

Филиал №3 «Веселые ребята» МБДОУ детский сад №71 г. Пензы «Северное сияние»

Консультация для родителей

**«Какой изобразительный материал можно предложить
малышам?»**

Воспитатель

С. В. Пужалина

Октябрь, 2025 г.

Ребенок быстро заполняет пространство листа. Поэтому надо иметь запас бумаги. Можно большой лист расстелить на столе. Малыш с удовольствием двигается, черкает по бумаге. Большое количество бумаги при не котором контроле предупредит рисование ребенка на мебели и стенах. С детьми раннего возраста можно заниматься совместным рисованием не только на бумаге, но и на песке палочкой.

Чем еще можно рисовать малышу? Цветные карандаши красивы, но если вы не рисовали с малышом, когда ему шел второй год, то он не умеет нажимать на карандаш. Поэтому карандаш ломается и рвет бумагу или линия (из-за слабого нажима) очень тонкая, незаметная, и это огорчает ребенка. Предложите ему сначала цветные фломастеры с толстым стержнем, они достаточно прочные и дают яркую линию. Следует дать один фломастер, а затем 2-3, чтобы привлечь внимание детей к цвету; затем можно предложить и карандаши.

Возможно использование цветных восковых мелков. Изготовленные на восковой основе, они не крошатся, не пачкают руки. оставляют на бумаге яркий след. В этом возрасте можно и нужно предложить детям краски (гуашь). Краски яркие, сочные по цвету, легко наносятся, и потому этот материал удивляет и радует малышей. У детей довольно рано возникает эстетическое отношение к цвету, что проявляется в тяге ко всему яркому и красочному. В изобразительной деятельности это выражено в увлечении ребенка разноцветными карандашами, фломастерами, красками. Ребенок пробует цвет, особенно в первые дни знакомства с материалом.

Некоторые цвета так привлекают его, что он пробует их в прямом смысле язычком. Некоторые цвета становятся любимыми. У таких маленьких детей цвет длительное время самоценен, т. е. не используется для обозначения признака изображаемого предмета, а радует ребенка сам по себе. Поэтому цыплята могут быть голубыми, а кошка - зеленой. Соглашайтесь с малышом. Для него сейчас важен сам цвет.

В настоящее время в детском саду практикуется способ рисования пальчиками, ладошками. На листе бумаги легко создаются изображения падающих листьев, следы зверей. Изобразительно-игровым способом ребенок не просто показывает, как шагает маленькая кошка (пальчиком, как топают большой медведь (ладошкой, но и воображает себя этой кошкой и медведем. Образы воображения возникают легко, и это полезно. Но не нужно задерживать ребенка долго на таком способе рисования. Во-первых, далеко не все предметы и явления можно изображать таким образом. Да к тому же краски расходуется больше, чем при рисовании кистью или тампоном, и малыша приводить в порядок приходится чаще. Но главное в том, что кисть более универсальна и несет в себе большие изобразительные возможности, иначе человечество давно бы отказалось от этого инструмента и рисовало руками.

Какую кисточку приобрести для ребенка? Большую, с натуральным ворсом. Эта кисть пластична, послушна, позволяет выполнять различные изображения. Если такой кисточки нет, можно дать клеевую кисть, но она

жесткая, и не всякое изображение может быть выполнено ею выразительно («ленточки» будут явно неровными, как бы плохо выглаженными, мячик будет больше похож на ежа). Лучше сделать тампон из поролона, прикрепить его к палочке - и кисть готова. Но рисовать ею также можно не всё.

Такой кистью удобно наносить пятна-следы, облака, листопад и др.

Поскольку ранний возраст - сензитивный период для освоения орудийных действий, полагаем, что не следует чрезмерно ограничивать детей в освоении различных изобразительных материалов. Изобразительные действия - это своеобразные орудийные действия, и осваиваются они по тем же законам, что и любые предметы — орудия.

Желательно упражнять детей в действии с одним материалом сколько раз подряд, причем не только на занятии, но и в свободное время в совместной деятельности с воспитателем, и дома с родителями. Тогда орудийные действия формируются быстрее и выполняются ребенком более уверенно.