

**Филиал №3 «Веселые ребята» МБДОУ детский сад №71 г. Пензы  
«Северное сияние»**

**Круглый стол «Клуб любящих сердец»**

**с родителями**

**подготовительной логопедической группы**

**с использованием интерактивных форм и методов**

**Воспитатель**

**М. А. Сметанина**

## **Пояснительная записка**

Взаимодействие с родителями происходит в форме круглого стола с использованием таких интерактивных технологий, как: блиц-опрос, дискуссия, упражнение «Контраргументы», игра «Не-оконченное предложение», «Карусель». Использование интерактивных форм и методов способствует укреплению уверенности родителей в собственных воспитательных возможностях, самоуважению и удовлетворенности своей ролью. Довольные и уважающие себя родители воспитают здоровую личность.

**Цель:** формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания детей и укрепление детско-родительских отношений.

### **Задачи:**

- Преодолеть барьер недоверия родителей к ДООУ
- Оказать родителям помощь в выстраивании отношений с ребенком
- Помочь овладеть приемами активного слушания и отражения чувств ребенка
- Формировать у родителей осознанное отношение к собственным взглядам и установкам в воспитании ребенка
- Развивать умение прислушиваться к чужому мнению

**Информационно-техническое обеспечение:** объявление в социальных сетях, анкета для родителей «Понимаете ли вы своего ребенка?», анкета «Какой вы родитель?», памятка для родителей «Педагогические советы», создание экспертной группы

**Материалы и оборудование:** ноутбук, проектор, видеоролики, магнитофон, мольберт, макет дерева, фломастеры, карточки с заданиями, шаблоны (солнце, туча, радуга, стикеры в форме сердец)

### **Логика проведения:**

Стулья и столы стоят по кругу. Пока гости собираются, звучит музыка.

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Мы рады видеть вас за нашим круглым столом «Клуб любящих сердец». Уверена, что наше сотрудничество будет успешным.

Задача детского сада и родителей – дать каждому ребенку счастье. Детские годы - самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от нас взрослых – родителей и педагогов. Я думаю, что все согласятся, с тем, что человеческое счастье вряд ли возможно без семьи. Ни самая увлекательная работа, ни друзья не могут дать то, что может дать семья.

**Блиц-опрос родителей «Как вы понимаете понятие «Семейное счастье»?»**

Воспитатель: У кого сердце окажется в руке, тот высказывает свое мнение о понятии «Семейное счастье». Итак, приступим.

Воспитатель: Молодцы, мне было очень интересно услышать ваше мнение. А теперь я предлагаю послушать мнение ваших детей и сделать выводы по всем высказываниям. (Просмотр видеоролика с ответами детей).  
Обсуждение.

Вывод: Да, семья – это тот надежный уголок, куда каждый человек должен возвращаться с радостью. Семья начинается с любви и дружбы, с взаимопонимания.

Воспитатель: Воспитание детей – дело не простое, не всегда понятное, поэтому на встречу с Вами сегодня мы пригласили педагога-психолога. Вы сможете обратиться к ней с наболевшими вопросами, проблемами.

Родительская любовь – одно из самых красивых и чистых человеческих чувств. Она воспитывает у ребенка чувство благодарности, умение понимать людей и готовность прийти им на помощь.

Воспитание детей является делом величайшей важности. Мама и папа должны лучше всех знать своего ребенка.

Однако в жизни порой бывает совсем не так... К сожалению, еще нередки ситуации, когда родители с горечью приходят к выводу о том, что они не очень-то хорошо понимают своих детей, поведение которых порой бывает для них неожиданным, и не могут объяснить некоторые действия сына или дочери. Родители начинают размышлять чаще всего тогда, когда у их ребенка появляются такие трудности в учебе, которые начинают доставлять им много хлопот.

Для того чтобы родители не совершали подобных ошибок, не отдалялись от своего ребенка, есть шесть педагогических советов, помощников в воспитании. Предлагаю вам ознакомиться с этими советами. Родителям раздаются памятки «Педагогические советы».

Дискуссия (свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу) «Карусель»

Образуется два кольца: внутреннее и внешнее. Внутреннее кольцо – это экспертная группа (подготовленная по данной теме, обращенные лицом к внешнему кругу, а внешнее – это родители, перемещающиеся по кругу по хлопку воспитателя. Таким образом, они успевают проговорить за несколько минут несколько тем и постараться убедить в своей правоте собеседника. Правила сотрудничества: дослушивать ответы, в случае необходимости исправлять ошибки. Участникам раздаются карточки с заданиями.

Воспитатель: Что необходимо ребенку с момента его рождения? Это питание и уход. Но “общение так же необходимо ребенку, как и пища”. Если ребенок “лишен постоянных контактов со взрослым, плохо развивается не только психически, но и физически”. Но общение может быть не только здоровым (полезным, благоприятным, но и вредоносным. Общение взрослого и ребенка, да и вообще людей, происходит через взгляды, слова и прикосновения. Так мы передаем ребенку свои чувства.

Родителям предлагается объединиться в пары (по желанию, договориться, кто из них будет взрослым, а кто ребенком. «Взрослый» смотрит на «ребенка» с разным выражением лица, «дети» делятся своими чувствами, эмоциями. Обсуждение.

Воспитатель: Действительно, благоприятный стиль общения – это приветливые взгляды, добрые слова и ласковые прикосновения.

Воспитатель: Сейчас мы с вами выясним, что необходимо нашим детям, чтобы быть счастливыми! Предлагаю поиграть в игру «Неоконченное предложение»

Игра «Неоконченное предложение»

(Родители договаривают предложение.)

– Мой ребёнок будет счастлив, если ...

Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Конечно, я думаю, никто не возразит, что дети – наша радость и наши надежды, мы всегда открываем в них что-то новое, ранее нам неизвестное. Иногда эти “открытия” нас радуют, иногда – огорчают. Что же в характере вашего ребенка вас радует: хорошие способности, доброта и т. д.? Что вас огорчает: неумение трудиться, озлобленность, слабая воля или другое? Какими вы хотите видеть ваших детей в будущем? Предлагаю вам ответить на эти вопросы.

Упражнение «Контраргументы»

(Звучит негромкая музыка, родителям поочередно передают листы с изображением солнца, тучи и радуги. Родители передают их по кругу, ответив письменно (на солнце – достоинства ребенка, на туче – недостатки, на радуге - какими хотят видеть своих детей в будущем, вешают на мольберт.

Подведение итогов:

«Дерево пожеланий»

Каждый родитель, поочередно дотрагиваясь до руки соседа произносит пожелание себе и всем присутствующим. Под музыку все пишут на листочках ответ на вопрос «Какой я хочу видеть свою семью», затем читают и вешают сердечко на «Дерево пожеланий».)

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше заседание за круглым столом. Много разных мнений прозвучало здесь сегодня, много советов и рекомендаций дано! Я же подведу итог разговора одной фразой. “Душа ребенка подобна скрипке – как к ней прикоснешься, так она и зазвучит”. Прикасайтесь к душе вашего ребенка с любовью и, не сомневайтесь, его душа ответит тем же.

Мы в свою очередь хотим выразить вам благодарность за участие, за вашу активность. Нам было приятно с вами общаться. Очень хочется, чтобы все то, что вы сегодня узнали и вспомнили, осталось с вами, чтобы ваш дом был радостным и уютным. Всего вам доброго!