

**Филиал №3 «Веселые ребята» МБДОУ детский сад №71 г.  
Пензы «Северное сияние»**

**Консультация для родителей на тему:**

**«Наш волшебный язычок»**

**Воспитатель  
М. А. Сметанина**

**Ноябрь, 2024 г.**

Формирование правильного произношения у детей – это сложный процесс. Ребенку предстоит научиться управлять своими органами речи, воспринимать обращенную к нему речь, осуществлять контроль за речью окружающих и собственной.

В результате такой работы к четырем-пяти годам ребенок должен овладеть четким произношением всех звуков речи. Но у многих детей этот процесс задерживается.

Дефекты звукопроизношения сами собой не исчезают. Однако при благоприятных условиях обучения дети способны к самокоррекции.

Благоприятный эмоциональный фон создают упражнения типа путешествия «Веселого язычка».

### Упражнения для языка.

#### Статические.

**Лопатка.** Я землю копала и ничуть не устала.

А кто мне помогал, тот и устал.

Язык лопаткой положи и спокойно поддержи.

Язык нужно расслаблять и под счет его держать:

Раз, два, три, четыре, пять язык можно убирать.

Улыбнись. Приоткрой рот. Положи широкий расслабленный язык на нижнюю губу. Поддержи его в таком положении, считая про себя до пяти.

Повтори 8-10 раз.

«Птенчики». Рот широко открыт. Язык спокойно лежит в ротовой полости.

**Пиала. Чашечка.** Язык широкий положи,

Его края приподними –

Получилась пиала, почти круглая она.

В рот ее ты занеси и края к зубам прижми.

Открой широко рот. Язык лопатку положи на нижнюю губу. Приподними кончик и боковые края языка. Поддержи его в таком положении, считая про себя до пяти. Повтори 8-10 раз.

**Язык-силач.** Слегка улыбнись. Приоткрой рот. Опустит широкий кончик языка к нижним передним зубам. Упри язык в зубы. Повтори 8-10 раз.

**Грибок.** На лесной опушке,

Где жила кукушка,

Вырос гриб волнушка-

Шляпка на макушке.

Улыбнись. Приоткрой рот. Медленно пощелкай язычком. Щелкни язычком и присоси (приклей) его к небу. Из язычка получилась шляпка гриба. А под ним ножка (подъязычная уздечка). Поддержи его в таком положении, считая про себя до пяти. Повтори 8-10 раз.

**Горка.** Вот так горка, что за чудо!

Выгнулся язык упруго:

Кончик в зубы упирается,

Бока кверху устремляются.

Открой широко рот (челюсть опусти ниже). Широкий язык опусти за нижние зубы, упрись в них языком. Плотнo прижми боковые края к верхним

коренным зубам. Подержи его в таком **Ковшик**. Приоткрой рот. Широкий язык положи на нижнюю губу. Кончик и бока языка загни так, чтобы получилось небольшое углубление спинки языка. Занеси «ковшик» в рот, приподними кончик языка к бугоркам. Боковые края языка не прижимай к верхним коренным зубам. положении, считая про себя до пяти. Повтори 8-10 раз.

**Иголка.** Язык в иголку превращаю, напрягаю и сужаю.

Острый кончик натяну, до пяти считать начну.

Раз, два, три, четыре, пять! Иголку я могу держать.

Открой рот. Высунь язык далеко вперед. Напрягай мышцы языка и сделай его узким. Удержи «иголочку», считая до пяти. Повтори 8-10 раз.

**Дятел. Барабанщик.** Улыбнись. Открой рот. Постучи кончиком языкаказа верхними зубами, отчетлива произнося твердый звук (д). Делай удары медленно, следи, чтобы нижняя челюсть не двигалась **Гармошка**. Улыбнись. Приоткрой рот. Медленно щелкни язычком и присоси (приклей) его к небу. Не опуская язычок, закрывай и открывай рот (подъязычная уздечка растягивается как гармошка). Подержи артикуляционное положение, считая про себя до пяти. Повтори 8-10 раз.

**Динамические.**

**Маляр.** Красить потолок пора,

Пригласили маляра.

Челюсть ниже опускаем,

Язык к небу поднимаем,

Проведем вперед-назад-

Наш маляр работе рад.

Улыбнись. Открой рот. Подними язык к бугоркам. Води, поглаживая кончиком языка, как кисточкой, по небу вперед-назад. Следи, чтобы кончик языка на высывался изо рта, а губы и нижняя челюсть не двигались.

Повторяй в течение 2 минут

**Футбол. Спрячь конфетку.** Рот закрой. Напряженным языком поочередно упрись изнутри то в одну, то в другую щеку.. Повторяй в течение 2 минут

**Накажу непослушный язычок.** Положи язык (лопатку) на нижнюю губу и произнеси: «пя-пя-пя...» Верхней губой слегка пошлепал свой язык.

Повторяй в течение 2 минут

**Чищу зубы.** Улыбнись. Приоткрой рот. Круговым движением языка обведи между губами и зубами. Повторяй в течение 2 минут.

**Ступеньки.** Приоткрой рот. Широким кончиком языка обними верхнюю губу – это первая ступенька. Широким кончиком языка обними верхние зубы – это вторая ступенька. Широкий кончик языка прижми к верхним бугоркам – это третья ступенька.

**Качели.** На качелях я катаюсь:

Вверх, вниз, вверх, вниз,

То до крыши поднимаюсь,

А потом спускаюсь вниз.

Улыбнись. Открой рот, как при звуке «а». Опустит широкий кончик языка за нижние зубы (с внутренней стороны) и поддержи под счет «раз», подними широкий кончик языка за верхние зубы и поддержи под счет «два».

**Паровозик свистит.** Возьми чистый пузырек и поднеси его ко рту. Кончик языка слегка высунь так, чтобы он касался только края горлышка. Выдыхай воздух плавно в пузырек. Повторяй в течение 2 минут.

**Вкусное варенье.** Слегка приоткрой рот. Широким кончиком языка «оближи» верхнюю губу, нижнюю губу, производи движения языком сверху вниз.

**Маятник часов.** Влево-вправо, влево-вправо

Мой язык скользит лукаво.

Словно маятник часов, покачаться он готов.

Открой рот, высунь узкий язык. Тяни его попеременно то вправо, то влево.