

**Филиал №3 «Веселые ребята» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 71 г. Пензы «Северное сияние»**

**Консультация для воспитателей**  
***«Развиваем пальчики — развиваем речь»***

Выполнила:  
Воспитатель  
Калинкина Е. Е.

## Консультация для воспитателей «Развиваем пальчики — развиваем речь»

Известный исследователь детской речи Кольцов М. М. утверждает, что развитие руки и речи идет параллельно, т. е. одновременно.

Есть основание рассматривать кисть руки, как орган речи. Проекция правой руки в коре головного мозга расположена слева – рядом с зоной речи. Поэтому речь совершенствуется под влиянием кинестетических (двигательных) импульсов от рук, точнее от пальцев, идущих в центр речи головного мозга.

Ещё в старину наши предки пели детям песни-потешки, играли в «Ладушки», «Сороку-белобоку», «Козу-дерезу» и т. д., сопровождая текст движениями рук ребенка.

Существует много видов пальчиковых игр:

- со стихотворным сопровождением;
- с элементами самомассажа (разминание; растирание; надавливание; пощипывание);
- с предметами (бумагой, пластилином, камушками, желудями, каштанами, орехами, фасолью, бусами, прищепками, спичками, резиновыми ежами, песком, шишками).

Пальчиковые игры совершенствуют ловкость, память, речь, усидчивость, фантазию, дисциплинируют детей.

Для старших детей хороши игры по типу:

- «Расскажи стихи руками»;
- «Пой-ка, подпевай-ка»

Десять птичек – стайка (хлопки),

Эта птичка – соловей (мять подушечки пальцев,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка – совушка–сонная головушка,

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка-серенькое перышко,

Эта птичка – зяблик,

Эта птичка – стриж,

Эта птичка – развеселый чиж,

Ну а эта – злой орлан.

Птички, птички по домам (прячут руки за спину! (Ирина Токмакова);

- Игра с мячиком-ёжиком или шишкой сосны

Маленький колючий ёж (катаем между ладонями,

До чего же ты хорош (сжимаем поочередно).

Покажи свои иголки,

Хоть они и очень колки.

- Игра с пластилином

Кусочек пластилина катает наша Зина (Марина),

Шарики, колбаски,

И оживают сказки.

Пальчики стараются,

Лепят, развиваются.

- Сортируем горох, фасоль, кукурузу по ячейкам формочек под лёд.

- Вдавливаем в песок мелкие предметы: бусы, втулочки от мозаики и т. д.

- Дети любят находить – вытаскивать металлические скрепки, булавки из песка магнитом. Появляется азарт, радость.

- «С барабаном»

На парад идет отряд,

Барабанщик очень рад.

Барабанит, барабанит

Полтора часа подряд.

- Простая игра с карандашами.

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Непрерывно каждый пальчик

Быть послушным научу.

- Из спичек выкладывать различные узоры: ёлочку, домик, забор, колодец (строить вверх, стол, стул, грабли, лопату, звёздочку, морковку и т. д.

- Чудесный (волшебный) мешочек. (Их должно быть несколько по размерам и по содержанию).

Задача: развивать чувствительность руки, сенсорное восприятие - «Узнай какой шарик: резиновый, железный, пластмассовый, деревянный, стеклянный, шероховатый, пушистый, мягкий, жесткий и т. д.».

-Игры с песком, шишками, орехами, желудями, каштанами, камушками, бусами, бумагой и т. д.

Вывод:

Пальчиковые игры развивают речь, мышление, внимание, память, воображение, снимают тревожность. С давних пор наши мудрые бабушки и дедушки играли со своими детками в «Сороку-белобоку», «Козу-дерезу», «Шел медведь по броду», «Этот пальчик - Дедушка, этот пальчик - Бабушка» и т. д. Дети играли с глиной, песком, соломой, водой, снегом, плели венки. Всё это является мощным средством повышения работоспособности головного мозга в том числе зоны, отвечающей за речь.