

**Филиал №3 «Веселые ребята»
МБДОУ детский сад №71 г. Пензы
«Северное сияние»**

**Проект
«Зимушка-зима»**

**В
подготовительной логопедической группе.**

Участники проекта:

Дети

родители

Учитель-логопед

Воспитатели

2025 г.

Тип проекта : познавательно-творческий.

Продолжительность: среднесрочный (2 недели)

Участники: дети подготовительной логопедической группы, родители, воспитатели, учитель-логопед.

Актуальность: научить детей видеть красоту окружающего мира и совершенствовать технические стороны изобразительной деятельности. Конкретизировать представление детей о зиме, как о времени года.

Цель: дать знания о живой и неживой природе зимой. Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней. Создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта «Зимушка-зима!»

Задачи проекта :

- Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательную деятельность.
- Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы, свойствами снега (*белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий*)).
- Уточнять и расширять об образе жизни диких животных зимой (*заяц, лиса, волк, медведь и белка*). Расширять представления о разнообразии птиц (снегири, синицы, воробьи, способах добывания пищи, приспособлении к зимним условиям жизни.
- Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений, анализировать, делать выводы.
- Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.
- Вызывать положительные эмоции, чувства восхищения природой.
- Развивать коммуникативные навыки, память, внимание, творческие способности.

Задачи для детей:

- Расширять представления детей о характерных особенностях зимней поры.
- Развивать умение отражать в своих работах признаки зимы, используя разные материалы.
- Способствовать развитию общих речевых навыков, интонационной выразительности, мелкой моторики пальцев, расширению словаря.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Задачи для родителей:

- Создать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка.
- Учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду.

Задача для педагога:

- Развивать профессиональную компетентность и личностный потенциал.

Ожидаемые результаты по проекту :

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом
- повышение познавательной активности;
- усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;
- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе.

Формы реализации проекта :

Беседы

Наблюдения

Досуговая деятельность

Игровая деятельность

Продуктивная деятельность детей

Чтение художественной литературы

Этапы реализации проекта :

Первый этап – подготовительный :

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка и накопление методических материалов.

Создание развивающей среды.

Подбор художественной литературы по теме.

Разработка мероприятий.

Второй этап – основной (практический) :

- Проведение бесед
- Чтение художественной литературы
- Словесные игры
- Дидактические игры
- Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой
- Художественный труд
- Подвижные игры, хороводные игры.

Работа с родителями

Оформление папки-передвижки для родителей «Прогулки зимой», «Зимние травмы», «Гололед».

Фотоматериалы на тему: «Зимний входной»

Третий этап заключительный:

Обработка результатов по реализации проекта

Выставка детских работ «Зимушка-зима»

План работы с детьми по осуществлению проекта

«Зимушка-зима!»

Образовательные области. Формы работы с детьми

Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром:

Беседы

«Почему мне нравится зима»

«Зимние забавы»

«Как звери в лесу зимуют»

«Как человек помогает птицам и животным зимой»

«Осторожно, зимние травмы»

Конструирование и Ручной труд:

«Снеговик», «Ёлочки», «Петушок»

Цикл наблюдений:

- за изменениями зимней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, снегом)

- за красотой и богатством зимних красок

- за птицами

- за деревьями, растущими на территории детского сада

Художественно – эстетическое развитие. Декоративное рисование:

«Морозные узоры»

Пластилинография:

«Зима в лесу»

Чтение художественной литературы:

М. Пришвин «Этажи леса»

В. Бианки «Лес зимой», «Письмо простое и письмо с хитростью»

Г. Скребницкий «На лесной полянке»

В. Архангельский «Летят пушистые снежинки»

Э. Успенский «Проказы старухи зимы»

Н. Носов «На горке»

Русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хвоста», «Два мороза».

Литературные сказки: «Морозко», «Двенадцать месяцев», «Мороз Иванович», «Снегурочка».

Зарубежные сказки: «Снежная королева», «Щелкунчик».

Загадки по теме «Зима»

Музыка

Слушание музыкальных произведений:

«Времена года» П. И. Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского.

Пение:

«Что нам нравится зимой»

«Метель» Г. Свиридова

Речевое развитие. Творческое рассказывание детей по темам:

- «Приметы зимы»,
- «Кому нужна зима»,
- «Если бы не было зимой снега...».
- Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов

Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Как сказать по-другому?», «Скажи наоборот».

Социально – коммуникативное развитие. Дидактические игры: «Времена года», «Узнай по описанию», «Зимние запасы», «Найдите и покормите зимующих птиц», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».

Настольно – печатные игры: «Времена года»

Трудовая деятельность:

Заготовка корма для птиц, кормление птиц.

Расчистка дорожек от снега во время прогулки.

Постройки из снега.

Беседы по ОБЖ:

Беседа: «Пришел мороз – береги ухо и нос», «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Осторожно, гололед», «Первая помощь при обморожении», «Что делать, чтобы не замерзнуть»

Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой.

Физическое развитие. Подвижные игры:

«Два мороза», «Мороз, красный нос», «Зайка беленький сидит», «Бездомный заяц», «Снежки».

Зимние забавы: «Снайперы», «Кто дальше», «Снежная карусель», «Кто быстрее»

Народные игры:

«Снежная баба», «Мороз»

Результаты проектной деятельности :

- Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;
- Знакомы с произведениями поэтов, писателей и на тему зимы;
- Владеют расширенным словарным запасом;
- Имеют представление о природе родного края;
- Знакомы с правилами безопасного поведения в природе;
- Выставка творческих работ детей;
- Разработаны рекомендации для родителей;
- Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.

**ФОТООТЧЕТ
О ПРОДЕЛАННОЙ
РАБОТЕ
ПО ПРОЕКТУ**

Занятие по аппликации на тему «Дедушка Мороз»



Занятие по рисованию на тему: «Путешествие в зимний лес»



Кормление птиц зимой



Прогулки на свежем воздухе

