «семья» вот так «Семь – я».

- Как вы думаете, что это значит?

/ Ответы детей/

- Это значит, что все как бы повторяется в родной семье семь раз.

На самом деле, приглядитесь к своим родным.

Ваша улыбка похожа на мамину, цвет глаз такой же, как у папы, овал лица и родинка, как у бабушки, походка – бабушкина. Конечно вы похожи на своих братьев и сестер.

Но сходство проявляется не только во внешности, вы унаследовали от своих родителей, бабушек и дедушек многие черты характера.

- Давайте посмотрим на ваши семейные фотографии.

Познакомьте со своими родными, назовите их имена и отчества. /Дети выходят к стенду и называют и. о. родителей, бабушек и дедушек/.

- У ваших пап и мам тоже есть свой папы и мамы – это ваши дедушки и бабушки, но у них тоже были родители.

Вам они приходятся прадедушками и прабабушками.

- Кто такие прадедушки и прабабушки?

/Ответы детей/

Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика «Наша семья»

Правая рука сжата в кулак. Лево́й рукой разжимают пальцы поочередно.

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой Разжимают большой палец

Рядом с папой - наша мама. Разжимают указательный палец

Рядом с мамой – старший брат Разжимают средний палец

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка. Разжимают безымянный палец

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш. Разжимают мизинец

А сейчас я прочитаю вам стихотворение Я. Акима «Моя родня».

- Кого считает мальчик своим родным?

- Кого мы называем родней, семьей?

/Ответы детей/

- Как вы думаете, зачем людям нужна семья?

/Ответы детей/

Верно, чтобы жить вместе, помогать друг другу, растить и учить детей.

В хорошей, дружной семье все помогают друг другу и любят друг друга.

Не даром говорится в народе: «Не нужен клад, коли в семье лад», «Согласная семья – счастливая семья».

- Что такое счастливая семья?

/Ответы детей/

- Правильно! Это семья, где живут в согласии.

Каждый и старый и малый ощущает любовь и поддержку всех остальных членов семьи, испытывает чувство защищенности, не стесняется открыто проявлять свои чувства, уверен, что его всегда поймут.

Самые близкие люди ребенку - это его родители.

Мать ребенка и покормит и приласкает и пожалует, научит, а если заболел, то вылечит, выходит. «Нет ближе друга чем мамушка» - примечают люди.

Расскажите о своей маме.

/Ответы детей/

- Папа тоже самый близкий человек.

С папой всегда интересно, у него многому можно научиться. И не только умениям и навыкам, но и выдержке, спокойствию, доброму отношению к людям.

- Чему вы научились у папы?

/Ответы детей/

- Вы конечно знаете, что о младших сестрах и братьях нужно заботиться, а вот у старших можно кое – чему научиться.

А самые старшие и уважаемые члены – это дедушки и бабушки. Они могут находиться рядом с вами или жить вдали. Но вы должны помнить, что они дали жизнь вашим родителям, значит и вам.

Итог занятия

- О каких самых близких людях мы сегодня говорили?

- Как к ним нужно относиться?

Каждый ребенок должен знать, как зовут членов его семьи, где он живет. -

Послушайте стихотворение.

Что такое семья?

Что такое семья? Вам скажу по секрету —

Это папа и мама всех дороже на свете

Это с ними прогулки, поездки на море,

Это брат и сестра, та с которой я в ссоре.

Это бабушка с дедом, пирожки и конфеты,

Но конечно люблю их я совсем не за это!

Что такое семья? Вот оно мое счастье!

Где я нужен всегда, где добро и участие,

Где меня понимают, ждут в любую погоду.

Вас люблю я сильней с каждым днем год за годом!

- О чем оно?

- Давайте поговорим о семье. Что такое семья?

Семья – группа живущих вместе родственников. Семья – это любящие, заботливые родители и их дети, это люди, которые помогают, уважают друг друга.

-А знаете ли вы, кем члены семьи приходится друг другу? Давайте проверим.

Мальчик для папы и мамы кто?

Мальчик для дедушки и бабушки?

Девочка для папы и мамы?

Девочка для дедушки и бабушки?

Мама для бабушки и дедушки?

Папа для бабушки и дедушки?

Девочка для мальчика в семье кто?

Мальчик для девочки в семье кто?

- У каждого в семье есть родные и дорогие люди.

Дидактическая игра «Подбери признаки»

- А кто же они, родные и дорогие нам люди?

Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, бабушке, бабушке и других родственниках.

Мама (*какая*) – добрая, красивая, терпеливая, ласковая, умная, нежная.

Папа – умный, строгий, сильный, заботливый.

Бабушка – отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая.

Дедушка – старый, мудрый, седой.

Брат – сильный, маленький, большой, старший, младший.

Сестра – веселая, непоседливая, маленькая, большая, старшая, младшая.

Дети рассказывают, как зовут их родителей, называют адрес.

- Ребята, давайте поиграем в пальчиковую игру «Семья»

Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – папочка.

Ну, а этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

(массируем каждый пальчик)

Воспитатель: В старину люди очень хорошо знали своих родных, родственников, предков. Предки – это наши родные, которые жили до нас, раньше нас. Мы их потомки, мы живем потом, после них. С давних времен существовал обычай вести свою родословную.

Родословная – слово о роде, рассказ о своей семье, родственниках, предках.

Родословная рассказывает об истории семьи.

- Как вы думаете, с кого следует начать родословную?

- Почему нужно начать с дедушки и бабушки?

- У нас на столе лежат колечки.

Любой род можно представить в виде этих колец. Первое кольцо – это (*дедушка и бабушка*). Следующее кольцо, как мы его назовем? (*Мама и папа*) Это кольцо – дети, т. е. вы. Следующее – это ваши будущие дети. Что же у нас получилось?

Дети: пирамидка.

- По пирамидке можно рассказать о родословной любой семьи. Так что же такое родословная? А потом люди придумали зарисовать свою *«родословную»* в виде дерева.

(Показ генеалогического древа, где листочки и ветки изображали поколения и членов семьи.)

И так, сведения о многих поколениях родственников сохранялись в памяти потомков на многие годы, даже на столетия. А дерево это стали называть *«Генеалогическим древом»*. Если всерьез заняться историей своей семьи, то каждого из вас ждут интересные открытия. Каждая семья имеет свою историю. Легко ли составить родословную своей семьи? Это очень трудно. Но мы с вами начнем создавать первую ступень генеалогического древа.

- У нас ребята принесли фотографию своей семьи. Давайте попробуем составить их родословную.

Итог:

- Ребята, вспомните, о чем мы говорили?

- Кто является вашими родственниками?

- Как надо относиться к родителям, бабушкам, дедушкам?

- Вам было интересно изучить свои корни?

- Возникло ли у вас желание начать составлять родословную своей семьи?

Пословицы и поговорки на тему «Семья»

Согласие да лад - в семье клад.

Согласную семью горе не берёт.

В семье согласно, так идёт дело прекрасно.

Семья сильна, когда над ней крыша одна.

Семья без детей, что цветок без запаха.

Семейный горшок всегда кипит.

В семье и каша гуще.

Не будет добра, коли в семье вражда.

В хорошей семье хорошие дети растут.

В своем доме и стены помогают.

Везде хорошо, но дома лучше.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

Фотоотчет по проекту.



Беседа «Моя семья»



Составление рассказа
«Моя семья»





Рисование «Мамочки моей портрет».



Беседа «Семейное древо».



Чтение рассказов о семье.



Аппликация «Ромашка — символ семьи»



Исполнение и разучивание песен о семье



Коллективная работа «Сердце моей семьи».