

Филиал 3 «Веселые ребята»

МБДОУ детский сад 71 г. Пензы «Северное сияние»

Рекомендации для родителей по развитию речи детей раннего возраста

Подготовила

учитель – логопед Евграфова С.В.

Пенза

Январь 2025 г

Уважаемые родители !

- Читайте детям яркие разноцветные книжки каждый день.
- Повторяйте короткие ритмичные стишки, потешки.
- Смотрите на ребенка, когда разговариваете с ним.
- Ставьте малышу детские песенки и сказки.
- Учите ребенка именам близких людей и названиям всех окружающих его предметов.
- Берите кроху с собой в новые места, бывайте с ним в разных ситуациях.
- Обращайте внимание ребенка на различные объекты, которые издают звуки (животные, птицы, транспорт и т. д.).
- «Проговаривайте» с малышом новые ситуации, в которых он оказывается, до, во время и после события.
- Детально и красочно описывайте ребенку, что он слышит, видит, делает и чувствует.
- Разговаривая со своим маленьким собеседником, не подражайте детскому произношению, следите, чтобы ваша речь была четкой, выразительной (но без сюсюканий), грамотной, простой и ясной.
- Хвалите ребенка каждый раз, когда он сам иницирует общение с вами.
- Следите за тем, чтобы малыш не обозначал окружающие предметы звукопроизношениями. Родители могут употреблять упрощенные формы слов «дай», «ам-ам», «ту-ту» при общении с ребенком до года. Это поможет ему включиться в процесс развития речи. Потом желательно упрощенные слова сопровождать правильными названиями. Он увидел поезд: «Ту-ту!» — мама отреагировала: «Да, поезд поехал». Малыша спрашивают: «Кто это?» — он отвечает: «Гав-гав», — мама объясняет, что «гав» говорит животное «собака».
- Обязательно исправляйте ошибки в речи малыша, делайте это тактично, иначе ребенок может потерять к вам доверие. Обогащайте упрощенную речь ребенка: «Еще сок», — «Таня хочет еще апельсинового сока». Выбирайте не повествовательный, а описательный стиль общения («Вон летит ворона» — «Посмотри, вон над тем домом летит ворона. Она черная и умеет громко каркать»).
- Выслушивайте ответы ребенка на ваши вопросы, поощряйте его попытки высказаться.

- Помогайте малышу учиться слушать и выполнять инструкции через простые просьбы, называя последовательность действий (лучше в игровой форме): «Сходи в свою комнату и принеси мишку».
- Для развития речевых способностей ребенка очень важна игровая деятельность, через которую малыш познает окружающую его реальность. Поэтому играйте с малышом! Включайте ребенка не только в игру, но и в реальное взаимодействие со всеми членами семьи.
- Обязательно давайте крохе полезные поручения. Передавайте через него просьбы к другим взрослым. Благодарите за помощь.
- Каждый день читайте; возможно, чтение должно стать частью вечернего ритуала отхода ко сну.
- Всегда внимательно слушайте, когда ребенок говорит с вами. Объясняйте малышу, о чем вы думаете, что планируете, делаете, как рассуждаете.
- Задавайте ребенку вопросы, стимулируя его к размышлениям, побуждайте его к ответам.
- Обсуждайте с малышом, как он провел день в детском саду, как прошла ваша совместная прогулка. Поиграв с ребенком, вспоминайте самые интересные моменты. Пользуйтесь наглядным материалом. Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения.
- Показывайте ребенку, что вы внимательно его слушаете: кивайте, улыбайтесь, отвечайте на его вопросы.
- И главное: поддерживайте все начинания малыша, хвалите его даже за незначительные успехи.
- Несколько игр, в которые можно поиграть дома.
 - Кто что услышит? Цель: Развитие слухового внимания, пополнение активного словаря, развитие фразовой речи. Материал: Ширма, различные звучащие предметы: звонок, молоточек, баночка с горохом, труба, бубен и т.д. Ход игры: Взрослый за ширмой стучит в молоточек, звенит в звоночек, стучит в бубен и т.д. и предлагает отгадать, каким предметом произведен звук. Звуки должны быть ясными и контрастными, чтобы ребенок мог их угадать.
 - Сделай то, что я скажу. Цель: Формирование умения дослушивать задание до конца, осмысливать его и выполнять соответствующие действия. Материал: Кукла, медвежонок, машинка и другие на выбор взрослого игрушки. Ход игры: Взрослый просит ребенка - попроси водичку умыться куклу (ребенок находит куклу и умывает ее водой приговаривая: ВОДИЧКА, ВОДИЧКА, УМОЙ КУКЛЕ ЛИЧИКО.) - уложи мишку спать (ребенок и взрослый вместе напевают баю -

баюшки, баю.) -покатай куклу в машине (ребенок катает и приговаривает вперед-назад, вперед- назад.) Можно придумать и другие задания. Если ребенок отвлекается и не дослушивает до конца задание, его повторяют еще раз.