

ФИЛИАЛ №3 «ВЕСЁЛЫЕ РЕБЯТА»
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №71 Г.ПЕНЗЫ

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО
ФОРМИРОВАНИЮ
АДЕКВАТНОЙ
САМООЦЕНКИ У СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ

Выполнила: воспитатель Киселёва Марина
Владимировна

г. Пенза, август

Дошкольный возраст – это период интенсивного формирования личности, и самооценка играет в этом процессе ключевую роль. От того, как ребенок оценивает себя, зависит его уверенность, инициативность, способность к обучению и общению.

Почему важна адекватная самооценка?

- Позитивное отношение к себе: Дети с адекватной самооценкой любят себя, принимают свои сильные и слабые стороны.
- Уверенность: Они не боятся пробовать новое, проявлять инициативу и высказывать свое мнение.
- Устойчивость к неудачам: Они воспринимают ошибки как возможность для обучения и роста, а не как подтверждение своей несостоятельности.
- Здоровые отношения: Они умеют строить гармоничные отношения с другими детьми и взрослыми, адекватно реагируют на критику и похвалу.
- Успешная адаптация: Они легко адаптируются к новым условиям и требованиям, уверены в своих силах и возможностях.

Основные задачи педагога в формировании адекватной самооценки:

- Создание поддерживающей и принимающей атмосферы: Каждый ребенок должен чувствовать себя в безопасности и знать, что его ценят и любят независимо от его успехов.
- Развитие у детей осознания своих сильных сторон: Помогите детям увидеть свои таланты и способности, научите их гордиться своими достижениями.
- Формирование реалистичного представления о себе: Помогите детям научиться видеть не только свои сильные, но и слабые стороны, и принимать их как часть себя.
- Обучение конструктивным способам реагирования на неудачи: Научите детей воспринимать ошибки как возможность для обучения и роста, а не как трагедию.

Практические рекомендации:

1. Поощряйте усилия, а не только результат: Хвалите детей за старание, упорство и настойчивость, даже если результат не идеален. Например, вместо "Молодец, ты нарисовал идеальный круг!" скажите "Я вижу, как ты старался нарисовать круг, и у тебя почти получилось! Попробуй еще раз!".

2. Избегайте сравнений: Не сравнивайте детей друг с другом. Каждый ребенок уникален и развивается в своем темпе. Сравнивайте ребенка только с самим собой, отмечая его прогресс. Например, "Посмотри, как хорошо ты научился считать! Недавно ты знал только до пяти, а теперь уже до десяти!".
3. Используйте позитивную обратную связь: Фокусируйтесь на сильных сторонах ребенка и предлагайте конструктивные советы по улучшению. Вместо "Ты плохо нарисовал домик" скажите "У тебя получился очень красивый цвет крыши! В следующий раз попробуй сделать стены ровнее".
4. Предоставляйте детям возможность выбора и принятия решений: Дайте им возможность самостоятельно выбирать игру, материал для творчества, роль в игре. Это поможет им почувствовать себя увереннее и компетентнее.
5. Организируйте ситуации успеха: Создавайте условия, в которых каждый ребенок может проявить себя и почувствовать свою значимость. Это могут быть небольшие поручения, участие в спектаклях, спортивных соревнованиях и т.д.
6. Обучайте детей навыкам самооценки: Научите их анализировать свои действия, выделять свои сильные и слабые стороны, и давать себе объективную оценку. Например, после завершения работы предложите ребенку ответить на вопросы: "Что тебе удалось лучше всего?", "Что было сложно?", "Что ты мог бы сделать по-другому?".
7. Используйте игровые методы: Игры – отличный способ для формирования адекватной самооценки. Используйте игры, направленные на развитие уверенности в себе, умения работать в команде, преодолевать трудности и т.д.
8. Учитывайте индивидуальные особенности каждого ребенка: Помните, что каждый ребенок уникален и требует индивидуального подхода. Наблюдайте за детьми, изучайте их интересы и потребности, и адаптируйте свои методы работы к их особенностям.
9. Работайте в сотрудничестве с родителями: Расскажите родителям о своих целях и задачах в формировании адекватной самооценки у детей, и предложите им следовать тем же принципам дома.

Конкретные примеры деятельности:

- Утренний круг: Начните день с утреннего круга, где каждый ребенок может рассказать о своих чувствах, успехах и планах на день.
- Выставка работ: Организуйте выставку работ детей, где каждый ребенок может представить свою работу и рассказать о ней.

- Дневник успехов: Предложите детям вести дневник успехов, где они будут записывать свои достижения и положительные качества.
- Рольевые игры: Используйте рольевые игры для развития уверенности в себе и умения общаться с другими людьми.
- Проектная деятельность: Организуйте проектную деятельность, в которой дети будут работать вместе над решением общей задачи.

Важно помнить:

- Формирование адекватной самооценки – это длительный и непрерывный процесс.
- Не стоит ожидать мгновенных результатов.
- Будьте терпеливы, внимательны и поддерживающими.

Надеюсь, эти рекомендации помогут вам в вашей работе с детьми. Помните, что ваша роль в формировании адекватной самооценки у старших дошкольников неоценима. Ваша любовь, поддержка и профессионализм помогут им вырасти уверенными в себе, счастливыми и успешными людьми.

Удачи вам в вашей благородной работе!