

**Филиал №3 «Веселые ребята» МБДОУ детский сад №71 г. Пензы  
«Северное сияние»**

**Проект «23 февраля - день защитника Отечества»  
в подготовительной логопедической группе.**



Подготовили :

Воспитатели

Учитель-логопед

Музыкальный руководитель

Пенза, 20224

## **Тема проекта: «23 февраля – день защитника Отечества»**

Сроки реализации: краткосрочный 05.02-23.02

Вид проекта: творческий, коллективный

Возраст детей: 6-7 лет

Участники проекта: дети подготовительной логопедической группы, воспитатели, учитель-логопед группы, музыкальный руководитель, родители.

### **Актуальность проекта:**

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи будит мысль ребенка, вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

### **Цель проекта:**

- ✓ привлечение внимание к празднику – дню защитника Отечества;
- ✓ воспитывать у детей чувства любви к Родине;
- ✓ формировать чувство патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- ✓ приобщение родителей к участию в жизни группы.

### **Задачи проекта:**

- ✓ дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- ✓ развивать поисковую деятельность детей, расширять и систематизировать знания;
- ✓ развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- ✓ продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;

- ✓ формировать представления об особенностях воинской службы;
- ✓ воспитывать эмоционально – положительное отношение к российскому воину, его силе и смелости;
- ✓ вызвать желание быть похожими на российских воинов;
- ✓ обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны;
- ✓ вызвать желание получать новые исторические знания, узнавать много нового и интересного;
- ✓ развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- ✓ познакомить детей с музыкальными произведениями патриотической тематики.
- ✓ проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

#### **Предполагаемый результат:**

- ✓ Повышение знаний у детей о Российской армии.
- ✓ Проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- ✓ Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- ✓ Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в танце, в изо деятельности, в чтении стихов.
  - Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

#### **Этапы проекта:**

##### *I этап. Подготовительный.*

- ✓ Донести до участников проекта важность данной проблемы.
- ✓ Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- ✓ Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности.
- ✓ Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- ✓ Составить перспективный план работы.

##### *II этап. Основной*

- ✓ Проведение с детьми бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- ✓ Проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения.
- ✓ Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов).
- ✓ Рассмотрение картин, иллюстраций, рисование рисунков, лепка, аппликация.
- ✓ Исполнение патриотических песен.

##### *III этап. Итоговый (заключительный)*

- ✓ Подготовка к празднику, посвященному дню защитника Отечества;

## Реализация проекта.

Дата	Формы работы с детьми
05.02.2024	Беседа с детьми на тему «Наша армия» Рисование «Корабль»
6.02.2024	Прослушивание музыкальных произведений (военные марши)  Разучивание песен об армии
07.02.2024	Аппликация «Военный самолет»
08.02.2024	Просмотр презентации «Военная техника». Раскраски «Военная техника»
09.02.2024	Чтение рассказов и стихотворений Л. Кассиля «Твои защитники», И. Ивановой «Моряк», Л.Алексеева «Первый ночной таран», А.Митяева «Почему армия родная?»
12.02.2024	Тематическое занятие «Богатыри-защитники древней Руси». Совместное рассматривание детей и родителей иллюстраций, фотографий «Мой папа-защитник родины».
13.02.2024	Отгадывание загадок про военные профессии.
14.02.2024	Подвижные игры и эстафеты
15.02.2024	Изготовление подарков папам и дедушкам
16.02.2024	Выставка детских работ: аппликация «Самолет» Выставка детских работ: рисование «Кораблик».

**Результаты проекта:** дети имеют представления о Российской Армии, о военной технике; военных профессий; повысился интерес к истории Отечества; сформировался положительный образ защитника Отечества; родители активно включились в образовательный процесс ДОУ.

### **Конспект занятия по рисованию на тему «Корабль»**

**Цель:** способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через рисование.

**Задачи:**

- образовательные: учить детей создавать простую композицию - плавающего в море кораблика; закреплять знания о видах транспорта;
- развивающие: развитие мелкой моторики, цветового восприятия, чувства формы и композиции;
- воспитательные: воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

Тип занятия – ознакомительное.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая, продуктивная, двигательная.

**Методы** – словесные, наглядные, игровые, практические.

**Формы познавательной деятельности детей:**

- фронтальная;
- групповая.

**Материал и оборудование:** изображения различного транспорта, моря, неба, земли, мозаика, счётные палочки, карандаши, листы белой бумаги, краски, кисти, ноутбук.

**Предварительная работа:** беседа о видах транспорта, о профессии водителя, лётчика, капитана корабля, рассматривание иллюстраций.

#### **Ход деятельности**

Организационный момент -Здравствуйте, дети, рада всех вас снова видеть, вы сегодня очень красивые и радостные, давайте подарим нашим гостям частичку своего хорошего настроения, все вместе хором скажем: «Здравствуйте!» и улыбнёмся.

#### **Дидактическая игра «Виды транспорта»**

- Ребята, пройдите все на стулья и посмотрите на картинки. Что на них изображено? Я буду показывать указкой картинку, а вы мне называйте!
- Как это всё можно назвать одним словом?
- Поглядите, у меня здесь ещё есть три иллюстрации – море, небо и земля. Кто догадается, зачем они нам? Как они могут быть связаны с транспортом?
- Правильно, есть транспорт воздушный, водный и наземный.
- Так давайте мы и разделим наши изображения транспорта на соответствующие группы. Автобус куда мне нужно поместить? Почему? А воздушный шар? И т.д. со всеми картинками.

#### **Беседа о водных видах транспорта.**

- Посмотрите, ребята, к нам сегодня в госте прибыл капитан Врунгель! На чём он путешествует? Какой это вид транспорта? (Изображение на слайде)
- Какие ещё водный транспорт вы знаете?

- Где можно их встретить?
- Как называется место, куда приплывают корабли? Посмотрите на доске изображение порта.
- Какие бывают корабли? (Военные, пассажирские, круизные и др.)
- Из каких частей состоит корабль?

Выкладывание кораблей из счётных палочек, карандашей, мозаики. -  
Пройдите, дети, за столы, садитесь. Попробуйте выложить корабль из предложенных вам предметов.

- Хорошо, молодцы, а теперь немного отдохнём и поиграем!

### **Физкультминутка**

#### **Подвижная игра «Виды транспорта»**

Воспитатель называет транспорт, а дети если это:

- водный транспорт, имитируют руками плавание;
- воздушный транспорт, имитируют полёт самолёта;
- наземный транспорт, крутят руками перед собой, изображая вертушку.

Создание проблемной ситуации. Ребята, капитан Врунгель сообщил мне очень грустную весть, его товарищи потерпели крушение в море и застряли на необитаемом острове. Им теперь не на чем добраться до земли. Он просит помощи. А мы можем с вами им помочь? Как? Правильно, мы можем с вами нарисовать кораблики!

#### **Показ приёмов рисования корабля.**

Посмотрите внимательно, как мы их будем рисовать. (Воспитатель объясняет приёмы и последовательность рисования кораблика.)

#### **Самостоятельная деятельность детей.**

Итак, ребята, вы посмотрели, как можно нарисовать кораблик, а теперь приступайте к самостоятельной работе.

Рефлексия Какие красивые кораблики у вас получились!

А зачем мы их с вами рисовали? Мы справились со своей задачей. Молодцы, путешественники вас всех благодарят за помощь!

**Конспект занятия по аппликации на тему:  
«Военный самолет».**

**Программное содержание:** знакомить детей с военной техникой – самолёт. Учить отвечать на вопросы воспитателя. Учить детей создавать изображение самолёта из бумажных деталей. Вызывать радость от созданной всеми вместе картины. Воспитывать аккуратность, интерес к военной технике.

**Предварительная работа:** рассматривание изображений самолётов; конструирование самолётов из бумажных полосок и деталей конструкторов; подвижная игра «Самолёты»; сюжетно-ролевая игра «Самолёт»; игры с бумажными самолётиками;

**Оборудование:** игрушечный самолёт, бумажные прямоугольники для корпуса, хвоста и крыльев, иллюминаторов, ножницы, клей, клеёнки, салфетки, большой лист бумаги голубого цвета.

**Ход занятия.**

Дети располагаются на ковре вместе с воспитателем. Воспитатель загадывает загадку:

Быстро в небе проплывает,

Обгоняя птиц полёт.

Человек им управляет.

Что же это? Кто же знает? (Самолёт).

В группу «залетает» игрушечный самолёт. Воспитатель рассказывает о самолёте.

- Самолёт – самый быстрый вид транспорта.
- Все самолёты прилетают и улетают из аэродрома.
- Кто же летал на самолётах? (ответы детей).
- Какие части есть у самолёта? Какой они формы?
- Самолёт – это боевая машина. Кто управляет самолётом? (Лётчики.)

Воспитатель читает стихотворение о самолёте.

«Самолёты в небе, звёздами горят,

Лётчики отважные в них сидят.

Лётчикам не страшен самый грозный враг,

Лётчики – герои всех их победят.»

- Скоро будет один из самых главных праздников нашей страны – День защитников Отечества.

- Кто из вас знает, кто такие защитники Отечества?(ответы детей)

- Это защитники мира, свободы и счастья. Это солдаты, командиры нашей армии, готовые в любую минуту защитить нас.

- Вы, ребята, тоже будущие защитники нашей страны – России!

- Но в армию берут только самых сильных, смелых и достойных.

- Ваши папы, дедушки тоже служили в армии, в разных военных войсках.

И они с достоинством встречают свой мужской праздник – День защитников Отечества.

- Мы с вами приготовим подарок нашим папам, дедушкам, которые вы сделаете своими руками – «летающие самолёты».

Воспитатель ставит на мольберт образец «летающий самолёт».

Показывает детям образец бумажного самолёта и поясняет способы и приёмы работы.

Дети рассматривают образцы воспитателя «летающие самолёты».

Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.

По мере того, как дети будут заканчивать вырезать части самолёта, предлагаю им подходить к столу, на котором лежит лист голубой бумаги для коллективной композиции.

Помогать детям располагать и наклеивать самолёты .

Рассмотреть с детьми готовую коллективную композицию, порадоваться её красоте.



## Беседа «Мой папа — защитник Родины!»

Цель : расширить знания детей о празднике День защитника Отечества, дать понимание определению папа – герой, формировать чувство патриотизма, любовь к Родине, интеллектуального развития детей.

Задачи:

Образовательная:

- формировать представление у детей о значении и особенностях праздника День защитника Отечества.

Воспитательная:

- сформировать уважение к папам;
- воспитать чувство патриотизма и уважения к семье
- формировать желание быть похожими на пап.

Развивающая:

- развитие коммуникативных навыков детей и умение общения в коллективе;
- развитие творческих способностей, воображения, памяти, внимания, ловкости, эстетического вкуса.

Предметы и оборудование:

- Песочные часы
- Фотовыставка «Мой папа – защитник Родины»
- Лэпбук «23 февраля» (виды оружия, профессии, флаги, пословицы, поговорки, загадки, дидактическая игра «Собери картинку»)
- выставка совместных работ детей с родителями
- бархатная цветная бумага
- двусторонний скотч
- ножницы.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, очень скоро наша страна будет отмечать праздник. Вы знаете какой?

Дети: День защитника Отечества

Воспитатель: Кому посвящен этот праздник?

Дети: Нашим папам, солдатам, дедушкам, мальчикам.

Воспитатель: Ребята, давайте отправимся с вами в небольшое путешествие. В страну сильных, смелых героев. В этом нам помогут эти волшебные песочные часы. Первой нашей остановкой будет станция «Я помню, я горжусь».

Воспитатель подводит детей к плакату «Я помню, я горжусь» со стихами, посвященными папам, который сделан педагогом совместно с родителями.

Воспитатель: Ребята, все вы любите своих пап и помните их интересные рассказы о том, как они служили в Армии, помните их доброе и теплое отношение к вам, их заботу, помощь и любовь к вам. Ваши папы для вас настоящие герои-защитники, которые всегда рядом с вами! Давайте вспомним их добрые поступки и заботу о вас и поблагодарим их за это.

Дети читают стихи о папах.

Воспитатель: Спасибо, ребята. Наше время истекает, пора в путь!  
Следующая остановка – «Мой папа – защитник Родины».

Воспитатель подводит детей к фотовыставке «Мой папа – защитник Родины», организованной совместно с родителями. Не на всех фото папы в военной форме, поэтому воспитатель делает акцент на этом и пытается донести детям, что настоящие герои – это все их папы, потому что они любят ребят и заботятся о своих семьях.

Воспитатель: Ребята, как вы видите, песочные часы перенесли нас к фотографиям ваших пап. Не все папы в военных формах, но это не должно вас огорчать. На самом деле, все ваши папы – настоящие герои и защитники ваших семей, домов, страны. Давайте убедимся в этом.

Воспитатель приглашает несколько детей рассказать о своих папах: об их профессиях, интересах.

Дети:

*«Мой папа - полицейский»*

*«Мой папа - строитель»*

*«Мой папа - тракторист»*

*«Мой папа – налоговый инспектор»*

Воспитатель: Спасибо, ребята! Благодаря вам мы увидели, что с такими папами нам нечего страшиться. Все они ловкие, быстрые, смелые, умные! И как у них это получается? Давайте попробуем быть похожими на них. Я слышу, что Песочные часы приглашают нас на станцию *«Сильные, смелые, ловкие»*.

Физкультминутка *«Чтобы сильным стать и ловким»*

Воспитатель: Осталось совсем немного времени, и мы доберемся до станции *«23 февраля»*. (Воспитатель подводит детей к тематическому уголку *«23 февраля»*). Как видите, здесь все ваши работы, которые вы сделали с мамами в честь ваших пап, героев, защитников нашего Отечества. Здесь много боевой техники. Русский народ составил много пословиц, поговорок, загадок об этом оружии. Давайте попробуем найти отгадки на эти непростые загадки.

Воспитатель достает из кармашка лэпбука подготовленные загадки.  
Тематика *«День защитника Отечества. Военная техника.»*

Загадки.

Воспитатель: Ребята, Песочные часы приглашают нас посетить еще одну станцию *«Папы в Армии»*. Когда ваши папы были в Армии, они служили в разных родах войск. Были моряками, летчиками, пехотинцами, танкистами. Это не очень легко. Давайте представим, что мы летчики в самолетах и попробуем летать аккуратно, не задевая другие самолеты.

Подвижная игра *«Самолеты»*.

Воспитатель: Ребята, благодаря нашему волшебному путешествию мы увидели, что?

Дети: Наши папы – настоящие герои, наши защитники, любят нас, помогают.

Воспитатель: Поэтому мы должны ценить это и уважать их. А в качестве благодарности, давайте, сделаем им подарки своими руками. Следующая станция – «Папин костюм».

Воспитатель помогает детям выполнить творческую работу в стиле оригами «Папин костюм».

Воспитатель: Ребята, наше путешествие окончено. Это была последняя остановка. Вам понравилась это необычная поездка?

Дети: Да.

Воспитатель: Что нового вы узнали о празднике День защитника Отечества?

Дети: Это праздник всех пап. И все папы, даже если они не служили, - наши защитники, герои, сильные, смелые, ловкие.

Воспитатель: Вы бы хотели быть похожими на ваших пап? Почему?

Дети отвечают.

## Беседа "Наша армия"

### Цель:

Расширять знания о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Продолжать знакомить с родами войск с военной техникой.

### Задачи:

1. Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять)
2. Развивать память, внимание; стимулировать речевую активность
3. Воспитывать уважение к российским воинам.

Оборудование: иллюстрации с изображением военных разных родов войск, иллюстрации с изображением военной техники,

### Ход беседы:

#### *Чтение стихотворения С. Маршака "Февраль":*

- Ребята, утром нам пришло письмо. Давайте прочтем его?  
На конверте обратный адрес - Армия. Что же нам написали?

Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
Легкая поземка.  
Поднимаясь, мчатся в даль  
Самолетов звенья,  
Это празднует февраль  
Армии рождение.

**Вопросы:** О каком празднике говорится в стихотворении?  
(23 февраля)

Кто такие защитники Отечества?

- Защитники Отечества - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину.

Кто служит в армии? (солдаты, матросы, пограничники, танкисты, летчики)  
Все они защитники Отечества.

-Военных профессий много, а кто нужнее в армии?  
Все нужны.

В армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

А сейчас давайте узнаем, какие войска есть в нашей стране.

Давайте отгадаем загадку:

Он на страже рубежей  
День и ночь в дозоре.  
Охраняет он страну,  
От беды и горя.

Друг – собака у него,  
Он в стрельбе отличник.  
С автоматом на плече.  
Это - ... (пограничник).

Послушайте, кто такие пограничники (рассказ сопровождается показом картинок).

Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда переходят границу. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашего Отечества. В пограничном отряде есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Слушайте следующую загадку:

В небесах стальная птица – Она быстрее звука мчится.

В кабине штурман и наводчик Ведёт её военный ... (лётчик).

А теперь послушайте рассказ про летчиков (показ картинок).

Военно – воздушные силы готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Лётчики – члены экипажа самолёта или вертолёта – должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Кто плывет на корабле? Он не тоскует о земле.

Он с ветром дружит и волной Ведь море-дом его родной.

Так кто ж, ребята, он такой? (Моряк)

Военно – морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, среди них есть и капитаны. Это командиры корабля, они в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде.

Снова в бой машина мчится, Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом Управляется (танкистом)

Можешь ты солдатом стать Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота - Ждет тебя, солдат, (пехота)

В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, танкисты. Танки – самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами. Ещё в сухопутных войсках служат связисты, минёры, военные строители.

Физминутка :

«Мы солдаты»: Мы солдаты, мы солдаты

Бодрым шагом мы идем. В нашу армию, ребята,

Просто так не попадешь. Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

Давайте отгадаем, какие военные машины есть в армии. Я буду загадывать вам загадки.

1. Без разгона в высь взлетает, Стрекозу напоминает,

Сейчас отправится в полёт Большой и шумный .... (вертолет)

2. Под водой -железный кит, Днем и ночью кит не спит,  
Днем и ночью под водой Охраняет наш покой (Подводная лодка)

3. Чудо птица, алый хвост, Улетала в стаю звезд. (Ракета)

4. Летит птица –небылица,А внутри народ сидит,  
Меж собою говорит. (Самолёт)

5. Гусеницы две ползут, Башню с пушкой везут. (танк)

Кто из вас знает, как можно назвать все эти машины?

- Военная техника.

-Что делают солдаты?

Солдаты защищают нашу Родину!-Что такое Родина?

Родина – место, где мы родились, страна в которой мы живём.

Родина у каждого человека одна. Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

Родной край – сердцу рай. Нет в мире краше Родины нашей. Человек без Родины, что соловей без песни. Одна у человека мать, одна у него и Родина. А самое главное – любить своих близких, дружить с ребятами в детском саду, расти умными, сильными, здоровыми.

## Загадки на тему «Военные профессии»

Любой профессии военной  
Учиться нужно непременно.  
Быть чтоб опорой для страны  
Дай Бог, чтоб не было...

**(Войны)**

В самолете он летает,  
Страну нашу охраняет.  
Выполняет он приказ:  
Защищая с неба нас.

**(Летчик)**

Бескозырка и тельняшка,  
Вьются ленты за спиной.  
По полгода ходит в море,  
Вы узнали кто такой?

**(Моряк)**

Начинал простым курсантом,  
Потом стал он лейтенантом.  
Он обучен воевать,  
Как, скажи, его назвать?

**(Офицер)**

На границе он стоит,  
Враг не лезет к нам, дрожит.  
В поле, иль на берегу,  
Преграждает путь врагу.

**(Пограничник)**

Дружит с рацией не зря,  
Слух отличнейший, друзья!

**(Радист)**

Гусеницы, башня, пушка,  
Люк открытый на верхушке.  
Та машина в поле чистом  
Управляется...

**(Танкистом)**

## Стихи о военной технике

### Военный капитан

Я военный капитан!  
Мне не страшен ураган!  
Вся команда на подбор,  
Мы ведем корабль в шторм.  
На посту стоим не зря!  
Защитим тебя страна!

### Ракетные войска

Мы ракеты запускаем,  
Цели злобные сбиваем.  
Не страшны врага ракеты.  
Сможем сбить их над планетой.  
Знай же Родина моя защищаю я тебя!

### Военные летчики

Летят на серебряных крыльях  
Защитники нашей страны.  
Здесь скорости сверхзвуковые,  
Здесь знания очень важны.  
Стать летчиком очень не просто.  
Хоть небо мальчишек зовет.  
Важны здесь отвага и смелость,  
Лентяй в их отряд не пройдет.

### Летчик

Взгляните-ка на малого,  
Похожего на Чкалова,  
А может быть — на Громова,  
Всем гражданам знакомого!  
Сейчас машину он ведет  
По гладкому паркету,  
А поведет он самолет  
На ближнюю планету.

### Самолет

Смело в небе проплывает  
Обгоняя птиц полет  
Человек им управляет  
Что такое? — Самолет!



## **Консультация на тему: «История праздника 23 февраля»**

Два десятка лет назад праздник 23 февраля носил несколько иное название - День Советской Армии и Военно-морского флота.

Тем не менее, смысл и значение праздника остаются, прежними и сейчас. Как и любой другой праздник, День защитника Отечества имеет свою историю.

28 января 1918 г. В. И. Ленин подписал всем известный Декрет о создании Рабоче-

крестьянской Красной Армии, а некоторое время спустя -11 февраля 1918 г. - им же был подписан Декрет о создании Рабоче-крестьянского Красного Флота. Таким образом,

можно сказать, что впервые в мире появилась армия нового типа, которая в первую очередь защищала интересы государства рабочих и крестьян.

В тревожные дни февраля 1918 г. стало известно, что многочисленные войска

кайзеровской Германии движутся на Петроград. В связи с этим 21 февраля В. И. Ленин пишет свое известное воззвание «Социалистическое отечество в опасности!». В нем он призывал советского солдата «защищать каждую позицию до последней капли крови». Через два дня Исполком

Петроградского Совета принимает историческое решение о введении нового красного дня календаря. День 23 февраля был объявлен днем защиты социалистического Отечества.

В многолетней героической истории Советской Армии и Военно-морского флота количество исторических побед и подвигов не знает своего точного числа. В годы Великой Отечественной войны, в жестокой битве с немецким фашизмом, Советская Армия смогла отстоять свободу и независимость нашей Родины, спасла мировую цивилизацию от фашистского варварства, оказала мощную поддержку освободительной борьбе соседских и европейских народов ценой миллионов жизней и изломанных судеб советского народа.

В годы Великой Отечественной 23 февраля ознаменовалось следующими событиями:

23 февраля 1942 г. - И. В. Сталин в своём приказе подвёл итоги 8-месячной борьбы с войсками гитлеровской Германии;

23 февраля 1943 г. - к этой выдающейся дате Красная Армия разгромила фашистов под Сталинградом;

23 февраля 1944 г. - к 26-ой годовщине создания Красной Армии советские части

форсировали Днепр, а Президиум ВС СССР отметил званием Героя Советского свыше двухсот генералов, офицеров, сержантов и рядовых;

23 февраля 1945 г. - увидел свет Приказ №5 Верховного Главнокомандующего, посвящённый итогам зимнего наступления. К этой дате захватчики были окончательно вытеснены из СССР.

С 1946 года праздник стал называться Днём Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В феврале 1995 года Государственная Дума России приняла федеральный закон «О днях воинской славы России». В котором этот день назван так: «23 февраля - День победы

Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - День защитника Отечества».

24 марта 2006 года Госдума постановила исключить из официального описания праздника в законе слова «День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)».

Такова краткая история праздника 23 февраля. Как бы эта история ни сложилась, для нашей страны сегодня он считается праздником настоящих и будущих мужчин - защитников Отечества. Последняя мировая война стала хорошим уроком для всех

посягавших на независимость нашей Родины, а 23 февраля - является отличным поводом в очередной раз напомнить, что в России есть, кому постоять за честь страны.

Мы поздравляем наших пап, дедушек, дядей, братьев, друзей с этим доблестным праздником.

23 февраля — праздник мужества, храбрости, смелости и отваги. Даже маленький

мальчик может быть защитником. Пусть пока ещё не Отечества, но защитить слабых, беззащитных — это очень важное дело. Ведь чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям - к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

И сегодня Российская Армия надёжно защищает свою страну от врагов. Российский солдат смелый, мужественный. День 23 февраля уже давно стал особенным днем для всего российского народа. Во все времена своей истории для России военная служба была делом чести каждого солдата, а преданное служение своему Отечеству - высшим смыслом жизни и службы воина. Верность долгу и данной присяге, самоотверженность, честь, доблесть, порядочность, самодисциплина, беспрекословное подчинение приказу старших по званию — вот традиции Российского воинства. Именно эти традиции чтили и по-настоящему дорожили ими наши отцы и деды, прошагавшие огненными дорогами войны.

## **Чем можно заняться с детьми дома и как отметить праздник?**

Взрослые могут прочитать стихи ко Дню защитника своим детям, сделать вместе с детьми открытки для папы. Рассмотрите картины «Три богатыря», «Гусар», «Рыцари», и другие, расскажите кратко о кодексе чести, о качествах каждого героя. В чем они схожи, в чем различаются. Поговорите о качествах настоящего мужчины.

### **Игры по картине:**

1. Рисуем или лепим из пластилина 3 богатырей.
2. Делаем доспехи для ребенка из бумаги или картона.
3. Нарезаем цветную бумагу полосками и делаем кольчугу для любимого медведя. Из картона или фольги – меч для него. 4. Играем в защитников русской земли.

**Также можно посмотреть вместе с детьми мультфильмы, посвященные воинам и богатырям:**

«Садко богатый»

Мультфильмы из серии: «Былины. Василиса Микулишна»

«Детство Ратибора»

«Добрыня Никитич»

«Илья Муромец

«Илья Муромец и Соловей-разбойник»

## **Конспект занятия в подготовительной логопедической группе «Богатыри земли русской»**

**Цель:** развитие у детей патриотических чувств к родной земле, своей Отчизне.

### **Задачи:**

Дать понятие, что такое былина. Вызвать интерес к устному народному творчеству (*к сказкам, былинам о богатырях*). Оживить представление о былине, былинных героях – Илье Муромце, Добрыне Никитиче, Алеше Поповиче.

Вызвать интерес к языку былин, сказаний, преданий о русских богатырях.

Дать представление о русских богатырях – защитниках земли Русской..

Обогащать словарь детей : былина, предки, сказитель, меч, щит, палица, шлем, кольчуга, Отчизна, Отчий край, Отечество.

Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими.

Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию.

Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

Развивать внимание и точность выполнения упражнений. Укрепить двигательные навыки детей. Воспитывать интерес и желание к общеразвивающей активной двигательной деятельности.

Научить навыкам правильного ориентирования в пространстве.

Приобщать к способам безопасного поведения.

### **Предварительная работа:**

Чтение сказок и былин о богатырях.

Беседы о прошлом нашей страны.

Разучивание физкультминутки *«Конь меня в дорогу ждет»*.

Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри». Слушание музыкального отрывка М. Мусоргского «Богатырские ворота» из цикла «Картинки с выставки» и отрывка «Богатырской симфонии» А.Бородина .

**Воспитатель:** В давние-давние времена, ещё в древней Руси, стояли на страже рубежей нашей Родины на заставе очень сильные люди - **богатыри**. О них народ складывал песни и сказания, которые назывались былинами. Вот таких героев изобразил художник Васнецов на этой картине (вносится картина Васнецова «**Богатыри**»). А сейчас мы послушаем как изобразили в музыке богатырей русские композиторы : М. Мусоргский (произведение называется «Богатырские ворота»), А. Бородин (отрывок из «Богатырской симфонии»).

ДЕТИ СЛУШАЮТ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ОТРЫВКИ И РАССКАЗЫВАЮТ О ХАРАКТЕРЕ МУЗЫКИ.

**Воспитатель:** Герои-богатыри сделали целью своей жизни служение своей Родине – Руси. Когда **богатыри** собирались все вместе, как мы видим на картине Васнецова, они становились такими сильными, что победить их было невозможно. Кто же изображен на картине?

**Дети:** Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович.

**Воспитатель:** - Правильно, а кем они были?

**Дети:** Богатырями.

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, кто такие **богатыри**?

**Дети:** Богатыри - это люди, которые защищали нашу Родину от врагов.

**Воспитатель:** Ребята, мы уже прочли немало сказок и былин о **богатырях земли русской**. Давайте вспомним, как они называются?

**Дети:** «Соловей - разбойник», «Финист-Ясный Сокол», «Змей Горыныч», «Алёша Попович и Тугарин Змей» и т. д.

**Воспитатель:** Дети, а с кем боролись герои - **богатыри**?

**Дети:** С Соловьем - разбойником, Змеем Горынычем, Кощеем Бессмертным, Тугариным Змеем.

**Воспитатель:** Откуда мы с вами узнали о **русских богатырях**, которые жили в далёкой **старине** и прославились своими подвигами и делами?

– Из былин, сказаний, из песен, стихотворений, из книг.

**Воспитатель:** Что такое Былина?

– Былина произошла от слова быть, было.

**Воспитатель:** А слагал былины о **богатырях сказитель**, ходил он из селения в селение и рассказывал нараспев (*похоже на песню*) о **героях-богатырях**, о

их подвигах. Он рассказывал о том, как было. О делах и победах **богатырей**, о том, как они одолевали злых врагов, защищали свою землю, проявляли свою храбрость, мужество, смекалку, доброту.

**Сказитель так и говорил:**

Расскажу я вам про дела **старые**,  
Да про **старые**, про бывалые,  
Да про битвы, да про сражения,  
Да про подвиги **богатырские!**  
– Вот так слагалась былина.

**Воспитатель:** Ребята, а хотелось ли вам пройти путь **богатырей**, увидеть их, узнать про их подвиги?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Тогда давайте собираться в дальнюю дорогу, она будет не простая. Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды. Но сначала давайте вспомним, перед тем как отправиться в дальний путь, что предстояло выбрать **русскому богатырю?**

**Дети:** Дорогу.

**Воспитатель:** Правильно, ему предстояло выбрать дорогу, по которой пойти. В сказках и былинах **богатырь** всегда стоял на распутье у камня, на котором было написано, куда идти.

Где-то веками **русский наш камень**

Спит на распутье трех большаков –

Камень-подсказка, камень-острастка –

**Старая сказка давних веков. (А. Бобров)**

Вот и у нас на дороге стоит такой камень, **на нём написано:**

***Пойдёшь на право - Деньги и слава,***

***Пойдёшь налево - Друзей потеряешь и будешь не смелым.***

***Двинешься прямо - Ждет опасность и богатырская застава.***

Так, ребята, какую мы с вами выбираем дорогу?

**Дети:** Дорогу, которая идет прямо.

Воспитатель с детьми идет по дороге и перед ними первое препятствие.

**(Задание 1)**Для начала разомнитесь,

По верёвочке пройдитеесь,

Соступить с неё нельзя

Пропасть вас там ждёт друзья.

*(На полу разложен канат, по которому детям нужно пройти, руки на поясе).*

**(задание 2)** Путь прегражден спортивным снарядом.

Здесь преграда на пути

Её можно будет пройти,

Если быстро вспоминать

И пословицы сказать о смелости, отваге и Родине **русских героев.**

**Пословицы и поговорки о смелости, отваге, Родине:**

Береги **землю** родимую как мать любимую.

Тот герой, кто за Родину горой.

На чужой сторонushке рад своей воронushке.

За край свой насмерть стой.

Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.

Сам погибай, а товарища выручай.

С родной **земли умри**, не сходи.

Жить - Родине служить.

Счастье Родины дороже жизни.

Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

*(спортивный снаряд отодвигается, дети проходят дальше)*

**(задание 3)** («речка» из синей материи)

Вот и речка на пути

Не проехать, не пройти

Соловей - разбойник злой

Мост сломал здесь над рекой.

Вы, ребята, ухитритесь,

По камням переберитесь!

**(задание 4)**

Здесь опять преграда ждет,

Кот-баюн сюда идет.

Чтобы дальше вам пройти

Нужно доказать, что вы **богатыри**.

### Физкультминутка

**Конь меня в дорогу ждёт** - *руки за спиной сцеплены в замок,*

**Бьет копытом у ворот** - *ритмично по очереди поднимаем*

**На ветру играет гривой** - *согнутые в колене ноги*

**Пышной, сказочно красивой**

**Быстро на седло вскочу**

**Не поеду – полечу**- *покачиваем головой,*

**Цок, цок, цок, цок** - *подскакиваем на месте,*

**Цок, цок, цок, цок**

**Там за дальнею рекой** - *руки полусогнуты в локтях*

**Помашу тебе рукой** - *перед собой, машем рукой*

**Подростем мы и смотри** - *показывают сильные руки.*

**Станем, как богатыри**

(задание 5)

Все преграды покорились

Дальше в путь вы все пустились.

Но, увы, не тут - то было,

Вихрем всё вдруг закружило!

Змей Горыныч трехголовый

Повстречался на пути,

Тут спасенья не ищи!

### Воспитатель задает вопросы:

1. Как называлась стальная рубашка **богатыря**? (*кольчуга*)

2. Как называется оружие **богатыря на толстой ручке**, круглое с шипами.

предназначенное для сокрушительного удара? (*булава*)

3. Как называется защитная шапка из металла? (*шлем*)

*На плакате нарисован Змей Горыныч. Нужно его победить (попасть шариком в цель – в живот). Когда задание будет выполнено, из-за двери появляется мальчик – гусляр-сказитель.*

**Воспитатель:** Кто ты?



**Гусляр:** Я гусляр, хожу от города к городу, от села к селу, пою о подвигах **богатырей русских**. Раньше телевидения не было, только от меня люди новости и узнавали.

Да под славным городом под Киевом,  
Стояла застава **богатырская**.

На заставе первый был Илья Муромец,  
Второй был Добрыня Никитич,  
Третий - Алёша - поповский сын.

***Выходят три мальчика, одетых богатырями.***

**Илья Муромец:** Здравствуйте, люди добрые! Низкий вам всем поклон от нас, **русских богатырей!** Уж как мы старались в свое время, прославляли **русское воинство!** И с Чудом — юдом боролись, и с Соловьем-разбойником!

**Добрыня Никитич:** И с половцами воевали, и с татарами. Ничего и никого не боялись!

**Алеша Попович:** Много на нашем веку войн было, да сражений великих. А вам мы желаем, чтобы никогда вы горя горького не знали, чтобы в мирное время росли и были самыми настоящими **богатырями**, как мы, да только, чтобы на вашем пути не встречалось всякой нечисти вроде Змея Горыныча или Кощея Бессмертного!

**Илья Муромец.**

Если б на свете не было войн,  
Как бы я счастлив был и доволен!  
Ели бы сладко, спали бы крепко,  
Чтоб в огороде у всех росла репка!

**Добрыня Никитич.**

Чтобы поля все вспаханы были,  
Дети вкус хлеба чтоб не забыли.  
Бабушки внукам о нас пели б песни,  
Стало бы в мире куда интересней!

**Алеша Попович.**

Бицепсы, мышцы — это не имидж,  
Но и без них меча не поднимешь!

Пусть только в сказках будут сраженья,  
Вы тренируйте свое воображение!

**Гусляр:**

Ой вы, **богатыри да святорусские**,  
Оседлали вы коней добрых,  
Да стояли вы за веру и Отечество,  
И поклон вам от Руси и во веки веков.

**Воспитатель:** Хороши **богатыри**! Спасибо вам за советы. Оставайтесь с нами. А теперь давайте вернемся в наше время. (*Богатыри, дети и гусляр садятся*)

- Как вы считаете, есть ли **богатыри в наше время**? (*Ответы детей*)

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать современный **богатырь**? Где их можно встретить? (*пожарные, пограничники, врачи, космонавты, десантники и т. д.*)

Днем и ночью эти люди охраняют нашу любимую родину – Россию, отдают свои жизни для спасения других, помогают в беде всем нуждающимся.

Защита Отечества – долг тех, кто живет на этой земле, ест её хлеб, пьет её воду, любит её красотой. А вы хотите быть защитниками страны? А для этого вам всем необходимо учиться и учиться отлично.

**Воспитатель:** Ну вот, ребята и подошло к концу наше сказочное путешествие. Мы с вами преодолели все опасности и препятствия, как **богатыри**, увидели **богатырей** и узнали об их подвигах. Вы все были молодцы, хорошо выполняли все задания, были внимательными, смелыми, ловкими, сообразительными.

**ФОТООТЧЕТ  
О ПРОДЕЛАННОЙ  
РАБОТЕ ПО ПРОЕКТУ**

## Беседа на тему «Наша армия»



## Рисование «Корабль»



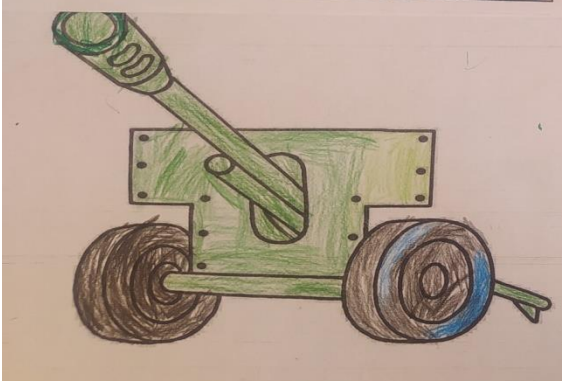
## Прослушивание музыкальных произведений (военные марши)



## Аппликация «Военный самолет»



## Раскраски «Военная техника»



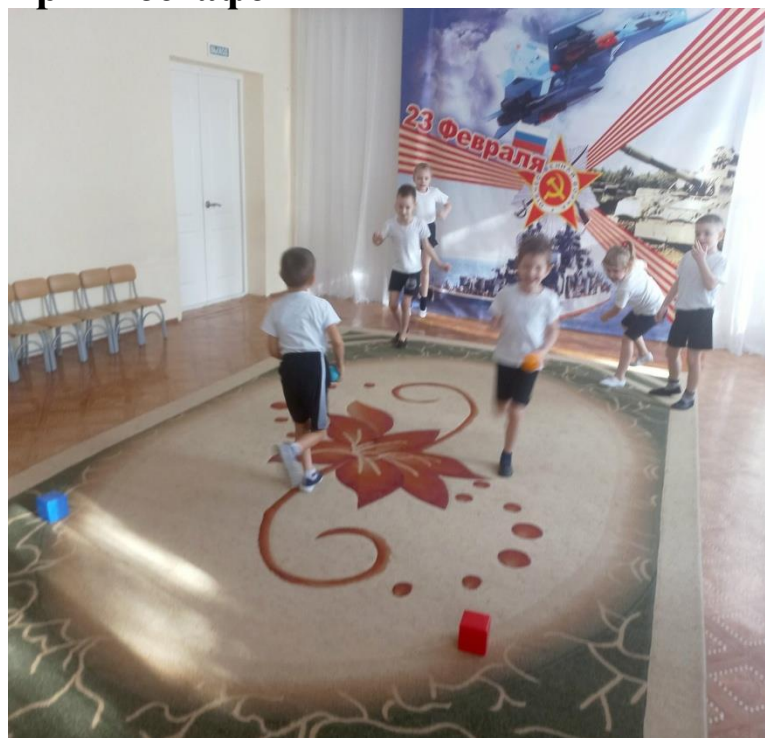
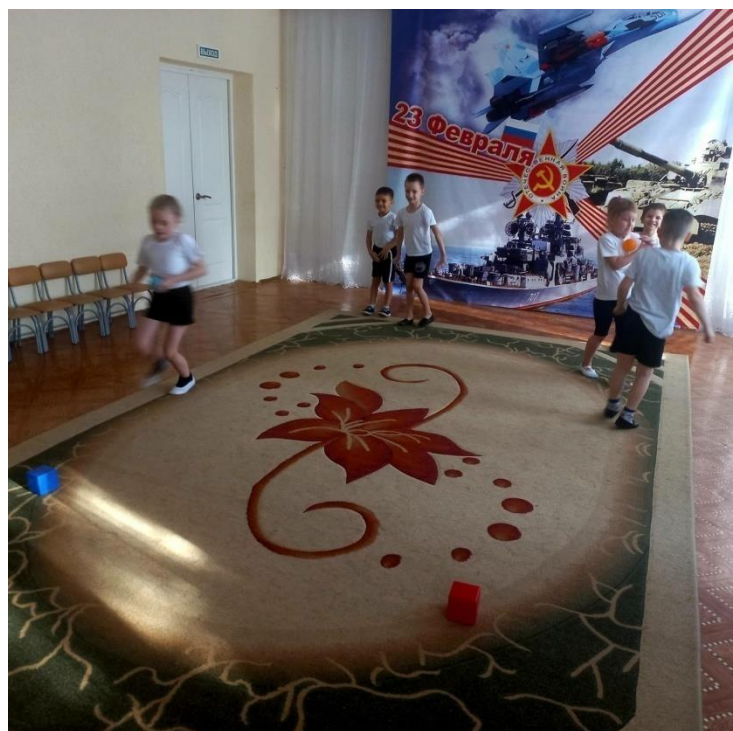
## Чтение стихов «Наша армия»



## Тематическое занятие «Богатыри-защитники древней Руси».



## Подвижные игры и эстафеты



## Просмотр презентации «Военная техника»



## Изготовление подарков папам и дедушкам





## **Информирование родителей о начале проекта**



**Уважаемы родители!**

**В нашей группе начинается работа над проектом  
«23 февраля - день защитника  
Отечества»**

**Убедительная просьба принять в нем участие.**

**Побеседуйте с детьми об этом празднике, покажите  
армейские фото пап, дедушек, расскажите о их  
годах службы в армии.**

**Сфотографируйте свои беседы, рассматривание  
фотографий и принесите фото!**

**Фотографии нужны для дальнейшей работы и  
оформления результатов!**

**Надеемся на ваше сотрудничество в работе над проектом!**

**Совместное рассматривание детей и родителей фотографий  
«Мой папа-защитник родины».**

