

Филиал № 3 «Весёлые ребята» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«Зимушка-зима»



Подготовила
воспитатель
Живасева М.И.

Пенза, 2024 г.

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: с 02.12.2024 г по 06.12.2024 г.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Актуальность

Дети, особенно младший дошкольный возраст, всегда путают времена года. Что способствует отсутствию знаний о сезонных изменениях в природе. Совместная деятельность воспитателей, родителей и детей сближает, делает их настоящими партнерами. Это способствует эмоциональному благополучию.

Цель: Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы. Учить видеть и называть предметы и действия в жизни, на картине, находить причинно-следственные связи. Обобщить и систематизировать представление детей о зиме как о времени года, о зимних явлениях, о снеге.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о временах года: зиме и зимних забавах;
2. Знакомство со свойствами снега;
3. Развитие логического мышления;
4. Формировать у воспитанников умение выделять наиболее характерные сезонные изменения в природе.
5. Развивать у детей элементарные экологические представления о растениях в природе, выделять характерные признаки;
6. Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в продуктивной деятельности.
7. Формировать у детей представления о жизни птиц зимой, о необходимости помогать пернатым в зимнее время года.

Предполагаемый результат:

- обогащение знаний детей о зиме;
- осознание детьми доброго, заботливого отношения к природе;
- развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности.

Формы работы с детьми:

- игровые и обучающие ситуации;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- продуктивная деятельность детей;
- развлечение.

Формы работы с родителями:

- папка-передвижка
- выставка

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный: составление плана работы; разработка содержания проекта, изучение литературы, подборка художественных произведений, игр и игровых упражнений по данной теме;

2 этап – практический: выполнение плана работы с детьми; совместная образовательная работа с детьми и родителями для решения поставленных задач;

3 этап – заключительный: подведение итогов работы над проектом; презентация проекта.

Итоговое мероприятие: развлечение для детей экологическая тропа «В гости к Зимушке-зиме»

(Приложение 3.)

2. Основной этап

Перспективный план работы с детьми.

- Чтение художественной литературы: стихотворения В. Берестов «Снегопад», Л. Воронкова «Снег идёт»; русская народная сказка «Снегурочка», украинская сказка «Рукавичка».

- Дидактические игры: «Звуки вокруг нас», «Помоги найти маму», «Нарядим Машу на зимнюю прогулку», «Собери снеговика».

Словесные игры: «Что нам нравится зимой?», «Зимняя прогулка»

Пальчиковые игры: «Любим мы зимой играть», «Чтобы ручки не замёрзли»

Сюжетно-ролевые игры: «Поездка в зимний лес», «Прогулка по зимнему парку»

Подвижные игры: «Ты, Мороз, Мороз, Мороз!», «Снежная карусель», «Снежки и ветер», «Снежные шары».

-Занятие по ФЭМП «Зимушка-зима» (Приложение 1.)

- Занятие по окружающему миру «Подарки зимы» (Приложение 2.)

- Занятия по ХЭР: Рисование пальчиками «Зимушка-зима», плоскостная лепка на картоне «Снегопад», аппликация с использованием брасового материала «Зимой в лесу»

Беседы на темы: «Что мы знаем о зиме?», «Как нужно одеваться зимой?», «Откуда берётся снег?», «Кому нужен снег?», «За что мы любим зиму?»

Экспериментальная деятельность: «Рассматривание снежинок», «Таяние снежинок», «Следы на снегу», «Сугробы»

Перспективный план работы с родителями

1. Рекомендации для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком полезной и интересной»

(Приложение 4.)

2. Выставка поделок «Зимняя сказка».

3. Акция «Птичья столовая»

Приложение 1.

Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе «Зимушка-зима»

Цель: Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Формировать умения сравнивать контрастные по величине предметы.

Закреплять понятия «много» и «один», «большой и маленький», «высокий и низкий», названия основных цветов.

Развивать мелкую моторику рук через действия с предметами.

Воспитывать нравственные качества, такие как, умение дружить, приходить на помощь другим.

Оборудование:

Пейзажная композиция, предварительно выполненная воспитателем на большом листе бумаги с голубым фоном, на котором изображен снегопад, сугробы и несколько деревьев; рукавички для снеговиков; кисточки, клей ПВА, тряпочки или салфетки, клеенки; игрушка - снеговик.

Предварительная работа:

Чтение стихотворений о зиме, снеговике и снеге, рассматривание иллюстраций по теме «Зима»; дидактическая игра «Найди пару»; наблюдение за снегом и экспериментирование на прогулке.

Ход занятия.

Ну-ка, дети, встаньте в круг

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

– Дети, какое сейчас время года?

– А зимой тепло или холодно?

– Давайте мы с вами согреемся!

Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдет ко мне мороз

Тронет руки, тронет нос.

Значит надо не зевать

Прыгать бегать и играть!

– А во что можно играть зимой? (*Ответы детей*)

– А из чего можно слепить снеговика?

-Сколько нужно комков (один – много?)

-Какие они должны быть (большие – маленькие?)

- Ребята, сегодня утром почтальон принес письмо, давайте посмотрим от кого. Письмо от Зайчика.

Давайте я прочитаю его.

- Здравствуйте, дорогие ребята! Мне нужна ваша помощь. Я начал рисовать картину и у меня закончилась белая краска.

– Давайте с вами посмотрим, что же рисовал зайчик?

- Посмотрите, ребята, зайчик нарисовал деревья, снег, сугробы.

– А какие деревья высокие или низкие? Сколько высоких деревьев? А сколько низких деревьев?

(один – много?)

– А кого зайчик не дорисовал?

– Давайте поможем и раскрасим снеговиков, только не красками, а волшебными снежками. Но сначала нам надо согреть наши пальчики, чтобы не замерзнуть.

Перед нами елочка –

Шишечки, иголки

Шарики, фонарики

Зайчики и свечки,

Звёзды, человечки!

– Ну что, а теперь можно помочь зайчику! Только очень аккуратно.

– Ой, посмотрите, что это под «*снегом*»?

– Ребята, почему-то рукавичка одна? Давайте подберем к ней вторую такую же.

Д/ игра «Найди пару»

– Во теперь снеговик похож на настоящих, и их можно вернуть в картину.

– Спасибо большое вам ребята. Вы очень помогли зайчику.

– Ребята, а зайчик говорит вам всем «спасибо». И он приготовил для вас сюрприз. Посмотрите, что это такое? Морковка! Но что же нам делать, морковка одна, а вас сколько?

– Давайте мы все вместе произнесём волшебные слова: «Крибле-крабле-бумс!».

– Ребята, смотрите, а морковка то не простая, попробуем открыть её, что же внутри морковки?

– Конфеты! Посмотрите, сколько конфет? Ай-да, зайка молодец! Сколько много конфет спрятал в морковке! Всем хватит! Давайте скажем зайке спасибо!

Приложение 2.

Конспект занятия по окружающему миру во второй младшей группе

Тема: «Подарки зимы»

Цель:

Расширять кругозор детей, развивать свободное общение, приобщать к словесному искусству, формировать эмоциональную отзывчивость.

Задачи:

Формировать знания детей о характерных признаках зимы (зимой холодно, идет снег, снег лежит на крышах, дорогах, деревьях.); понятие о свойстве снега (состоит из снежинок, холодный, пушистый, мягкий);

Учить устанавливать простейшие причинно – следственные связи (снег тает на теплой руке и в теплой комнате)

Развивать исследовательский и познавательный интерес к экспериментированию со снегом , произвольное внимание, умение действовать по словесной инструкции

Воспитывать бережное отношение к природе, способности замечать красоту зимней природы.

Предварительная работа:

Просмотр мультимедийных фильмов: «Времена года» из серии «Уроки тетушки Совы», «Снегурочка».

Чтение стихов о зиме.

Рассматривание иллюстраций о зиме.

Цикл наблюдений за снегом на прогулке.

Дидактические игры: «Когда это бывает?». «Времена года», «Нарядим Машу на зимнюю прогулку», «Нарядим Серёжу на зимнюю прогулку»

Словарная работа:

Белый, холодный, пушистый, искристый, сверкающий, блестящий, серебристый, хрустящий, мягкий, тает, лежит, летят, меховая, зимняя.

Материалы и оборудование:

Письмо в конверте, картинки « Снег идёт», «Зима в городе»

Шкатулка с вырезанными бумажными снежинками

Декорация: сугробы, елочки в снегу.

Таз со снегом.

Предметные картинки: «Одежда».

Ход работы:

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Ты мой друг и я твой друг

Вместе мы огромный круг

- Ребята, сегодня утром почтальон принёс к нам в группу письмо, на конверте не написано кто его нам отправил, давайте откроем и прочитаем, что же там написано.

- Дорогие ребята, отгадайте загадку:

«Дел немало у меня.

Я белым одеялом всю землю укрываю.

Белю поля, дома. Зовут меня...» (Зима)

- Молодцы, конечно же, это зима. А у нас за окном, какое время года?

- Ребята, а как вы догадались, что сейчас на улице зима?

- Зима – это одно из красивых времен года! Какая же она, зима?

- Действительно, зима может быть разной, и поэтому ее так любят взрослые и дети.

- Ребята, посмотрите, в письме лежит какая-то картинка и там что-то написано.

- Ребята, я дарю вам в подарок картинку, чтобы вы рассказали о том, какая погода бывает зимой.

(Рассматривание картинки «Снегопад»)

- Посмотрите, как красиво!

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится. (И. Суриков).

- Какой бывает снег?

- Когда много снега падает с неба, это называется- снегопад.

А когда снежинки кружатся, ветер их несет, это-Вьюга, метель.

- Ребята, а как воеет вьюга?

- Из чего состоит снег?

- А вот ещё картинка от зимы «Зимний город»

- Где мы видим снег?

- С чем можно сравнить снег, когда он покрывает улицы, дома, деревья. На что он похож? (на полотно, ковер, одеяло, шапку и т. д.)

- А знаете для чего снег на деревьях и под деревьями?

- Чтобы деревья не замерзли. А зачем еще зимой нужен снег?

- Чем хороша зима? (много снега, можно играть в снежки, кататься на горке, на коньках, на лыжах, лепить снежную бабу.)

- А когда можно сказать, что плохо зимой?

(зимой холодно, сильные морозы, метели, надо тепло одеваться, нельзя долго гулять).

- Ребята, я вам предлагаю совершить прогулку в зимний лес, полный сказок и чудес! Хотите отправиться вместе со мной?

- А что нам нужно сделать, чтоб не замёрзнуть в лесу?

Д/и «Подбери зимнюю одежду»

- Ну, вот мы теперь готовы к зимней прогулке, вставайте друг за другом, идём дружно, чтобы никто не потерялся в лесу.

(Логоритмическое упражнение «Зимняя прогулка»)

Вот сугробы на пути - поднимают руки вверх.

Здесь ребятам не пройти! - качают головой.

Чтобы сделать нам дорожку, - имитируют

Покопаем мы немножко. - показ

Ох, устали мы копать. - вытирают «пот» со лба,

Дорожку надо протоптать - двигаются за воспитателем -топающим шагом.

- Ой, ребята посмотрите, сколько снега намело под елочку!

(Дети подходят к елочке, воспитатель достаёт ведро со снегом. Дети трогают снег ладошкой)

-Рассмотрим, какой снег?

-А как вы думаете, снег состоит из чего?

- А теперь возьмите немного снега в ладошки.

-У моей Иринки

Две красивые снежинки.

Всем хотела показать,

Глядь – снежинок не видать.

- Дети, откройте ладошки (снега нет). Куда исчез снег?

- Во что превратился?

- Почему?

-Рука у нас теплая, поэтому снег постепенно тает.

- Какой холодный снежок, давайте вытрем ручки.

-Ребята, посмотрите, а что это под ёлочкой лежит?

- Да, это нам Зимушка-зима подарок оставила, давайте скорее откроем шкатулку и посмотрим , что в ней лежит.

- Посмотрите ,сколько много снежинок, да они не настоящие, а бумажные, такие не растают.

- Хорошо мы с вами погуляли по снежному лесу, пора обратно в сад возвращаться. Давайте в снежинки превратимся и мигом в группе очутимся.

- Раз-два-три, повернись,

И в снежинки превратись!

(Логоритмическое упражнение «Снежинки»)

-Дует, дует ветер,

Дует, задувает,

Белые снежинки

В поле разметает.

Снежинки, снежинки по ветру летят.

Снежинки, снежинки на землю хотят.

А ветер все дует сильнее и сильнее,

Снежинки кружатся быстрее и быстрее.

Вдруг ветер утих, стало тихо кругом.

Раз-два-три, повернись,

И в ребяток, превратись!

- Ребята, ну вот наше путешествие закончилось, напомните мне, чем мы с вами сегодня занимались?

Приложение 3.

**Конспект развлечения Экологическая тропа « В гости к Зимущке-зиме»
во второй младшей группе**

Цель экологической тропы: экологическое воспитание дошкольников в зимний период времени, с учетом регионального компонента, климатических особенностей Самарского региона

Задачи:

Формировать у детей основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе зимой, развивать умение выделять взаимосвязи в природе;

Продолжать знакомить со свойствами снега, уточнение знаний детей о снегопаде, развитие мышления и речи, воспитание эстетических чувств, желание любоваться красотой снежинок.

- Снег пушистый стелиться, улица бела,

И летит метелица, к нам пришла... (зима).

Ребята, сегодня мы поговорим о времени года, стоящем на улице. Это зима. На улице холодно, мы одеты в шубы, куртки, теплые шапки, шарфы, варежки.

1 Станция « Поэтическая»

Послушайте одно очень красивое стихотворение о зиме:

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Все его одело.

-Вам понравилось это стихотворение? О чем это стихотворение? (о снеге, о зиме) На что похож снег? (на одеяло, которое укутывает землю и все живое). Правильно, дети! Как вас мамочка укрывает теплым одеялом перед сном, так и снег укутал растения, деревья, кустарники. Для них пушистый снег зимой настоящее спасение от мороза и ветра. Чем больше зимой снега, тем теплее всем растениям и деревьям.

2. Станция экспериментальная

Знакомимся со свойствами снега

- А какой он по цвету? (белый).

- А давайте возьмем снег в руку. Что вы чувствуете? (холод).

- А снег чистый или грязный? (чистый).

- Снег падает и большая куча снега называется сугроб. А на нашей игровой площадке есть сугроб? (есть).

- Так давайте мы поиграем. Прыгаем в сугроб. Кто дальше? (прыжки).

- Ребята, обратите внимание, снег в сугробе пушистый, мягкий.

Игра- эксперимент « Снежинка»

С неба падают зимой

И кружатся надо мной

Легкие пушинки

Белые... (снежинки).

Наблюдение за снежинками. Цель: уточнение знаний детей о снегопаде, развитие мышления и речи, воспитание эстетических чувств, желание любоваться красотой снежинок.

Вопросы:

-Как сегодня падает снег?

-На что похожи снежинки?

Рассматривание, любование снежинками (использовать лупу) .

Воспитатель предлагает детям поймать снежинку на рукавичку, а потом – на ладошку

-Где дольше мы можем рассматривать снежинку: на рукавичке или на ладошке?

-Почему снежинка исчезла на ладошке?

-Что осталось от снежинки?

Давайте попробуем поймать снежинку на ладошку. Кто поймал, тот превращается в снежинку .

Играющие гурьбой двигаются вокруг снежной постройки, раскруживаясь, вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону.

3.Станция игровая

- Дети посмотрите как красиво на улице.

На деревья, на лужок

Выпал беленький снежок.

Ребятки, где лежит снег?

Игра на внимание « Где снег?

-Я пушистый снег люблю

И в ладонь его ловлю.

Вот снежинка прилетела

И на варежку мне села.

Я найду подружку ей

Вместе будет веселей.

-Вот это сугроб! Какого он размера? Большой или маленький?

Игра «Большой- маленький»

4.Станция физкультурная

П/и «Ты, Мороз, Мороз» (выполнение движений в соответствии с текстом, бег, развитие воображения, фантазии) .

-Ты, Мороз, ты, Мороз,

(В кругу присесть на корточки и постепенно подниматься)

Через дуб перерос,

Через дуб перерос,

Притащил подарков воз: (развести руки в стороны)

Снега сыпучие, (махи руками сверху вниз)

Ветра завьюжные,(движения руками над головой)

Морозы трескучие,(обхватить себя руками)

И метели дружные,(«Вьют» руками)

На реке лед намостил(притоптывать ногами)

Холод, стужу напустил.

Ты, Мороз, нас догоняй,

С нами весело играй! (Разбегаются, Мороз ловит, замораживает.)

5 Станция конечная

Подведение итога.

Приложение 4.

Филиал № 3 «Весёлые ребята» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»

Рекомендации для родителей

***«Как сделать зимнюю прогулку с ребенком
полезной и интересной»***

Подготовила:

воспитатель Живаева М.И.

Пенза, 2024 г.

Зима – очень красивое время года для прогулок! Прогулки зимой приносят детям особенную радость. Чем же занять своего любимого сыночка или дочку в это время года? Как организовать прогулку родителей с детьми, чтобы она была полезной и интересной?

Активный отдых зимой на свежем воздухе оставляет массу впечатлений и помимо этого укрепляет здоровье и дарит отличное самочувствие. Поэтому зря многие родители лишний раз боятся выпускать ребенка на улицу, опасаясь, что он простудится или подхватит какой-нибудь вирус. На самом деле морозный воздух – лучшее лекарство от всяких болезней и прекрасное средство для укрепления всех систем организма. Прогулка с ребенком может стать очень важным и продуктивным компонентом его развития. Но для многих родителей зимние прогулки – это простое «выгуливание» детей, когда подрастающему поколению предоставляется возможность подышать свежим воздухом, подвигаться, встретиться со сверстниками. Несмотря на то, что за окном мороз, не следует засиживаться дома перед телевизором или компьютером.

Что же нужно для того, чтобы зимняя прогулка удалась?

Хорошее настроение, немного фантазии и теплая одежда!

Начнем с одежды:

Многие родители зимой гуляют с детьми очень мало, или вообще не гуляют, ссылаясь на холодную погоду. А если гуляют, то считают, что ребенка надо одевать теплей. И это заблуждение! Дети, которых «кутают», чаще болеют. Движения сами по себе согревают организм, и помощь в перегреве излишняя, так как в организме нарушается теплообмен. В результате, такие дети болеют чаще, им достаточно легкого сквозняка, чтобы простыть.

Одежда для прогулки нужна удобная и практичная. Ребенка надо одевать так, чтобы он мог активно двигаться и при этом не замёрз. Уважаемые мамочки и папочки, есть одно простое правило: посчитайте, сколько слоев одежды на вас, столько же наденьте и на ребенка. Если на улице ваше чадо будет много бегать, то снимите один слой одежды. А если же большую часть прогулки он любит сидеть на санках, то добавьте дополнительный слой одежды. Чтобы удержать тепло, одежда не должна плотно прилегать к телу. Самое надежное средство от холода – воздух, чтобы лучше защитить ребенка от низкой температуры необходимо создать вокруг тела воздушную, теплую прослойку. Одежда должна быть теплой и достаточно свободной. Сначала на тело ребенка нужно надеть хлопковую маечку или футболку, которая хорошо впитывает пот. Потом пуловер или теплый свитер, свободный, но плотно прилегающий на шее и запястьях. На ноги следует надеть теплые носки и теплые сапожки на натуральном меху, но не тесные, а такие, чтобы большой палец мог легко двигаться внутри. Боясь, что у ребенка замёрзнут уши, родители его кутают в многочисленные шапочки, тем самым принося вред. Достаточно поплотней закрыть шею и затылок ребенка – именно здесь происходит наибольшая потеря тепла. И что очень важно, не забудьте с собой взять вторую пару варежек для ребенка на смену.

Дети также любят подвижные игры со снегом, и с удовольствием будут выполнять предложенные вами упражнения. Играя в подвижные игры, вы сможете увеличить продолжительность прогулки. Да и сами родители, играя с детьми, не заметят, как пролетело время, и не успеют замёрзнуть, поскольку им не придется стоять и наблюдать за играющим в снегу ребенком. Различные подвижные игры на свежем воздухе вносят разнообразие в каждодневные прогулки и очень нравятся детишкам. Для этого необходимо соблюдать некоторые правила при прогулке с детьми:

- не предлагайте игр и забав, где нужно долго и интенсивно бегать (чтобы дети не вспотели);
- в игре не должно быть трудновыполнимых движений;
- игры со снегом следует проводить в теплую погоду, когда снег мягкий;
- для игр со снегом рекомендуются непромокаемые варежки;
- зимние игры, забавы, развлечения проводятся на утрамбованной площадке; После активного движения необходим небольшой отдых. Можно полюбоваться зимними пейзажами или загадать детям загадки.

Вторая дилемма - чем занять ребенка на прогулке зимой?

Можно организовать совместные игры! Предлагаю некоторые из них.

Игры на снегу. Ровная поверхность выпавшего снега - все равно, что огромный белый лист, на котором можно писать и рисовать. Предложите ребенку написать большими буквами свое имя, а затем протоптать их ножками. Таким образом, можно познакомить и выучить с ребенком не одну букву. Используя веточки, палочки, камушки или шишки на снегу можно поиграть в "крестики - нолики". Для игры на улице зимой можно использовать совсем не зимние игрушки. Из формочек для песка можно строить снежные куличи, на ледяных горках можно кататься, используя надувные круги и матрасы. Можно даже мыльные пузыри надувать. При сильном морозе они замерзают, превращаясь в тончайший хрустальный шар. Можно протоптать лабиринт в снегу и играть в догонялки, бегая только по протоптанным тропинкам.

«Юные скульпторы». Одно из самых любимых занятий детей зимой – лепить из снега. Этот процесс получится интересней и веселее, если на прогулку захватить с собой некоторые предметы. Например, цветные

пробки от бутылочек, сломанные очки, морковку, майонезное ведёрко. Представьте, какой забавный получится снеговик? Чтобы снеговiku не было скучно, можно слепить ему ещё подружку или целую семейку снеговиков *«Ангел»*. Дети очень любят валяться в пушистом снегу. Так не отказывайте ему в этом удовольствии! Попросите его изобразить «снежного ангела» или других существ. Для этого ребёнку надо упасть на спину в снег и начать быстро-быстро двигать руками и ногами, как будто бы он летит. Встав со снега, ребёнок увидит след, похожий на ангельский образ. Различных других существ малыш сможет изобразить, приняв другие позы, лежа в снегу. Например, если лечь на бок и по-особому выгнуть руку, след будет похож на слона с хоботом. Другие образы Вы можете придумать сами.

«Снежные цветы». На морозе можно сделать интересный опыт, например, с помощью соломинки и раствора для надувания мыльных пузырей. На конкретном примере Вы сможете показать ребёнку, как образуются снежинки. Всем известно, что в облаках дождевые капли замерзают при морозе - и образуются кристаллики в виде снежинок. Но же самое явление Вы можете показать малышу на примере мыльного пузыря. Правда, этот опыт нужно делать только при сильном морозе. Надуйте мыльный пузырь - и Вы увидите, как в тонкой плёнке воды появятся звездочки, похожие на снежинки, а затем соберутся в цветы.

«Яркая ледяная дорожка». Таким же образом можно сделать цветную воду, но не в стаканах, а в глубоких тарелочках или мисочках, после чего выставить ее на мороз, чтобы она превратилась в большие ледяные «таблетки». Чтобы достать эти льдины из тарелок - достаточно поместить их в горячую воду на пару секунд - и выложить на землю. Несколько таких «таблеток», выложенных в ряд, образуют ледяную дорожку. А еще можно замораживать цветную воду таким же образом, но в форме ледяного сердца или бантиков и звездочек.

«Наперегонки». Дети очень любят бегать по снегу, поэтому эта зимняя игра на свежем воздухе придется им по вкусу. Хорошо, если у ребёнка будет компания, чтобы можно было бегать наперегонки. Если снег свежий - протопчите детям извилистые дорожки, по которым они будут бегать, и по команде начинайте гонки. А кто добежит до цели первый - пусть получит приз.

Игра «Боулинг снежками». Расставьте кегли и сбивайте их снежками. Отличное развлечение зимой для всей семьи.

Игра «Кто выше подбросит снежок». В игре принимают участие несколько детей. По команде дети начинают лепить снежки и подбрасывать их. Каждый выполняет задание 3 раза. Побеждает тот, кто все три раза подбросит снежок выше всех. Бросают 2 раза правой и 1 раз левой рукой.

Снежный лабиринт. Если снега выпало много, можно вместе с ребёнком соорудить лабиринт и устроить соревнования по его прохождению.

Игра «Попади в лунку». Папа делает в снегу несколько лунок, каждому ребёнку дает мешочек с шариками. За установленное время дети забрасывают в лунку как можно больше шариков, затем подсчитывают итог.

«Разведчики». Настоящие разведчики должны ходить так, чтобы не оставлять после себя следов. Как это сделать? Очень просто - нужно шагать друг за другом в колонне след в след. Будет интересней, если тот, кто идёт впереди (например, папа, будет менять длину между шагами или делать резкие повороты). Чем больше участников, тем игра веселей.

Очень весело играть на снегу в классические игры: «Гуси-гуси», «Жмурки», «Замри», «Догонялки». Даже если ненароком все свалятся в кучу мала, вреда не будет: снег мягкий.

Приятного вам отдыха!!!