

Филиал № 3 «Весёлые ребята» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»

КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
КО ДНЮ МАТЕРИ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ
«Мамочка, любимая моя»

Подготовила
воспитатель
Живаева М.И.

Пенза, 2024 г.

Вид проекта: краткосрочный, информационно-творческий, детско-взрослый, внутригрупповой.

Продолжительность проекта: с 18.11.24 г по 30.11.24 г.

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Проблема: преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

Актуальность:

С самого раннего возраста ребенок должен помнить о том, что где бы он ни находился и чем бы ни занимался, самым дорогим и любимым человеком для него остается мама. Мама - это доброта и ласка, любовь и понимание, забота и поддержка. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. В результате, на начальном этапе формирования личности ребенка, на дошкольные учреждения возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель: воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, у детей младшего возраста.

Задачи:

- учить детей выражать внимание и сочувствие по отношению к маме;
- воспитывать у детей чувства привязанности и любви к маме;
- способствовать развитию у детей доброжелательности, терпимости,

понимания, взаимопомощи по отношению к маме.

Предполагаемый результат:

- обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, о профессии своих мам;
- осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме;
- развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной

деятельности.

Формы работы с детьми:

- игровые и обучающие ситуации;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- продуктивная деятельность детей.

Формы работы с родителями:

- папка-передвижка
- выставка
- развлечение
- **Этапы реализации проекта:**

1 этап – подготовительный: составление плана работы; разработка содержания проекта, изучение литературы, подборка художественных произведений, игр и игровых упражнений по данной теме;

2 этап – практический: выполнение плана работы с детьми; совместная образовательная работа с детьми и родителями для решения поставленных задач;

3 этап – заключительный: подведение итогов работы над проектом; презентация проекта.

Итоговое мероприятие: развлечение для детей и родителей «Самая любимая мамочка»

Перспективный план работы с детьми.

Содержание деятельности детей	Задачи
Д/и «Назови ласково», д/и «Мама – детеныши», д/и «Подбери признак». «Кем работают мамы?» «Как я помогаю маме».	Укрепить в каждом ребенке чувство уважения к матери. Уметь сопереживать маме, уважать ее труд и заботу, проявлять участие, если это требуется.
Беседы: Ос празднике «День матери» (Приложение 3), «Мы с папой заботимся о маме», «Как я помогаю маме», «Добрые дела для мамы». Проведение словесных игр: «Как зовут твою маму?», «Профессия мамы».	Развивать свободное общение между взрослыми и детьми. Развивать связную речь, добиваться логической последовательности в рассказах. Обогащать словарный запас детей.
Кукольный театр «Волк и семеро козлят». Проведение сюжетно-ролевых игр и игр-драматизаций: «Дочки-матери», «Мама на работе», «Моя семья», «Мама в магазине», «Мама парикмахер»	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми, обогащение словарного запаса детей. Формировать правильное представление о взаимоотношении мамы с детьми в семье.
Чтение рассказов: «Моя бабушка» С. Капуликаян.; «Мама» Ю. Яковлев; «Благодарю тебя мама» В. Босов;	Воспитывать умение слушать произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям, анализировать их поступки, делать выводы.

<p>Разучивание стихотворение Я. Акима «Мама» (Приложение 1) Пальчиковая гимнастика: «Мамины помощники» (Приложение 4)</p>	<p>Развивать память, выразительное чтение.</p>
<p>Нетрадиционная техника рисования - ладошками «Букет для наших мамочек» (Приложение 2) Создание открыток в технике пластилинографии «Цветок для мамы» Аппликация «Букет для мамы» (коллективная работа)</p>	<p>Формировать умение создавать сюжетные композиции.</p>
<p>Разучивание и прослушивание песен о маме.</p>	<p>Использовать музыкальные произведения как средство обогащения представлений о маме.</p>
<p>Подвижные игры: «Гуси и волк», «Курица и цыплята» «Кошка и котята»,</p>	<p>Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>

Перспективный план работы с родителями

1. Папка-передвижка «День матери». Приложение 5
2. Выставка «У моей мамы золотые руки».
3. Фотовыставка «Я и моя мама».
4. Развлечение для детей и родителей «Самая любимая мамочка». Приложение 6

Стихотворение Я. Акима «Мама»

Задачи:

- вызвать радостный эмоциональный настрой;
- помочь выразить свое отношение, любовь к маме через поэзию;
- пополнить словарный запас эмоционально-оценочной лексикой.

Воспитатель: Скоро праздник «День матери». В этот день мамам дарят подарки, рассказывают стихи, поют песни. Нужно и нам подготовиться к этому празднику. Я знаю, вы любите своих мам. Как вы ласково называете свою маму?

Дети отвечают.

Воспитатель: Какие ваши мамы? Обо всем заботятся – значит, какие?

Дети: Заботливые.

Воспитатель: Любят, жалеют, гладят – значит какие?

Много работают – значит, какие? Что умеет делать мама?

Дети отвечают.

Воспитатель: Послушайте стихотворение о маме.

Мама.

Маму крепко поцелую,

Обниму мою родную.

Очень я люблю ее.

Мама – солнышко мое!

Я. Аким

Воспитатель: Как ребенок называет маму в стихотворении?

Дети: «Мама – солнышко мое!»

Воспитатель: Как он покажет маме, что любит ее?

Дети: Крепко поцелует, обнимет.

Воспитатель: А теперь, ребята, я предлагаю выучить стихотворение наизусть, чтобы подарить его маме.

**«Букет для наших мамочек»
(рисование ладошками)**

Задачи:

- воспитывать желание доставлять радость любимому человеку – маме;
- вызвать у детей интерес к художественно-творческой деятельности.

Воспитатель: Ребята, наступает прекрасный праздник – День матери. Вы хотите порадовать маму? А как это сделать? (Ответы детей). Вы уже сказали, что мамы очень любят цветы. А вы хотите стать волшебниками и подарить мамам радость? Мы сегодня с вами будем волшебниками, не кисточкой рисовать, а ладошками. Внимательно смотрите, как мы будем это делать.

Воспитатель обмакивает ладонь в краску и прикладывает ее к листу бумаги. Детям также предлагается выполнить отпечаток ладони на чистом листе.

Воспитатель: Обмакиваем ладошку в краску, прикладываем к листу бумаги. Еще раз попробуем, обмакиваем в краску и прикладываем. Какого цвета могут быть цветочки?

Дети сами выбирают цвет.

Воспитатель: Вот и получился цветок. Молодцы, ребята! Очень красивый подарок получился у нас! Вам понравилось быть волшебниками? А теперь пойдем мыть наши волшебные ладошки, чтобы они были чистые.

Приложение 3.

Беседа о празднике «День матери»

Задачи:

- дать детям представление о празднике «День матери»;
- воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме;
- обогащать словарный запас детей потеме.

Ход беседы:

Воспитатель: Дети, я принесла волшебный сундучок, а в этом сундучке кукла Катя, но она тоже волшебная, стоит дотронуться до ее спины, она заговорит. Что кукла говорит?

Дети: Ма-ма.

Воспитатель: Давайте проговорим это прекрасное слово.

(Дети хором: «Ма-ма»)

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых и дорогих мамочках. Самое прекрасное слово на земле - МАМА. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках одинаково нежно. У мамы самые добрые и ласковые руки. Она заботится обо всех членах семьи. У мамы самое чуткое и доброе сердце.

Давайте закроем глаза на минутку и представим себе наших любимых мам, улыбнемся и скажем слово «мама» нежно-нежно.

Воспитатель: Ребята, скоро в нашей стране люди будут отмечать праздник «День матери». В этот день мамам и бабушкам говорят добрые слова, помогают, дарят подарки.

Воспитатель: Дети, посмотрите, кукла Катя принесла с собой букетик. Катя хочет узнать, какие у вас мамочки. Передавайте букетик друг другу и говорите, какая у вас мама (хорошая, добрая, красивая, ласковая, милая и т.д.).

Воспитатель: Молодцы ребята! Вот сколько ласковых слов вы знаете о маме, говорите эти слова чаще своим мамам.

Воспитатель: Дети, а теперь Катя интересуется, вы помогаете своим мамам?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, расскажите, а как вы помогаете мамам? (Опрос детей)

Воспитатель: Молодцы, из вас вырастут очень хорошие помощники!

Воспитатель: Для каждого человека его мама самая лучшая! Нет прекраснее ее глаз, ласковее ее рук, нежнее ее голоса. Так берегите своих матерей, помогайте им.

Давайте хором произнесем: «Милая мамочка, я тебя люблю!».

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз повторим, о ком мы сегодня говорили? Кто для нас мама? Как мы должны относиться к мамам?

Мама – это небо, Мама – это свет,

Мама – это счастье. Лучше мамы нет!

Воспитатель: Ребята, вы и Катю научили тому, как нужно относиться к своей маме. А теперь попрощаемся с Катей и скажем, что ждем ее снова.

Игра «Мамочка»

Цель: Углублять знания детей о роли мамы в их жизни; воспитывать уважительное, трепетное отношение к самому дорогому человеку на свете – маме.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже говорили о том, что мама – это самый дорогой и близкий человек для каждого из нас. Мама всегда поможет, пожалеет и назовет добрыми и нежными словами. А сейчас, предлагаю вам поиграть. Я буду задавать вопрос, а вы отвечайте - «Мамочка».

-Кто пришел ко мне с утра?

-Кто сказал вставать пора?

-Кашу кто успел сварить?

-Чаю в чашечку налить?

-Кто цветов в саду нарвал?

-Кто меня поцеловал?

-Кто ребячий любит смех?

-Кто на свете лучше всех?

Воспитатель: А ведь и правда, дети, наши мамочки успевают делать все: готовить вкусную еду, убирать квартиру, стирать и гладить белье... И, конечно же, заботиться о своих детях. Давайте будем помогать мамам и чаще говорить им хорошие, ласковые слова!

Приложение 4

Пальчиковая гимнастика

«Мамины помощники»

Буду маме помогать,

(Трем кулачки друг о друга.)

Буду сам белье стирать:

Мылом мою я носки,

(Провести кулачком по ладошке.)

Крепко трутся кулачки,

(Трем кулачками друг о друга.)

Сполосну носки я ловко

(Двигаем кистями вправо и влево.)

И повешу на веревку.

(Поднять руки вверх. Кисти согнуть.)

— развешиваем «белье»

Информация для родителей

День матери.

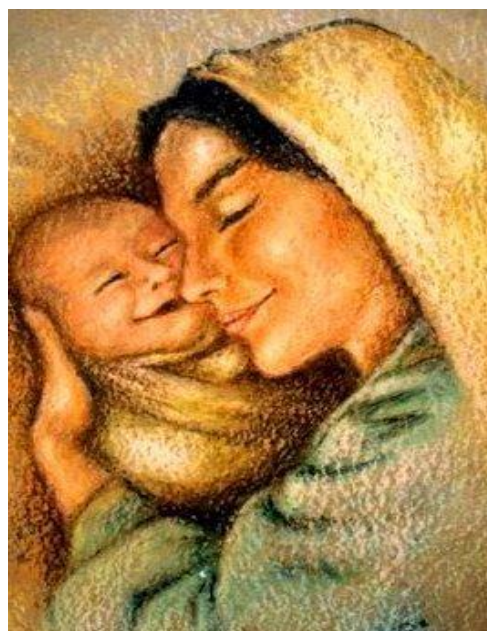
Во многих странах мира люди отмечают праздник День матери, правда, в разное время. При этом, в отличие от Международного женского дня 8 марта, в День матери чествуются только матери и беременные женщины, а не все представительницы слабого пола.

В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный указом Президента Российской Федерации Б.Н.Ельцина №120 "О Дне Матери" от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей.

Невозможно поспорить с тем, что День матери -праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама - самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, терпение, самопожертвование.

День Матери - праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят своим детям любовь и ласку.

Спасибо Вам, дорогие мамочки!!! И пусть каждой из вас чаще говорят теплые слова ваши любимые дети!



Развлечение ко Дню Матери во второй младшей группе

«Самая любимая мамочка»

Дети сидят полукругом на стульчиках на ковре, родители-зрители — напротив, на скамейках. Между ними, в середине группы, разворачивается все действие.

Звучит музыка «Мама, первое слово»

Ведущая:

Добрый вечер говорим мы вам. Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер в нашем уютной группе. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой праздник, как День Матери.

Вед. Ребята, а у кого из вас самая красивая мама?

Дети. У меня!

Вед. Ребята, а у кого самая добрая мама?

Дети. У меня?

Вед. А у кого самая лучшая мама?

Дети. У меня!

Воспитатель: А сейчас давайте все вместе расскажем нашим мамам стихотворение.

Мама - это небо! (руки вверх)

Мама - это свет! (руками вверху показываем фонарики)

Мама - это счастье! (руки к груди)

Мамы - лучше нету (наклоняемся вперед и машем головой нет-нет)

Мама - это сказка! (большой палец вверх)

Мама - это смех! (смеемся, улыбаемся)

Мама - это ласка! (гладим себя по голове)

Мамы - любят всех! (шлем воздушный поцелуй)

Ведущая: Ребята посмотрите что у меня есть? Мячик!

Давайте поиграем «Назови имя своей мамы»

Я бросаю мячик, вы ловите его и бросаете его обратно. Называя имя своей мамы. МОЛОДЦЫ! Какие красивые имена у ваших мам.

Ведущая: А что самое главное для ребенка? Это конечно, родной дом и мамочка, которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами - и солнышком, и котенком, и зайчиком. Вы ведь так называете своих детей? Но у каждого есть свое домашнее, ласковое имя.

Ребёнок подходит к маме.

(мамы называют своих деток ласковыми именами).

Ведущая: Дорогие мамочки. Наши детки приготовили Вам стихи.

1-й ребенок: Мам сегодня поздравляем,

Мамам счастья мы желаем.

2-й ребенок: Маму крепко поцелую, обниму ее родную.

Очень я люблю ее, мама – солнышко мое

3-й ребенок: Мама - это небо

Мама – это свет

Мама – это счастья

Мамы лучше нет.

4-й ребенок: Мамочка, мамуля

Я тебя люблю

Песенку веселую

Я тебе спою.

Ведущая: А сейчас для наших мам песню мы споём

Песня «Ах, какая мама»

Ведущий: О матери сложено много пословиц и поговорок. Знают ли их наши мамы? Мы сейчас проверим. Вам нужно закончить пословицу.

- При солнышке тепло (три матери добро);

- Для матери ребенок (до 100 лет дитёнок);

- Материнская ласка (конца не знает);

- Птица рада весне (а младенец - матери);

- Материнская забота в огне не горит (в воде не тонет).

Ведущая: Я думаю, всем будет интересно узнать, насколько хорошо мамы знают своих детей и могут отличить по голосу.

Игра «Узнай своего ребёнка» (на ощупь, по голосу.)

Ребёнок говорит слово –мама.

Ведущая. А сейчас мы проверим, какие наши мамы рукодельницы.

Следующая игра «Сделай бусы из макарон».

Фонограмма «Мамочка» группа «Волшебники двора»

Приглашаются по 4 пары (ребенок и мама). Необходимо каждой паре за 1 минуту нанизать на проволочку как можно больше макарон. Начали.

Игра повторяется 2 раза.

Дети дарят бусы мамам.

Ведущая А сейчас предлагаю ваше вниманию

видеоролик о маме

"О самом родном человеке на земле"

(Накануне праздника мам в группе прошел блиц – опрос «Дети о маме». Дети отвечали на вопросы: "Какая твоя мама?", «Что умеет делать твоя мама?». Все ответы записали на видеоролик, который продемонстрировали родителям.

Ведущий: А сейчас, а сейчас,

Наступает танца час,

Детки мамочек зовите,

Их на танец пригласите!

Дети танцуют все с мамами общий танец.

Танец «Ну и мамы тоже»

Попрошу всех дружно встать, будем мы сейчас играть.

Игра с бубном «Ты катись весёлый бубен»

«Ты катись весёлый бубен,

Быстро, быстро по рукам.

У кого остался бубен,

Тот сейчас станцует нам»

Ребёнок: Мама нас ласкает,

Солнце согревает,

Солнышко, как мама,

Лишь одно бывает.

— А вот и наше солнышко. (Показывает желтый круг.)

А чего не хватает нашему солнышку?

Дети: — Лучиков.

-Так давайте сделаем их из маминых ладошек и детских, а ваши мамы вам помогут.

Дети и их мамы делают коллективную работу.

Фонограмма песни «Светит солнышко для всех»

— Какое красивое солнышко получилось! Мы возьмем его с собой в группу, оно будет согревать вас маминым теплом.

Ведущий: Спасибо вам мамы за красоту.

Спасибо вам мамы за доброту.

За то, что такие у вас малыши.

За то, что они в вас не чают души.

Ведущий: Праздник получился ярким,

Мамам дарим мы подарки.

Принимайте поскорей.

Вам – сюрпризы от детей!

Фонограмма «Мамочка- мамулечка»

Дети под музыку дарят мамам заранее приготовленные работы.